Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"

Facultad De Ciencias Agrícolas Y Forestales

Carrera de inginieria agronomica



INFLUENCIA DE LOS LÍDERES EN EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE CANASMORO.

ELABORADO POR:

ELIAS RAUL ROCA ORTEGA

Tesis presentada a consideración de la Universidad Juan Misael Saracho como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Ingeniería Agronómica

Marzo-2014

Tarija – Bolivia

AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a Dios, que me iluminó para poder realizar mi tesis; que me ha dado toda la fuerza y voluntad necesarias para seguir adelante y culminar con este propósito.

Agradezco a la universidad Juan Misael Saracho, que me ha abierto sus puertas llenándome de conocimientos valiosos para mi vida profesional.

Igualmente agradezco de manera sincera a la Ing. Mirian Torrico Aparicio y mis docentes tribunales, quienes hicieron posible el desarrollo y culminación de esta investigación con su apreciable y acertada dirección.

A las personas que siempre han estado a mi lado alentándome, a todos los miembros de mi familia, especialmente a mis padres, por estar conmigo en todo momento y apoyarme incondicionalmente en todos mis proyectos

Muchas gracias a todos.

INDICE

CAPITULO I

1. INTRODUCCION	1
1.2. JUSTIFICACION	2
1.3. OBJETIVOS	2
1.3.1. Objetivo general	2
1.3.2. Objetivos específicos	3
CAPITULO II	
2. MARCO TEORICO.	4
2.1. Los motivos que sustentan la importancia del liderazgo en los organismos sociales.	e
2.2. Importancia del liderazgo en las organizaciones	9
2.3. Teorías de liderazgo.	10
2.3.1. La teoría de los rasgos.	11
2.3.2. Las perspectivas situacionales o contingentes.	11
2.3.3. Las nuevas perspectivas de liderazgo.	11
2.4. El factor liderazgo en una organización.	12
2.5. El liderazgo: potencial, orígenes y dimensiones básicas	13
2.5.1. Orígenes del potencial de liderazgo.	15
2.5.2. La importancia del talento.	19
2.5.3. La importancia de las actitudes en el liderazgo.	20
2.5.4. La importancia de las habilidades en el liderazgo	22
2.5.5. La importancia de los conocimientos	23
2.6. Comportamientos de líder	24
2.7. Tipos de poder y liderazgos.	25
2.8. Estilos de liderazgos.	26
2.8.1. Concepción autoritaria.	27
2.8.2. Concención democrática	28

2.9. Liderazgo efectivo.	28
2.9.1. Algunas de las características que debe poseer un líder para ser efectivo	28
2.9.2. Tareas y funciones del dirigente comunitario	29
2.10. Dirigente o líder	32
2.10.1. El dirigente y la participación	33
2.11. Importancia del liderazgo.	33
2.11.1. Liderazgo desarrollador	34
2.12. El concepto de comunidad.	34
1.12.1. Elementos de una comunidad	36
2.13. Formas de gestión para el desarrollo	37
2.13.1. Autogestión.	37
2.13.2. La participación	37
2.13.2.1. Importancia	38
2.13.2.1.1. La sociedad civil	38
2.13.2.2. Niveles de la participación.	38
2.14. Tipología de organizaciones campesinas	39
2.14.1. Comunidades campesinas	40
2.14.1.1. Cooperativas agrarias	41
2.14.2. Organizaciones campesinas productivas creadas por la reforma agraria	41
2.14.3. Organizaciones de mujeres rurales	42
2.14.4. Las organizaciones no gubernamentales	
(ong's) en el sector campesino	42
2.15. La noción de desarrollo rural	43
CAPITULO III	
3. MATERIALES Y METODOS	45
3.1. LOCALIZACIÓN	45
3.2. Características climatológicas de la zona	46
3.3. Suelo	46

3.5. Cuadros estadísticos de índices demográficos y de desarrollo en Bolivia	48
3.6. MATERIALES EMPLEADOS	51
3.6.1. Materiales de campo	51
3.6.2. Materiales de gabinete	51
3.7. METODOLOGIA	51
3.7.1 Técnica.	51
3.7.1.1 Observación directa.	51
3.7.1.2. Investigación descriptiva	52
3.7.1.2.1. Recolección de datos de la investigación descriptiva	53
CAPITULO IV	
4. RESULTADOS Y DISCUSIONES	58
4.1. Investigación descriptiva	58
4.2. Porcentaje de género de los encuestados	65
4.3. Pertenencia a una organización	66
4.4. Asistencia regular dentro de las organizaciones	67
4.5. Frecuencia de las reuniones e n las diferentes organizaciones	69
4.6. Participación dentro de las directivas	71
4.6. Deseo de la comunidad de formar parte del desarrollo	72
4.7. Participación de la comunidad en la gestión	74
4.8. Participación dentro de las reuniones	75
4.9. Importancia de las instituciones	77
4.10. Apoyo a los líderes	79
4.11. Las instituciones y la promoción del desarrollo	81
4.12. Necesidades de la comunidad	82
4.13. La escuela superior de formación de maestros y el desarrollo	84
4.15. Poder de movilización de los líderes	85
4.16. Participación en elección de líderes comunales	87
4.17. Manifestaciones debido al desarrollo	88

4.18. Gestión de los líderes y gestión de la comunidad90
4.19. Percepción de líderes negativos para el desarrollo
4.20. Percepción de la influencia en el desarrollo
4.21. Opinión de la comunidad hacia sus líderes
4.22. Cuadro comparativo de algunos índices de desarrollo de la comunidad de Canasmoro con el promedio de Bolivia
4.23. Cuadro comparativo de las necesidades más grandes de los comunarios con la gestión de los líderes
CAPITULO V
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES
5.1. CONCLUSIONES
5.2. RECOMENDACIONES 101
BIBLIOGRAFIA102