

RESUMEN

En este trabajo se van a destacar aquellas situaciones en las que el sujeto presenta ciertos comportamientos en su personalidad; nos referimos exclusivamente a niños, y el problema nos lo planteamos así: ¿Cuáles son los rasgos psicológicos y las características familiares de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus padres de la ciudad de Tarija?.

El objetivo general está planteado en relación a determinar cuáles son los rasgos psicológicos y las características familiares de los niños de 5 a 10 años de edad que han sufrido maltrato por parte de sus padres de la ciudad de Tarija. Dentro de los objetivos específicos señalamos buscar estos rasgos psicológicos y las características familiares.

Los rasgos que se proponen en la hipótesis son: la agresividad, la afectividad, la sexualidad y de las características familiares, se indica las que siguen una dinámica conflictiva.

En cuanto a la metodología de investigación, se sigue el método clínico, realizando un psicodiagnóstico; el enfoque adoptado es el cualitativo, porque se trabajan variables subjetivas, las cuales se van a describir una por una. Es un estudio de casos, trabajados con cada niño de manera individual. La teoría que se utiliza para explicar los casos, es la psicoanalítica.

La población total de niños maltratados en la ciudad de Tarija es de 315 niños; este dato lo registra la Defensoría de la Niñez y Adolescencia de enero a septiembre de 2009. La muestra corresponde a seis niños del albergue Edyfu, tres varones y tres mujeres.

De las técnicas y los instrumentos se utilizan la entrevista y las pruebas proyectivas, ambas permiten poder comparar entre lo que dicen los niños a partir de su verbalizaciones y la información que brinden los test.

Del procedimiento, este apartado nos permite ver cómo es que se dieron los pasos desde el inicio de la investigación hasta la finalización del trabajo.

Dentro del análisis y los resultados obtenidos, los niños presentan los rasgos psicológicos que se proponen, pero cada quien de manera muy particular. La agresividad, por ejemplo, los niños la representan, no prestando los colores a los compañeros, difiere de la agresión en tanto esta pueden ser los actos de peleas entre los niños. La afectividad, resalta más en algunos que en otros; entre ellos hay quien teme

entablar relación con un adulto, resultando angustiante para el niño. De las identificaciones sexuales, cada niño vive muy a su modo se sexualidad, las niñas son amas de casa que cocinan, y los niños son albañiles que construyen edificios, como lo haría el padre. Los conflictos dentro del hogar son muy bien percibidos por los niños, sino transmitido directamente, proyectados como deseo de no ser parte de esa familia.

Las conclusiones giran en torno a señalar que los rasgos psicológicos están presentes en los niños, a pensar que si bien son los mismos rasgos estos se diferencian de niño a niño, y de la dinámica familiar, los niños la viven de manera conflictiva; esa es su percepción del entorno.

Las recomendaciones, se las sugiere pensando en las dificultades que se da al trabajar con niños, sobre los medios empleados y se propone seguir otra investigación, que tenga que ver con la familia.