

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGIA



**“EFECTOS PSICOLOGICOS EN HIJOS DE
PADRES QUE MIGRAN DE LA CIUDAD
DE TARIJA”**

POR:

PATRICIA ROSMERY GONZALES OCHOA

Tesis presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Mayo - 2010

TARIJA-BOLIVIA

Agradecimiento:

A Dios por haberme permitido culminar este trabajo.

A mi Facultad a todos los docentes que contribuyeron para mi formación profesional.

A Directores, comisión Psicosocial y plantel docente de las Unidades Educativas, Lidia de Campos, José Manuel Belgrano Turno Tarde, Fe y Alegría “Humberto Porto carrero”, Juan Pablo II que colaboraron para la realización de este trabajo de investigación.

A la defensoría de la niñez y adolescencia n° I por la información brindada.

A mis docentes guías por el trabajo de orientación brindado.

Patricia Rosmery Gonzales Ochoa

Dedicatoria:

A mi papá Teófilo Gonzales por los valores inculcados.

A. Ramiro Cazón por brindarme apoyo económico.

A mi hijo Joel por brindarme su infinito cariño, comprensión
y apoyo incondicional.

Patricia Rosmery Gonzales Ochoa

INDICE TEMATICO

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

I.	PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	4
II.	DISEÑO TEÓRICO	10
2.1.	Identificación del Problema	10
2.2.	Objetivos.....	10
2.2.1.	Objetivo General.....	10
2.2.2.	Objetivos Específicos	10
2.3.	Hipótesis	10
2.4.	Operacionalización de Variables	11
III.	MARCO TEÓRICO	16
3.1.	Migración	16
3.1.1.	Introducción y antecedentes	16
3.1.2.	Conceptos previos.....	17
3.1.3.	Impacto de emigración en derechos de niños y adolescentes.....	17
3.1.4.	Tipos de migración.....	18
3.1.5.	La migración en Bolivia.....	18
3.2.	Efectos psicológicos de la migración.....	20
3.2.1.	Duelo migratorio	20
3.3.	Personalidad.....	22
3.3.1.	Teorías de la personalidad.....	23

3.3.1.1. Teoría del Aprendizaje.....	23
3.3.1.2. Teoría psicoanalítica.....	23
3.3.1.3. Teoría de los rasgos de Raymond Catell.....	25
3.4. La familia sin padres	27
3.4.1. Consecuencias emocionales de la ausencia de padres.....	29
3.5. Rendimiento escolar	30
3.5.1. Influencia de la migración en el rendimiento escolar.....	32
3.6. Relaciones sociales.....	33
3.6.1. Relaciones interpersonales.....	34
3.6.2. Tipos de socialización.....	34
3.6.3. Teoría del apego afectivo.....	34
3.7. Ley N° 2026.....	35
IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....	36
4.1. Área.....	36
4.2. Tipo de la investigación.....	36
4.3. Población.....	36
4.4. Muestra	37
4.5. Métodos, técnicas e Instrumentos.....	38
4.5.1. Método.....	38
4.5.2. Técnica.....	38
4.5.2.1 Entrevista.....	39

4.5.2.2. Observación.....	39
4.5.2.3. Test psicológicos.....	39
4.5.3. Instrumentos.....	39
4.5.3.1. Test H.S.P.Q. (Catell).....	39
4.5.3.2. Test del arbol (Koch).....	40
4.5.3.3. Test de la casa (Buck).....	41
4.5.3.4 Test de la familia (Corman).....	42
4.5.3.5. Entrevista.....	43
4.5.3.6. Guía de observación.....	43
4.6. Procedimiento	44
V. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS.....	46
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	73
BIBLIOGRAFÍA	

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1.....	38
Cuadro N° 2.....	47
Cuadro N° 3.....	48
Cuadro N° 4.....	50
Cuadro N° 5.....	55
Cuadro N° 6.....	58
Cuadro N° 7.....	61
Cuadro N° 8.....	62
Cuadro N° 9.....	65
Cuadro N° 10.....	67
Cuadro N° 11.....	70

INDICE DE GRAFICOS

Grafico N° 1.....	47
Grafico N° 2.....	49
Grafico N° 3.....	51
Grafico N° 4.....	55
Grafico N° 5.....	59
Grafico N° 6.....	63
Grafico N° 7.....	65
Grafico N° 8.....	67

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Entrevista relaciones sociales a maestra.....	1
Anexo 2 Entrevista dinámica familiar y relaciones sociales a los tutores.....	7
Anexo 3 Guía de observación de la socialización.....	15
Anexo 4 Tabulación de la guía de observación.....	19
Anexo 5 Resultado de entrevista.....	21
Anexo 6 Test de personalidad H.S.P.Q.....	25
Anexo 7 Test del dibujo del Árbol.....	28
Anexo 8 Test del dibujo de la familia.....	31
Anexo 9 Test del dibujo de la casa.....	34