

## RESUMEN

Uno de los problemas que muestran dificultades está en el campo de la educación, el abandonar la escuela antes de cumplir el bachillerato o quizás mucho antes ya sea en primaria o secundaria o no haya ingresado al ámbito escolar, es difícil de manejar cuando ya en una avanzada edad se reinsertan.

Al ser personas jóvenes- adultos que por diferentes motivos no pudieron terminar su educación escolar y/o bachillerato, cumplen varias funciones, son madres o padres de familia en muchos casos son padres solteros, tienen a su cargo la crianza de sus hijos, además cumplir una jornada laboral para un sustento económico, y que a su vez estudian por las noches, son personas que vienen de otros lugares del país. Tienen en sus manos una responsabilidad muy fuerte.

En este sentido es imprescindible investigar las características psicológicas de los estudiantes de la educación alternativa para adultos (CEAs) en la ciudad de Tarija.

Los sujetos de estudio son jóvenes adultos que estudian en los colegios nocturnos que corresponden a la modalidad de Educación Alternativa para Adultos (CEAs) de la ciudad de Tarija. El trabajo fue realizado en cuatro instituciones escolares de educación alternativa San Jerónimo, Tarija, San Roque y Belgrano.

El tipo de investigación psicológica corresponde a un estudio que se centra en una investigación de área clínica, con un diseño exploratorio- descriptivo porque se parte de una problemática existente y mediante la aplicación de distintos instrumentos que busca describir las distintas variables del estudio correspondiente.

El presente estudio se ha realizado con 1747 estudiantes inscritos las cuales han sido seleccionadas a partir de una muestra de 175 sujetos.

La población consta de estudiantes entre jóvenes a adultos entre las edades de 18 a 30 años de edad que están en los colegios nocturnos de la modalidad de educación alternativa (CEAs) de la ciudad de Tarija.

Para la recolección de información se emplearon los siguientes instrumentos de evaluación: Test de personalidad 16 PF de Cattell, Test de autoestima 35-B, Test de inteligencia (Dominó).

Los que llevaron a plantear objetivos, determinar la caracterización psicológica de los estudiantes, el nivel de autoestima y el nivel de inteligencia.

Las hipótesis planteadas en este estudio indican las siguientes características: muestran rasgos de personalidad poco estables y conflictivos con un nivel de autoestima regular y por último un nivel de inteligencia que se encuentran en término medio.

En relación a los resultados alcanzados y luego del análisis de los datos éstos se realizaron de manera cuantitativa y cualitativa, a través de los cuales llegaron a las siguientes conclusiones: principalmente las características de personalidad de los jóvenes adultos son rasgos de personalidad más frecuentes la mucha tensión, la baja integración, poca fuerza del yo, poca fuerza del súper yo, mostrándose un Yo débil e inestable emocionalmente, además muestran inseguridad a su vez una autoestima en un nivel Regular y por último la evaluación de inteligencia encontrándose en un su mayoría en término medio.

Estos jóvenes-adultos al encontrarse en situación diversa por las que decidieron abandonar la escuela a temprana edad ya sea por presión de su propia problemática u otros motivos, ya sea trabajo, familia, economía, salud, al reinsertarse para poder concluir sus estudios de bachillerato, sienten la necesidad de superación una fuerza más personal motivacional como alternativa para lograr sus metas.

