

## BIBLIOGRAFÍA

- Akerman. Ledz (1995). Psicología Familiar.
- Barrenechea. L. (1995). Manual para Lideres Juveniles. Ed. Bolivia. citado por de Los Rios, (1999).
- Bran Branden. Nathaniel (1995), "Los seis pilares de la autoestima", Edit. Paidos. Buenos Aires.
- Corman, Louis (1967). El Test del Dibujo de la Familia. Buenos Aires: Kapelusz.
- Cortés Bohigas, Maria del Mar. Diccionario de las ciencias de la educación.
- Dale B. Harris (1987). El Test de Goodenough. Revisión, Ampliación y Actualización. Buenos Aires: Paidós.
- Diccionario. Pedagógico y Psicológico (2002). Madrid: España.
- Eguizabal Rojas Raúl (2007). "Autoestima", Editorial. Perú.
- El periodo escolar (1998). Relaciona familiar en la escuela pedagogía en psicología infantil. Biblioteca práctica para educadores. Vol. 3.
- Family Therapy and Disturbed Families. (1967). Science and Behavior Books Inc. California.
- Gonzales Pienda, Julio A. v Col. (1997). Autoconepto, Autoestima v Aprendizaje Escolar. Psicothema. Vol. 9. Universidad de Oviedo. España.
- Gonzales, Eugenio (2008). Educar en la Afectividad. Madrid: Universidad Complutense.

- Herrera, Francisco (1998). ¿Cómo interactúan el auto concepto y el rendimiento académico, en un contexto educativo pluricultural? Facultad de educación y humanidades de Ceuta, Universidad de Granada. Revista Iberoamericana de Educación.

- Informe Anual (2004). Bolivia: Ministerio de Educación.

- La EPT Evaluación 2000 (2000). Bolivia: Informe de Países.

- Ley de Reforma Educativa. (1994). Bolivia: Ministerio de Educación.

- Mizaela, Alejandra., et al (1999). Factores que Inciden en el Rendimiento Escolar en Bolivia. La Paz: Ministerio de Educación.

Pequeña, Constantino; Escurra Mavaute, Luis Miguel (2006). Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. Sao Paulo: Cuadernos de Psicología.

- Peralta S., Francisco J. (2005). Relaciones entre el auto concepto y el rendimiento académico en alumnos de Educación Primaria.. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. Consultado en 08, 30.2009 en <http://www.Ai-t-1-7.pdf>.

- Pizarro, R. (1985). Rasgos y actitudes del profesor afectivo. Tesis para optar el Grado de Magister en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.

- Ramírez Saffie, Nubia (2000). Valgo o no valgo?: Autoestima y rendimiento escolar. Santiago: Lom Ediciones.

Reyes Tejada, Yesica Noelia (2003). Relación entre el rendimiento académico, la ansiedad ante los exámenes, los rasgos de personalidad, el auto concepto y la actividad en estudiantes del primer año de psicología de la UNMSM. (Tesis para optar el grado de: Licenciado en Psicología). Perú.

- Sabino, Carlos (1992). El proceso de investigación. Caracas: Panapo.

- Tedesco, Juan Carlos (1999). Rendimiento Escolar y Actores Locales: El caso de la Ciudad de Campana. Buenos Aires: IIPE.
- Valentín Martínez-Otero Pérez (1997)., Los Adolescentes frente al estudio: Causas y consecuencias del rendimiento académico. Santiago: Fundamentos.
- Watzlowck, laneth (1993). Teoría de la comunicación Humana. [www.psicologíaonline.com](http://www.psicologíaonline.com).