

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“VIOLENCIA ESCOLAR (BULLYING) ENTRE ALUMNOS DE
LAS UNIDADES EDUCATIVAS NOCTURNAS DE LA CIUDAD
DE TARIJA”**

POR:

CECILIA MORENO ORTEGA

“Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología”

TARIJA – BOLIVIA

V^oB^o

.....
MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE GUÍA

.....
Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

.....
MSc. Lic. Bismarck Gutiérrez
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

.....
MSc. Lic. Giovana Barrero
**VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

DEDICATORIA

A mi familia por los ánimos para seguir adelante, pero sobre todo a mi madre quien me dio su comprensión, el amor, el apoyo en todo el transcurso de mi formación personal y profesional, guiándome para encontrar el propósito de mi vida incondicionalmente. Por todo ello, *Te Quiero Mucho Mami.*

A las personas que me apoyaron y contribuyeron sin ningún interés personal y que de una u otra forma pude alcanzar ésta meta.

AGRADECIMIENTO

A Dios sobre todas las cosas quien con su bendición hizo posible lograr la meta propuesta, como también a mis abuelitos por la bendición que me dieron.

A la docente guía de la materia, Lic. Isabel Morales por su apoyo durante el proceso de ésta investigación, por su paciencia, amistad y profesionalismo.

A mi familia por todo su apoyo en especial a mi hermana Celinda quien me brindó afecto y fue como una segunda madre en mi formación, en el aspecto personal y profesional, a Celeste y Macarena quienes me animaron y me dieron el aliento para seguir adelante cuando lo necesitaba.

Al Dr. Marco Moscoso por todo su apoyo incondicional brindado en este trabajo de investigación y a mi amiga Cinthia Quiroga quien me dio su amistad y me acompañó en todo este proceso de aprendizaje.

GRACIAS.

ÍNDICE

| | |
|---------------------|-------------|
| INTRODUCCIÓN | Pág. |
|---------------------|-------------|

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

| | |
|--|---|
| 1.1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 1 |
| 1.2.JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... | 5 |

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

| | |
|--|----|
| 2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO..... | 7 |
| 2.2. OBJETIVOS | 7 |
| 2.2.1. OBJETIVO GENERAL..... | 7 |
| 2.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 7 |
| 2.3. HIPÓTESIS..... | 8 |
| 2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES | 10 |

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

| | |
|--|----|
| 3.1. ADOLESCENCIA..... | 16 |
| 3.2. VIOLENCIA ESCOLAR O "BULLYING"..... | 17 |
| 3.2.1. Formas de Violencia Escolar | 18 |

| | |
|--|----|
| 3.3.2. Nuevas formas de Bullying..... | 20 |
| 3.2.3. Lugares donde se produce el "Bullying" | 21 |
| 3.2.4. Participantes de "Bullying" | 21 |
| 3.2.5. Características del Agresor y la Víctima..... | 23 |
| 3.2.6. Consecuencias Derivadas del "Bullying..... | 25 |
| 3.3. FACTORES QUE GENERAN LA VIOLENCIA ESCOLAR..... | 26 |
| 3.3.1. Factores Individuales | 27 |
| 3.3.1.1. La Personalidad y el "Bullying" | 28 |
| 3.3.2. Factores Familiares | 30 |
| 3.3.3. Factores Escolares..... | 31 |
| 3.3.4. Factores Sociales..... | 33 |

CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO

| | |
|---|----|
| 4.1. Tipificación de la investigación | 37 |
| 4.2. Población..... | 38 |
| 4.3. Muestra..... | 39 |
| 4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos..... | 40 |
| 5. Procedimiento | 44 |

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

| | |
|--|----|
| 5.1. Contextos y relaciones con los demás..... | 47 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 5.2. Víctima, agresor y espectador en el colegio..... | 49 |
| 5.3. Víctima y agresor fuera del colegio | 54 |
| 5.4. Ayuda de profesores, familia y amigos..... | 56 |
| 5.5. Comportamiento o papel que asumen los profesores y estudiantes..... | 61 |
| 5.6. Rasgos de personalidad de la víctima y el agresor..... | 63 |
| 5.7. Programas de televisión y video juegos de preferencia | 69 |
| 5.8. Número de horas y días dedicados a los programas televisivos y video juegos | 73 |

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|---------------------------|----|
| 6.1. Conclusiones | 75 |
| 6.2. Recomendaciones..... | 80 |

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS I

| | |
|--|---|
| Cuestionario de evaluación de la violencia entre iguales en la escuela y en el ocio.. | 1 |
| Cuestionario de preferencias | 2 |

Anexos II

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|---|----|
| Cuadro N° 1: Población de Colegios Nocturnos..... | 38 |
| Cuadro N° 2: Muestra de estudiantes de Colegios Nocturnos..... | 40 |
| Cuadro N° 3: Situación de riesgo en los contextos y relaciones con los demás | 47 |
| Cuadro N° 4: Situación sufridas como Víctima, Agresor y Espectador | 49 |
| Cuadro N° 5: Situaciones sufridas como Víctima y Agresor fuera del colegio..... | 54 |
| Cuadro N° 6: Disponibilidad para obtener ayuda..... | 56 |
| Cuadro N° 7: Papel que asumen los profesores | 59 |
| Cuadro N° 8: Comportamiento de los estudiantes | 61 |
| Cuadro N°9: Rasgos de personalidad de la Víctima y el Agresor | 63 |
| Cuadro N° 10: Programas de Televisión y Video Juegos de preferencia. | 71 |
| Cuadro N° 11: Tiempo dedicados a los programas televisivos y video juego | 73 |