

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

**FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“RELACIÓN ENTRE EL LOCUS DE CONTROL Y
LOS NIVELES DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN DE
LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO””**

Por:

ROSSIO LIMA GUTIÉRREZ

Trabajo de investigación sometido a consideración de la Universidad Autónoma
“Juan Misael Saracho”, como requisito para optar al grado de Licenciatura en
Psicología.

Noviembre 2011
TARIJA – BOLIVIA

Vo.Bo.

Lic. Msc. Verónica Gonzáles
Docente de Materia
Actividad de Profesionalización III- Área Clínica

Lic. Msc. Bismarck Gutierrez
Decano de la Facultad
de Humanidades

Lic. Msc. Giovana Barrero
Vice-Decano de la Facultad
de Humanidades

Lic. Msc. Javier Bladés Pacheco
Director del Departamento de
Psicología Clínica y General

TRIBUNAL

.....
Tribunal 1

.....
Tribunal 2

.....
Tribunal 3

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad de la autora.

No creas en lo que has oído.

No creas en la tradición porque provenga de muchas generaciones.

No creas en nada de lo que se ha hablado muchas veces.

No creas en algo porque haya sido escrito por algún viejo sabio.

No creas en las conjeturas.

No creas en la autoridad, en los maestros o en los ancianos.

Cuando hayas observado y analizado detenidamente una cosa, que esté de acuerdo con la razón y beneficie a uno y a otros, entonces acéptala y vive conforme a ella.

BUDA (563 a.C.- 483 a.C.)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.2.JUSTIFICACIÓN	13
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	14
2.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	14
2.1. OBJETIVOS	14
2.2.1. Objetivo General	14
2.2.2. Objetivos Específicos	14
2.3. HIPÓTESIS	15
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	16
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	24
3.1. LOCUS DE CONTROL	24
3.1.1. Tipos de Locus de Control	28
3.2. EL MODELO TEÓRICO DE ROTTER	29
3.3. EL MODELO TEÓRICO DE BECK	33
3.4. ANSIEDAD	35
3.4.1. La Ansiedad como un fenómeno normal	36

3.4.2. Unidades de análisis funcional de la ansiedad	36
3.4.3. Enfoques de la Ansiedad	36
3.4.5. Principales síntomas de la ansiedad	41
3.4.6. Causas que provocan la ansiedad	42
3.4.7. Propuestas de solución para confrontar la ansiedad	43
3.5. DEPRESIÓN	45
3.5.1. Etiopatogenia	45
3.5.2. Modelo de depresión según Beck	46
3.7. ANSIEDAD Y DEPRESIÓN	48
CAPÍTULO IV	
METODOLOGÍA	51
4.1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN	51
4.2. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	51
4.3. POBLACIÓN	52
4.4. MUESTRA	53
4.4.1. Muestreo	53
4.4.2. Selección de la muestra	53
4.5. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	55
4.5.1. Métodos	55
4.5.2. Técnicas	55
4.5.3. Instrumentos	56
4.6. PROCEDIMIENTO O DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ETAPAS	61

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	63
5.1. PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO	63
5.2. SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO	66
5.2.1. Locus de Control y Sexo de los estudiantes de la U.A.J.M.S.	66
5.2.2. Tipo de Locus de Control y Carrera de los estudiantes de la U.A.J.M.S...	68
5.2.3. Tipo de Locus e Control y Edad de los estudiantes de la U.A.J.M.S.....	70
5.2.4. Tipo de Locus de Control y Estatus Socioeconómico de los estudiantes de la U.A.J.M.S.	72
5.3. TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO	74
5.4. CUARTO OBJETIVO ESPECÍFICO	77
5.4.1. Relación entre el Locus de Control de los estudiantes de la U.A.J.M.S. con la presencia y ausencia de Ansiedad	81
5.5. QUINTO OBJETIVO ESPECÍFICO	83
5.6. SEXTO OBJETIVO ESPECÍFICO	85
5.6.1. Relación entre el Locus de Control de los estudiantes de la U.A.J.M.S. con la presencia y ausencia de Depresión	88
5.7. ANÁLISIS DE HIPÓTESIS	89

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	92
6.1. CONCLUSIONES	92
6.2. RECOMENDACIONES	95
BIBLIOGRAFÍA	97

ANEXOS

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N° 1: Planilla de Identificación	1
Anexo N° 2: Inventario Personal sobre algunas situaciones sociales de Rotter (Locus de Control)	2
Anexo N° 3: Inventario de Ansiedad de Beck	5
Anexo N° 4: Inventario de Depresión de Beck	7
Anexo N° 5: Matriz de Datos	11

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	16
CUADRO N°2. POBLACIÓN	52
CUADRO N°3. MUESTRA	54
CUADRO N°4. LOCUS DE CONTROL DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S.	64
CUADRO N°5. SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S. Y TIPO DE LOCUS DE CONTROL	66
CUADRO N°6. CARRERA DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S. Y TIPO DE LOCUS DE CONTROL	69
CUADRO N°7. EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S. Y TIPO DE LOCUS DE CONTROL	71
CUADRO N°8. ESTATUS SOCIOECONÓMICO DE LOSESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S. Y TIPO DE LOCUS DE CONTROL.....	73
CUADRO N°9. NIVEL DE ANSIEDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S.	74
CUADRO N°10. CORRELACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD CON TIPO DE LOCUS DE CONTROL	79
CUADRO N°11. RELACIÓN ENTRE EL LOCUS DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S. CON LA PRESENCIA Y AUSENCIA DE ANSIEDAD	81
CUADRO N°12. NIVEL DE DEPRESIÓN Y TIPO DE LOCUS DE	84

CONTROL DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S.	
CUADRO N°13. NIVEL DE DEPRESIÓN Y TIPO DE LOCUS DE CONTROL DE LOS ESTUDANTES DE LA U.A.J.M.S.	86
CUADRO N°14. RELACIÓN ENTRE EL LOCUS DE CONTROL DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S. CON LA PRESENCIA Y AUSENCIA DE DEPRESIÓN	88