

## RESUMEN

El presente trabajo es el resultado de la investigación realizada con los estudiantes de 6to de secundaria tanto de colegios particulares como fiscales, de la ciudad de Tarija, el cual tuvo como objetivo general “determinar la actitud frente a la discriminación de compañeros en desventaja socioeconómica”, tomando en cuenta para este fin el componente cognitivo, afectivo y conductual de la actitud, así también la actitud de hombres y mujeres frente a la discriminación de compañeros en desventaja socioeconómica.

En cuanto a la revisión bibliográfica, se han tomado en cuenta conceptos relacionados a la discriminación, la discriminación en el ámbito educativo y la actitud

El tipo de investigación correspondiente al presente estudio es descriptiva y comparativa, porque busca describir la variable comprendida en este estudio como así también comparar las diferencias existentes entre un grupo y otro, en este caso entre los estudiantes de colegios tanto particulares como fiscales de la ciudad de Tarija.

El presente estudio se ha realizado con una muestra de 277 estudiantes de 6to de secundaria, los cuales han sido seleccionados a partir de un muestreo estratificado y al azar del total de la población.

Para la recolección de información se empleó una escala de actitud dirigida a evaluar la actitud de los adolescentes frente a la discriminación de compañeros en desventaja socioeconómica, instrumento confeccionado con 30 reactivos, de los cuales 10 evalúan al componente cognitivo, 10 el componente afectivo y finalmente 10 el componente conductual.

El análisis de los datos se realizó de manera cuantitativa y cualitativa: el cuantitativo expresado a través de tablas, gráficos, y porcentajes y el cualitativo expresa el análisis de esos porcentajes.

Las hipótesis planteadas en este estudio que indican que:

“Los estudiantes de 6to de secundaria de colegios particulares en la ciudad de Tarija presentan una actitud positiva frente a la discriminación de compañeros en desventaja socioeconómica, a diferencia de los estudiantes de colegios fiscales que presentan una

actitud negativa”. Se rechaza, puesto que tanto los estudiantes de colegios particulares como fiscales presentan una actitud neutra.

Por otra parte, en cuanto a la segunda hipótesis que indica: “Las estudiantes mujeres de 6to de secundaria en la ciudad de Tarija presentan una actitud positiva frente a la discriminación de compañeros en desventaja socioeconómica, a diferencia de los estudiantes varones que presentan una actitud negativa”, se rechaza pues no se manifiesta una diferenciación en cuanto al sexo, puesto que tanto varones como mujeres presentan una actitud neutra frente a esta problemática.

De manera general y en cuanto al análisis de los datos se presentan pensamientos intermedios en relación a la discriminación por desventaja socioeconómica, sentimientos de indiferencia por parte de los adolescentes y finalmente, una predisposición comportamental de rechazo frente a la discriminación, datos resultantes que generan finalmente una actitud neutra frente a la problemática objeto de investigación.

## INTRODUCCIÓN

La discriminación es una forma de violencia pasiva, quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas, organizaciones y estados. Hacen esta diferencia ya sea por el color de la piel, etnia, sexo, edad, cultura, religión o ideología.

Los individuos que discriminan tienen una visión distorsionada de la esencia del hombre y se atribuyen a sí mismos características o virtudes que los ubican un escalón más arriba. Desde ese “altura” pueden juzgar al resto de los individuos por cualidades que no hacen a la esencia de estos.

En este sentido, se ha considerado de manera substancial estudiar un aspecto que atañe a la manera de conocer, sentir y actuar que tienen los adolescentes de Sexto de secundaria, es decir, se ha tomado en cuenta su actitud frente a la discriminación de compañeros en desventaja socioeconómica, tanto en adolescentes de colegios particulares como de colegios fiscales de la ciudad de Tarija.

Se considera que la actitud es *"una organización duradera de creencias y cogniciones en general, dotada de una carga afectiva a favor o en contra de un objeto definido, que predispone a una acción coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto"*. (Rodríguez, 1986:19)

Por tanto, se considera importante analizar esta área, ya que las actitudes en sus componentes de afecto, conocimiento y conducta, que poseen este sector de la población, permitirá reflexionar y orientar políticas de prevención en las relaciones entre adolescentes, partiendo de la idea de que en la adolescencia se constituye como una etapa relevante en cuanto a la integración de los adolescentes en las actividades sociales de su grupo de pares.

En su estructura, el presente documento contiene los siguientes capítulos, los cuales

organizan todo el proceso de investigación realizado.

**Capítulo I**, se presenta el planteamiento del problema y la justificación de la investigación, donde se hace una previa descripción y contextualización de la problemática, y se exponen los puntos centrales de relevancia.

**Capítulo II**, se detalla la pregunta científica, objetivo general, objetivos específicos, hipótesis con la conceptualización y operacionalización de variables.

**Capítulo III**, se incluye la fundamentación teórica, ya que es uno de los elementos principales de la investigación.

**Capítulo IV**, es la parte operativa de la investigación, que corresponde a la descripción del área de estudio, tipo de investigación, población, muestra, métodos, técnicas e instrumentos utilizados, finalmente se detalla el procedimiento desarrollado en el proceso de la investigación.

**Capítulo V**, se expresan el análisis e interpretación de los resultados, el cual se realizó en función de los objetivos planteados en la investigación, por lo que se realizó una interpretación de los datos a la luz de la teoría vigente en relación al tema de estudio.

**Capítulo VI**, se establecen las conclusiones, las cuales se ordenaron en función de los objetivos planteados, a su vez se hizo un detalle de las sugerencias o recomendaciones correspondientes a cada uno de los datos encontrados.

La **Bibliografía**, que consiste en el detalle de los libros y todo el material bibliográfico revisado en todo el proceso de investigación.

Finalmente se presentan los **Anexos**, los cuales plasman por un lado la escala de actitud aplicada y la matriz de datos, que expresa los datos obtenidos en cada uno de los instrumentos aplicados