

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**EFFECTOS DEL METODO LÚDICO EN EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES COGNITIVAS BÁSICAS PARA LA LECTURA,
ESCRITURA, CÁLCULO EN ALUMNOS DE PRIMERO DE PRIMARIA,
DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JORGE II DE LA CIUDAD DE
TARIJA**

Por:

RODRIGUEZ BRITTOS DANIELA PAOLA

Tesis presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre del 2011
TARIJA - BOLIVIA

DEDICATORIA

El presente trabajo primeramente lo dedico a Dios por haberme acompañado y derramado bendiciones en todos estos años de estudio. A si también a mi familia mi padre Daniel Rodríguez, mi madre Irma Brito, mi hijo Matías Rodríguez, mis hermanos Romina, Horacio, Ivana, mis sobrinos Saraih, Ángel, mis tías Isabel Rosalba, Antonia, quienes supieron darme el apoyo y confianza para lograr, alcanzar esta meta, que si bien no es la última representa un gran logro en mi vida

Daniela Rodríguez

ÍNDICE

Agradecimiento
Dedicatoria
Pensamiento
Resumen

Página

Introducción..... 1

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema..... 4

1.2 Justificación..... 6

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1 Formulación del Problema..... 8

2.2 Objetivos..... 8

2.2.1 Objetivo General..... 8

2.2.2 Objetivo Específico..... 8

2.3 Hipótesis..... 9

2.4 Hipótesis Específica..... 9

2.5 Conceptualizacion de variables..... 10

2.6 Operacionalización..... 14

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1 Habilidades Cognitivas Básicas..... 18

3.2 Método Lúdico..... 22

3.2.1 El Juego..... 24

3.2.2 Características del Juego	25
3.3. Aprendizaje de la Lectura	26
3.4. Aprendizaje de la Escritura	27
3.5 Método Lúdico en la Lectura – Escritura	28
3.6 Aprendizaje del Cálculo	29
3.6.1 El Vocabulario Matemático	29
3.6.2 La Noción de Número	29
3.6.3 Las Operaciones	30
3.6.4 La Resolución de Problemas	31
3.6.5 Razonamiento	31
3.7 Etapas del Desarrollo	32
a.- Período sensorio motor (0-2 años)	32
b.- Período pre-operacional (2-6años)	33

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

4.1.- Tipificación de la Investigación.....	37
4.2 Población y Muestra.....	38
4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	39
4.3.1. Método.....	39
4.3.2. Técnicas e Instrumentos.....	40
4.4 Procedimiento.....	41

CAPÍTULO V ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Interpretación Objetivo General	44
Interpretación Cuadro N° 2	49
Interpretación Cuadro N° 3	53
Área de la Lectura.....	55
Área de la Escritura.....	80
Área del Cálculo.....	94
Interpretación Cuadro N° 4.....	101

Interpretación Cuadro N° 5.....	104
Interpretación Cuadro N° 6.....	107
Interpretación Cuadro N° 7	110
Interpretación Cuadro N° 8.....	113
Interpretación Objetivo General Cuadro N° 9.....	115

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.....	118
Recomendaciones.....	121
Bibliografía.....	105
Anexos.....	124

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro N° 1” <i>Diagnosticar el nivel de desarrollo de las habilidades cognitivas básicas para la lectura, escritura y cálculo (pre-test)</i>.....	44
Cuadro N° 2 Habilidades Cognitivas Básicas para la Escritura.....	49
Cuadro N° 3 Habilidades Cognitivas Básicas para el Cálculo.....	53
Área de la Lectura	55
Esquema Corporal	55
Lenguaje	58
Discriminación Auditiva	62
Discriminación Visual	66
Memoria Inmediata	69
Memoria Auditiva	72
Memoria Lógica	74
Pronunciación	77
Área de la Escritura	80
Coordinación Visomotriz	80
Orientación Espacial	82
Pre Escritura	85
Coordinación Visomotora	87
Memoria Motora	89
Coordinación Motora	91
Atención y Fatiga	93
Área del Cálculo	94
Pre- Cálculo	94
Razonamiento	97

Cuadro N° 4 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la lectura.....	101
Cuadro N° 5 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la lectura.....	104
Cuadro N° 6 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la escritura.....	107
Cuadro N° 7 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la escritura.....	110
Cuadro N° 8 Habilidades Cognitivas Básicas para el cálculo.....	113
Cuadro N° 9 Desarrollo de Habilidades Cognitivas Básicas.....	115

ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
Anexo 1	
Test del EHBA	1
Test del ABC	2
Anexo 2	
Manual del Método Lúdico	3
Anexo 3	
Material Realizado	4

