

INTRODUCCIÓN

Todo individuo posee una personalidad, es decir características que lo diferencian y al mismo tiempo lo asemejan a otras personas; a su vez poseen rasgos, aspiraciones, autoestima y una inteligencia diversa.

A su vez, las personas establecen numerosas relaciones a lo largo de su vida, como las que se dan con los padres, hermanos, amistades o con compañeros y compañeras de estudio; a través de ellas se intercambian formas de sentir y de ver la vida, también comparten necesidades, intereses y afectos. En todas estas relaciones juegan un papel predominante las características psicológicas del sujeto.

Tanto los rasgos de personalidad como la autoestima son imprescindibles para la supervivencia psicológica ya que se basan en todos los pensamientos, sentimientos, emociones y experiencias que se tiene de uno mismo y que se ha ido recogiendo a lo largo de la vida.

Se parte de que la capacidad intelectual ó inteligencia es un término que puede apreciarse objetivamente y presupone un juicio de valor, a partir de los resultados que se pueden mostrar en las pruebas de inteligencia.

En este sentido, también es menester tomar en cuenta el sexo y la condición de hijo primogénito que puede ser un determinante de la personalidad y seguridad del sujeto, puesto que también el orden de nacimiento puede intervenir en la formación de la personalidad.

Desde la familia se vienen estableciendo ya las diferencias en la forma de trato a los hijos, de acuerdo a su sexo, posteriormente las diferencias se vuelven más numerosas y se van acentuando haciéndose más estables cada vez. Las instituciones educativas se suman a las fuerzas familiares y sociales para establecer claras distinciones entre los varones y las mujeres. *“No sólo el entrenamiento informal de los varones y de las mujeres en el hogar y*

en la comunidad difieren, sino que también es distinta la educación formal que reciben en el aula". (Mussen, 1990:626)

A la vez, tanto los hijos primogénitos como los segundos, empiezan a elaborar planes para su vida futura, planifican de qué manera se van a ganar la vida, la profesión, el trabajo que van a desarrollar según su vocación, puede ser que no se preocupen por aumentar su grupo de amigos, ni por poseer en abundancia los bienes materiales para su comodidad o que el matrimonio sea algo que planean a futuro.

Todos los elementos mencionados dan lugar al análisis de las características psicológicas de los estudiantes universitarios en función de su sexo y orden de nacimiento. A continuación se presenta la estructura del trabajo realizado:

En el **Primer Capítulo** se presenta el planteamiento del problema y la justificación de la investigación.

El **Segundo Capítulo** corresponde al diseño teórico de la investigación, donde se propone el planteamiento, los objetivos, hipótesis, la conceptualización como la operacionalización de las variables.

En el **Tercer Capítulo** se hace referencia al marco teórico en el cual se sustenta la investigación, tomando los aspectos más importantes, los cuales sustentan y teorizan sobre cada una de las variables desarrolladas en el trabajo.

En el **Cuarto Capítulo** se presenta la parte operativa de la investigación, la metodología, que consiste en brindar una explicación y descripción de cómo se realizó el estudio.

En el **Quinto Capítulo** se efectúa la interpretación de los resultados obtenidos a partir de los datos obtenidos de la aplicación de los diferentes instrumentos utilizados en la investigación.

En el **Sexto Capítulo** presenta las conclusiones y recomendaciones a las que se ha llegado en el presente trabajo de investigación.

Finalmente se presentan la *Bibliografía* y los *Anexos* donde se plasman los instrumentos utilizados en la investigación.

RESUMEN

Pese a que la estructura sistémica de la personalidad de todo sujeto se mantiene a lo largo de la vida, con evidentes cambios cuantitativos y cualitativos en las diferentes etapas de su ontogenia, las nuevas adquisiciones psicológicas se van integrando dinámicamente en la persona, de aquí la importancia de situarla en un determinado tiempo, espacio, con el propósito de caracterizar los rasgos de personalidad, sobre todo cuando se habla de estudiantes a nivel superior, futuros profesionales capaces de desenvolverse de manera adecuada en cualquier ámbito laboral.

En este sentido, la presente investigación es del tipo exploratorio, descriptivo, comparativo y diagnóstico, porque establece, describe, caracteriza, valora e identifica las características psicológicas de acuerdo al sexo y orden de nacimiento que presentan los estudiantes universitarios de la U.A.J.M.S. en la ciudad de Tarija.

Las hipótesis plantean que: *Los rasgos de personalidad que poseen los hijos primogénitos varones y mujeres son de dominancia, audacia, dureza, suspicacia, astucia, seguridad y mucho control, un nivel de autoestima bueno, una inteligencia superior al término medio y aspiraciones altas. En tanto que los segundos hijos varones y mujeres tienen rasgos de personalidad de sumisión, timidez, ternura, confiabilidad, sencillez, inseguridad y adhesión al grupo, un nivel de autoestima regular, un nivel de inteligencia de término medio con un nivel de aspiraciones normales.*

La investigación tienen un sustento teórico que permite profundizar las características psicológicas en sus dimensiones de rasgos de personalidad, autoestima, inteligencia y las aspiraciones de los jóvenes universitarios, contextualizando la significancia de elementos centrales como su sexo y el orden de nacimiento dentro de una familia.

La muestra estuvo constituida por 60 estudiantes universitarios, es decir 30 parejas de hermanos, de las cuales se tienen a 30 mujeres (15 primeras hijas y 15 segundas hijas) y 30

varones (15 primeros hijos y 15 segundos hijos), los cuales fueron seleccionados a partir de un muestreo intencional u opinático.

A partir de la metodología teórica, empírica y estadística se logró una aproximación al tema en base a los instrumentos utilizados, en primera instancia la aplicación de una ficha de identificación para la selección de la muestra y posteriormente de la aplicación del inventario de personalidad, cuestionario de autoestima, test de inteligencia y el cuestionario de aspiraciones.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se tiene que los estudiantes universitarios se diferencian en sus rasgos de personalidad, autoestima, inteligencia y aspiraciones de acuerdo a su sexo y orden de nacimiento, pero esta diferenciación no concuerda con la establecida en las diferentes hipótesis planteadas, por lo cual no se confirman sino que se rechazan en el presente estudio.

Así, los primeros hijos sean éstos varones o mujeres presentan rasgos de personalidad similares, como la sizotimia, poca fuerza del yo, poca fuerza del super yo, timidez, imaginatividad, inseguridad, baja integración y mucha tensión. Existiendo una gran diferencia de rasgos en los segundos hijos, tanto mujeres como varones.

Por otra parte, las primeras hijas mujeres logran un mayor nivel de autoestima en relación a su sexo y al orden de su nacimiento, en tanto que los primeros hijos varones, como los segundos hijos varones y mujeres, mantienen un nivel de autoestima muy bueno. Son los varones tanto primeros como segundos hijos que tienen un nivel de superioridad intelectual en relación a las mujeres. Por último, la primera aspiración que tienen los primeros hijos, tanto varones como mujeres, así también como los segundos hijos varones y mujeres es la de ser profesionales.

Al ser un estudio descriptivo y exploratorio, queda abierta la posibilidad para estudios futuros que son necesarios para profundizar el tema, debido a la importancia que tiene el mismo dentro de la familia, la educación y el ámbito social, profesional, laboral en general.

