

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un paso crucial en la formación de todo individuo, es la transición entre la infancia y la edad adulta, no solamente es un proceso biológico, sino también psicológico y social que asume características diferentes según las estructuras sociales y culturales de cada sociedad en particular. Los y las adolescentes necesitan de afecto, sentido de pertenencia, tiempo para recreación y para compartir con sus pares de manera saludable; necesitan de educación integral, tanto a nivel académico, para su formación intelectual; como en la enseñanza de valores morales, normas, roles y buenos hábitos, así también conocer sobre salud sexual y reproductiva, para que el aprendizaje de estos conocimientos pueda permitirles una participación activa en la sociedad, promoviendo y creando espacios que les permitan establecer y hacer realidad sus proyectos de vida.

En este sentido se ha reconocido la importancia de proteger y promover los derechos de los adolescentes referentes a la educación, a la salud, a la identidad, a la información y acceso a servicios. Reconociéndolos como personas con necesidades, derechos y oportunidades que buscan su desarrollo individual y colectivo y que son agentes de su propio desarrollo, por lo que a futuro deberán asumir un papel protagónico en el contexto social-económico y político, como futuros líderes de sus familias, núcleo de la sociedad y de la comunidad misma en la que se desenvuelven.

Actualmente nuestra sociedad sufre una sobredimensionada difusión de lo sexual, manifestada a través de los medios de comunicación como la música, videos, películas, bailes, spots publicitarios y otras expresiones que exacerbaban e incitan a la práctica y libre ejercicio de la sexualidad y especialmente de la genitalidad; esta vorágine en la que vive nuestro mundo repercute especialmente en los/las adolescentes que atraviesan una etapa evolutiva inestable en su maduración y por lo tanto manifiestan conductas diversas que les afectan desde una dimensión global a la totalidad de su persona.

El o los medios por los que los adolescentes acceden a la información sobre sexualidad es muy importante ya que una educación adecuada al respecto les permitirá adquirir los conocimientos necesarios para un desarrollo armonioso, sano y adecuado para el futuro ejercicio de su propia sexualidad desde una perspectiva de respeto y valoración de sí mismos y del otro. Es así, que esta investigación está dirigida a conocer qué y cuales factores sociales intervienen en el proceso de adquisición de conocimientos sobre

educación sexual de los y las adolescentes, considerando aspectos educativos, culturales y familiares.

Para una mejor comprensión del presente trabajo de investigación se presenta el resumen de cada uno de los capítulos:

El Primer Capítulo del presente trabajo contiene el **planteamiento y justificación del problema**, donde se plantea la pregunta de investigación: “¿Cuales son los factores sociales que intervienen en el proceso de adquisición de conocimientos sobre educación sexual en adolescentes de las Unidades Educativas del municipio de Caraparí?”, para que por métodos de medición y análisis en base a los datos obtenidos poder conocer la realidad al respecto.

El Segundo Capítulo de la investigación se refiere al **diseño teórico** donde se encuentran los **objetivos e hipótesis**. Siendo el Objetivo General “Determinar cuál es el principal factor social que intervienen en el proceso de conocimiento de educación sexual en adolescentes de las Unidades Educativas “Antonio de Saladillo”, “Fray Quebracho” y “Manuel Cuellar” del municipio de Caraparí.” Se consideraron cinco objetivos específicos que desglosan el objetivo general. La presente investigación parte de una hipótesis que responde a la pregunta establecida.

El tercer capítulo contiene el **marco teórico**, basado en información obtenida en diferentes libros e internet.

El cuarto capítulo comprende el **diseño operativo**, conformado por el **diseño metodológico**; el presente trabajo de investigación corresponde al área de la psicología social; se utilizó el método exploratorio-descriptivo, para estudiar los factores sociales que intervienen en el proceso de conocimiento sobre educación sexual; en relación a los instrumentos: se confeccionaron dos cuestionarios; con 17 y 6 preguntas respectivamente, asimismo en este capítulo se indica el procedimiento seguido.

El quinto capítulo es el **análisis y la interpretación de los resultados**, que es la parte central y más importante de todo el trabajo. En éste capítulo se describen cuantitativamente y cualitativamente los datos obtenidos en la investigación. Encontrándose que los estudiantes tienen una percepción sobredimensionada acerca de

los conocimientos que tienen sobre el tema, evidenciándose que el nivel es apenas regular y que el factor socio-cultural el que más influye, a través de los medios de comunicación, miembros de la comunidad y grupo de pares, a la vez se constató la escasa influencia que tiene al respecto la familia, los jóvenes desearían recibir más información sobre el tema de parte de sus profesores y profesionales bien preparados.

El capítulo sexto contiene una síntesis de todo lo encontrado, basado en el análisis cualitativo del tema, extrayendo **conclusiones** de la investigación.

El último capítulo tiene las **recomendaciones** que van dirigidas a los actores principales, en este caso padres, educadores y personal profesional que sea afín a la temática y especialmente a los y las adolescentes.

Seguidamente está la **bibliografía**, clasificada en dos apartados: libros y direcciones electrónicas de Internet.

En **anexos**, se incluyen los dos cuestionarios aplicados con sus respectivas matrices de datos.