

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA LA
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN ADOLESCENTES DE 1^{ro} a 3^{ro}
DE SECUNDARIA EN LOS COLEGIOS NUESTRA SEÑORA DEL
ROSARIO Y LIDIA DE CAMPOS DE LA CIUDAD DE TARIJA”
CON LA SUPERVISIÓN DE LA UNIDAD DE PREVENCIÓN DE LA
DIRECCIÓN DE GÉNERO GENERACIONAL Y FAMILIA (P.I)**

POR:

PATRICIA TOLABA

**“Trabajo de Práctica Institucional presentado a la Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho como requisito para optar al grado académico de
Licenciatura en Psicología”**

NOVIEMBRE 2012

TARIJA- BOLIVIA

VºBº

Msc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE MATERIA ACTIVIDAD PROF. III
AREA SOCIOEDUCATIVA

Msc. Lic. Javier Blades
DIRECTOR DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Msc. Lic. BismarcK Gutierrez
DECANO FACULTAD
HUMANIDADES

Msc. Lic. Giovana Barrero
VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador de la presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi docente guía de la materia, Lic. Isabel Morales por su apoyo, orientación y colaboración; demostrando siempre sabiduría y gran profesionalismo.

Mi madre, por darme la vida, quererme mucho, creer en mí y porque siempre me apoyaste. Mamá gracias por darme una carrera para mi futuro

A mi familia, quienes me brindaron su apoyo incondicional y me motivaron a seguir adelante.

A los colegios Nuestra Señora del Rosario, Lidia de Campos y a todos los adolescentes que formaron parte de esta práctica y mostraron predisposición y colaboración.

A la Unidad de Prevención de la Dirección de Género Generacional y Familia por su colaboración y supervisión en la presente práctica institucional.

GRACIAS

DEDICATORIA

A Dios que todo lo puede y hace posible todas las cosas;
a mi familia por su apoyo incondicional.

A todas las personas que sabiendo y sin saber
contribuyeron de una u otra forma a que pudiera
alcanzar esta meta.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 PLANTEAMIENTO DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL	1
1.2 JUSTIFICACION	3

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN	5
2.2 OBJETIVOS DE LA INSTITUCION	5

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	8
3.1 OBJETIVO GENERAL	8
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	8

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 LA EDUCACION EMOCIONAL Y SU MODELO DE INTERVENCION.....	9
4.1.1 Microsistema	9
4.1.2 Mesosistema.....	9
4.1.3 Exosistema	9
4.1.4 Macrosistema	10
a) Microsistema escolar.....	10
b) El microsistema familiar	11

c) El mesosistema la relación entre microsistemas	12
4.2 LOS CINCO COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	13
4.2.1 Ser consciente de los sentimientos	13
4.2.2 Control de Ira	13
4.2.3 La Naturaleza de social del desarrolló emocional.....	14
4.2.4 Concepto de educación emocional.....	14
4.2.5 objetivos de la educación emocional.....	15
4.2.6 Los cinco contenidos de la educación emocional	15
4.3 ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA	17
4.4 RESPECTO A LOS FACTORES INTERNOS “FAMILIA.....	20
4.5 RESPECTO A LOS FACTORES EXTERNOS “SOCIEDAD	22
4.6 PROBLEMAS QUE PRESENTA LA VIOLENCIA PARA LA ESCUELA Y PARA LA SOCIEDAD.....	23
4.7 MEDIOS CON LOS QUE CUENTA LA ESCUELA PARA SOLUCIONAR LA VIOLENCIA.....	24
4.8 LA VIOLENCIA EN BOLIVIA	25
4.8.1 SEGÚN LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ	26
4.8.2 INSTITUCIONES EN TARIJA QUE TRABAJAN CON PREVENCION DE VIOLENCIA.....	26
4.8.3 DIRECCION DE GENERO GENERACIONAL	26
4.8.4 PREVENCION A PARTIR DE LAS DEFENSORIAS Y LOS SLIMS	27
4.8.5 PRINCIPALES PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE SEDEGES	28

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1 CARACTERIATICAS DE LA POBLACION BENEFICIARIA	29
5.2 CONTRAPARTE INSTITUCIONAL	30
5.3 METODOS, TECNICAS EINSTRUMENTOS	30
5.3.1Método	30

5.3.2 Técnica	30
5.3.3 Instrumento	31
5.4 DESCRIPCION SISTEMATIZADA DE LA (P.I.).....	32

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS DE RESULTADOS

6.1 PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS	34
6.2 ANÁLISIS DEL PRIMER OBJETIVO.....	34
6.3 ANÁLISIS DEL SEGUNDO OBJETIVO	43
6.4 ANALISIS DEL TERCER OBJETIVO	91

CAPÍTULO VII

INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN

CAPÍTULO VIII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

8.1 CONCLUSIONES	101
8.2 RECOMENDACIONES.....	106
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1

Población Beneficiaria 29

CUADRO N° 2

Evaluación pre-test Autoconocimiento, autocontrol. Y automotivación 35

CUADRO N° 3

Evaluación pre-test Empatía y habilidades sociales..... 40

CUADRO N° 4

Cuadro comparativo, autoconocimiento, auto control y automotivación 92

CUADRO N° 5

Cuadro comparativo, empatía y habilidades sociales 97