

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL:

**“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL
INTEGRAL PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS, EN LA UNIDAD
EDUCATIVA “SAN LUIS” DE LA PROVINCIA CERCADO DE LA CIUDAD
DE TARIJA.”**

POR:

DANIELA ARDUZ TORRICOS

Práctica Institucional presentada a la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología”.

**Noviembre, 2013
TARIJA – BOLIVIA**

Vº Bº

MSc. Lic. Isabel Morales

DOCENTE GUÍA

MSc. Lic. Romualdo Guerrero

DIRECTOR DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EDUCATIVA

MSc. Lic. Javier Bladés

DECANO FACULTAD

HUMANIDADES

MSc. Lic. Rosario Molina

VICEDECANA FACULTAD

HUMANIDADES

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en la presente Practica Institucional, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

El presente documento está dedicado para todas aquellas personas que con su trabajo, contribuyen al futuro próspero y saludable de los niños y niñas.

Dedicado a mi familia, por su cariño y constante apoyo.

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento y aprecio, a todas esas buenas personas que prestaron amablemente su tiempo, oídos y sus conocimientos, para que pudiera realizar y finalizar la Práctica Institucional con éxito.

A mi familia, por el apoyo incondicional.

A la Docente Guía, por el tiempo y paciencia que tuvo en el proceso de realización de la P.I.

A la institución CIES, por el apoyo y la capacitación constante brindada, que hizo posible este trabajo.

Al personal educativo de la Unidad Educativa “San Luis”, por el apoyo y colaboración en beneficio de los niños y niñas.

A mis amistades, por entenderme y apoyarme.

PENSAMIENTO

“La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo. ¿Qué otro libro se puede estudiar mejor que el de la Humanidad?”.

Mahatma Gandhi

INDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	4

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA

2.1. CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	6
---	---

CAPÍTULO III

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. OBJETIVOS	7
3.1.1. Objetivo General	7
3.1.2. Objetivos Específicos	7

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4. MARCO TEÓRICO	8
4.1. CONCEPTO DE SEXUALIDAD	8
4.1.1. Sexualidad desde el Enfoque Sistémico	8

4.2. CONCEPTO DE SEXO.....	11
4.3. CONCEPTO DE EDUCACIÓN SEXUAL.....	11
4.3.1. La Educación Sexual Integral.....	11
4.3.2. Importancia de la Educación Sexual desde la Infancia.....	12
4.4. CONCEPTO DE GÉNERO.....	14
4.4.1. Estereotipos de Género.....	14
4.4.2. Equidad de Género.....	15
4.5. CONCEPTO DE INFANCIA.....	15
4.5.1. La Tercera Infancia.....	16
4.6. AFECTIVIDAD EN EL DESARROLLO SEXUAL.....	18
4.7. DEFINICION DE HABILIDADES PARA LA VIDA.....	18
4.8. TRASMISIÓN DE LOS CONCEPTOS SOBRE LA SEXUALIDAD.....	19
4.9. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.....	20
4.10. DEFINICION DE VIOLENCIA.....	21
4.10.1. Escalera de la Violencia.....	22

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	23
5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	26
5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	27
5.3.1. MÉTODOS EMPLEADOS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL....	27
5.3.1.1. GRUPO FOCAL.....	27

5.3.1.2. METODO DE INVESTIGACION MIXTO.....	28
5.3.1.3. MÉTODO ACTIVO PARTICIPATIVO.....	29
5.3.1.4. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.....	29
5.3.2. TECNICAS EMPLEADAS EN LA PRACTICA INSTITUCIONAL.....	30
5.4. MATERIALES EMPLEADOS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	31
5.5. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL.....	32

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. PRESENTACION Y SISTEMATIZACION DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN.....	33
6.2. ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS INICIALES DEL PRIMER MÓDULO, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS (PRE-TEST).....	34
6.3. ANALISIS DE LOS CONOCIMIENTOS INICIALES DEL SEGUNDO MÓDULO, NIÑOS Y NIÑAS DE 9 A 11 AÑOS (PRE-TEST).....	48
6.4. APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.....	55
6.4.1. APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PRIMER MÓDULO, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS.....	56
6.4.2. APLICACION DEL PROGRAMA DE EDUCACION SEXUAL INTEGRAL SEGUNDO MÓDULO, NIÑOS Y NIÑAS DE 9 A 11 AÑOS.....	90
6.5. ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS FINALES DEL PRIMER MODULO, NINOS Y NINAS DE 6 A 8 ANOS (POST-TEST).....	132
6.6. ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS FINALES DEL SEGUNDO MÓDULO, NIÑOS Y NIÑAS DE 9 A 11 AÑOS (POST-TEST).....	143

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	150
7.2. RECOMENDACIONES DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL.....	157

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo N° 1

Anexo N° 2

Anexo N° 3

Anexo N° 4

Anexo N° 5

Anexo N° 6

Anexo N° 7

Anexo N° 8

INDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO N° 1	
IDENTIFICACIÓN DE ROLES SEGÚN EL SEXO.....	35
CUADRO N° 2	
COMPONENTE AFECTIVO.....	38
CUADRO N° 3	
CONOCIMIENTO SOBRE EL PLACER.....	40
CUADRO N° 4	
CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN.....	43
CUADRO N°5	
PERCEPCION DE LA VIOLENCIA.....	46
CUADRO N° 6	
IDENTIFICACIÓN DE ROLES SEGÚN EL SEXO.....	48
CUADRO N° 7	
COMPONENTE AFECTIVO.....	50
CUADRO N° 8	
CONOCIMIENTO SOBRE EL PLACER.....	51
CUADRO N° 9	
CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD.....	52
CUADRO N° 10	
PERCEPCION DE LA VIOLENCIA.....	53

CUADRO N° 11	
IDENTIFICACIÓN DE ROLES SEGÚN EL SEXO.....	133
CUADRO N° 12	
COMPONENTE AFECTIVO.....	135
CUADRO N° 13	
CONOCIMIENTO SOBRE EL PLACER.....	137
CUADRO N° 14	
CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN.....	139
CUADRO N° 15	
PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA.....	141
CUADRO N° 16	
IDENTIFICACIÓN DE ROLES SEGÚN EL SEXO.....	143
CUADRO N° 17	
COMPONENTE AFECTIVO.....	144
CUADRO N° 18	
CONOCIMIENTO SOBRE EL PLACER.....	145
CUADRO N° 19	
CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD.....	146
CUADRO N° 20	
PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA.....	148