

RESUMEN

El presente trabajo de Práctica Institucional Dirigida (PID.), se realizó en la Unidad Educativa “Creciendo” de la ciudad de Tarija; organización educativa que tiene como directora a la Hna: María Bianchenssi y la señora Teresa Pitter, quienes tienen como labor la educación de niños/as y adolescentes que asisten a esta unidad educativa, y en consecuencia la formación integral de niños/as adolescentes que se ven marginados del sistema escolar por su situación socioeconómica.

La población con la que se trabajó son preadolescentes de 10 a 13 años, que asisten a la Unidad Educativa “Creciendo” El objetivo principal de la Práctica Institucional ha sido *“Brindar apoyo psicológico en sexualidad a preadolescentes comprendidos entre los 10 a 13 años que asisten a la Unidad Educativa “Creciendo” de la ciudad de Tarija.* En esta práctica se tomó en cuenta cuatro factores de vital importancia para el desarrollo del adolescente como son: Sexualidad, Autoestima, Roles de género y Violencia sexual.

Este apoyo se fundamentó en un enfoque comprensivo e integral de la sexualidad, ya que si queremos abordar esta temática adecuadamente, sólo será posible desde una mirada comprensiva y desde un sistema integrado de la sexualidad.

El presente trabajo está enfocado en las áreas de sexualidad, autoestima, roles de género, violencia sexual. Para la evaluación de estas áreas se emplearon dos instrumentos que son un cuestionario de sexualidad de elaboración propia que permitirá evaluar las áreas de sexualidad, roles de género, violencia sexual y un cuestionario de autoestima para niños de 6 a 13 años que evaluará el nivel de autoestima de los adolescentes.

Se aplicó primeramente una pre- prueba, para saber el nivel de conocimiento en el que se encuentran los preadolescentes antes de la aplicación del programa de sexualidad. Posteriormente, se ejecutó un programa de intervención en estas diversas áreas, para mejorar el nivel de conocimiento que tienen los preadolescentes en cuanto a esta temática; concluyendo con esta fase, se prosiguió a la aplicación de la post-prueba, para conocer los resultados que se dieron con la implementación del programa.

Los resultados obtenidos, mostraron un relevante avance en los preadolescentes ya que este programa sirvió para incrementar el nivel de conocimiento de los preadolescentes. Comparando la pre-prueba y la post prueba, se observa que hubo un avance significativo, ya que los preadolescentes pudieron adquirir conceptos correctos en lo que respecta el tema de sexualidad, autoestima, roles de género, violencia sexual y se logró incrementar el nivel de conocimientos, cambiar actitudes y comportamientos referidos a la sexualidad humana.

Los resultados que se obtuvieron mediante esta Práctica Institucional Dirigida indican que el programa educativo de sexualidad aplicado a los preadolescente, logró resultados muy importantes, porque al final de la evaluación los preadolescentes demostraron haber obtenido conocimientos correctos sobre las distintas temáticas respecto a la sexualidad.