

Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”

Facultad de Humanidades

Carrera de Psicología



PREVENCIÓN PRIMARIA EN EL CONSUMO DE
ALCOHOL Y OTRAS DROGAS MEDIANTE EL
PROGRAMA “CRECER” A NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS EN
BARRIOS PERIURBANOS DE LA CIUDAD DE TARIJA.

Por: Soledad Lourdes Benítez Álvarez

Práctica institucional dirigida presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAE SARACHO” como requisito para optar el grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Abril - 2010

Tarija – Bolivia

APROBADO POR:

Docente guía
MSC. Lic. Juana López

Decano Facultad de Humanidades
MSC. Lic. Bismarck Gutiérrez

Vicedecano Facultad de Humanidades
MSC. Lic. Yobana Barrero Ortega

Directora departamento de Psicología
MSC. Lic. Juana López

TRIBUNAL

MSC. Lic. Sandra Nirkha Benítez M.

MSC. Lic. María del Carmen Echenique

MSC. Lic. Verónica Gonzáles I.

El tribunal calificador de la presente Práctica Institucional Dirigida (PID), no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidos en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A mis tres amores: Luis, Horacio y Génesis quienes me dan la fortaleza para seguir adelante.

A mis padres: Teresa y Héctor, con mucho cariño, quienes supieron guiarme a lo largo de mi vida.

A mi esposo, mi compañero, por su amor y su comprensión en todo momento.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la vida y permitirme cumplir mis sueños y metas.

A la familia del INTRAID- TARIJA, en especial a la Licenciada Marlene Rollano y al Doctor Alfredo Scott, por haberme brindado su apoyo incondicional durante el desarrollo de la PID.

Con mucho cariño a la Licenciada Juana López por su paciencia y perseverancia con mi persona.

A todos los niños de los diferentes barrios donde se realizó la Práctica Institucional Dirigida (PID), por compartir momentos únicos que le dieron riqueza a esta experiencia ya que sin ellos no hubiese sido posible este trabajo.

“Si los niños viven con aprobación, aprenden a quererse a sí mismos y a los demás.

Si los niños viven con reconocimiento, aprenden a tener un objetivo.

Si los niños viven en la amistad, aprenden que el mundo es un lugar bello para vivir.”

(Anónimo)

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|-----------|
| INTRODUCCION..... | 1 |
| CAPÍTULO I | |
| 1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA | |
| INSTITUCION AL DIRIGIDA..... | 3 |
| CAPÍTULO II | |
| 2. CARACTERISTICAS DE LA INSTITUCION..... | 8 |
| 2.1 Objetivos de la Institución | 8 |
| 2.1.1 Objetivo General de la Institución | 8 |
| 2.1.2 Objetivos Específicos de la Institución | 8 |
| 2.2 Área de Prevención y Promoción de la Salud | 9 |
| 2.2.1 Programa de Prevención Integral en la Comunidad | 10 |
| 2.3 Área de Atención Integral a la Salud del Adolescente | 10 |
| 2.4 Área de Tratamiento y Rehabilitación | |
| de Drogodependencia y Salud Mental | 11 |
| 2.5 Área de Salud Mental | 11 |
| 2.6 Departamento Administrativo | 12 |
| CAPÍTULO III | |
| 3. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA | 14 |
| 3.1 Objetivo General | 14 |
| 3.2 Objetivos Específicos..... | 14 |
| CAPÍTULO IV | |
| 4. MARCO TEÓRICO | |
| 4.1 La Infancia | 15 |
| 4.1.1 El Niño de Ocho a Doce Años: Finalización de la Infancia | 15 |
| 4.1.2 Desarrollo Físico | 15 |
| 4.1.3 Desarrollo Intelectual | 15 |
| 4.1.4 Desarrollo Socio Emocional | 16 |
| 4.1.5 Intereses del Niño | 17 |
| 4.2. Las Drogas | 18 |
| 4.2.1 Como y Donde Actuan las Drogas | 19 |

| | |
|---|----|
| 4.2.2 Clasificación de las Drogas | 21 |
| 4.2.2.1 Estimulantes | 22 |
| 4.2.2.2 La Cocaína | 23 |
| 4.2.2.3 Clorhidrato de Cocaína | 24 |
| 4.2.2.4. Pasta Base de Cocaína | 24 |
| 4.2.2.5 Anfetaminas | 25 |
| 4.2.2.6 El Tabaco | 26 |
| 4.2.2.7 La Cafeína | 26 |
| 4.2.2.8 Depresores | 27 |
| 4.2.2.9 Los Opiáceos y los Opioides | 28 |
| 4.2.2.10 Los Sedantes Tranquilizantes e Hipnóticos | 28 |
| 4.2.2.11 El Alcohol | 29 |
| 4.2.2.12 Los Inhalantes | 30 |
| 4.2.2.13 Los Alucinógenos | 31 |
| 4.2.2.14 La Marihuana | 32 |
| 4.3 Concepto de Prevención | 34 |
| 4.3.1 Prevención Primaria | 35 |
| 4.3.2 Prevención Secundaria | 35 |
| 4.3.3 Prevención Terciaria | 35 |
| 4.4 Modelos de Prevención | 36 |
| 4.4.1 Modelo de Control Social | 36 |
| 4.4.2 Modelo de Presentación de Alternativas | 36 |
| 4.4.3 Modelo de Información | 36 |
| 4.4.4 Modelo Psicosocial | 36 |
| 4.5 Ámbitos de Intervención para la Prevención del Uso Indebido de Drogas | 37 |
| 4.5.1 Prevención Orientada a la Persona | 37 |
| 4.5.2 Prevención Orientada a la Familia | 37 |
| 4.5.3 Prevención Orientada al Ámbito Escolar | 38 |
| 4.5.4 Prevención Orientada en la Comunidad | 38 |
| 4.6 Autoestima | 40 |
| 4.7 El Líder | 41 |

| | |
|---|----|
| 4.7.1 Líder Autoritario | 42 |
| 4.7.2 Líder Paternalista | 42 |
| 4.7.3 Líder Liberal | 43 |
| 4.7.4 Líder Democrático | 43 |
| 4.8 Toma de Decisiones o Resolver Problemas | 43 |
| 4.9 Tiempo Libre | 44 |
| 4.10 ¿Qué es un Taller? | 45 |
| 4.11 El Facilitador | 45 |
| 4.12 Ejes Temáticos del Programa de Prevención Integral | |
| “CRECER” para Niños | 46 |

CAPÍTULO V

| | |
|--|----|
| 5. METODOLOGÍA | 47 |
| 5.1 Tipificación de la Práctica Institucional Dirigida | 47 |
| 5.2 Características de la Población Beneficiaria | 47 |
| 5.3 Técnicas e Instrumentos | 48 |
| 5.3.1 Cuestionario Estructurado | 48 |
| 5.3.2 Programa de Prevención “CRECER”. | 49 |
| 5.4 Contraparte Institucional | 49 |
| 5.5 Procedimiento | 50 |
| 5.5.1 Contacto Inicial | 50 |
| 5.5.2 Aplicación de la Preprueba | 50 |
| 5.5.3 Aplicación del Programa CRECER | 50 |
| 5.5.4 Aplicación de la Post Prueba | 50 |

CAPÍTULO VI

| | |
|---|----|
| 6. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | 51 |
| 6.1 Tema nº 1 “Podemos Compartir y Aprender Juntos” | 51 |
| 6.2 Tema nº 2 “Formando un Grupo” | 54 |
| 6.3 Tema nº 3 “Somos Líderes” | 58 |
| 6.4 Tema nº 4 “Cuido mi Salud” | 62 |
| 6.5 Tema nº 5 “Como Somos” | 64 |
| 6.6 Tema nº 6 “Mi Cuerpo es Valioso” | 67 |

| | |
|---|-----|
| 6.7 Tema nº 7 “Mi Cuerpo está Cambiando” | 73 |
| 6.8 Tema nº 8 “Mis Sentimientos”..... | 79 |
| 6.9 Tema nº 9 “Expreso mis Sentimientos”..... | 82 |
| 6.10 Tema nº 10 “Las Personas que no Beben”..... | 87 |
| 6.11 Tema nº 11 “Podemos Decir no al Alcohol” | 90 |
| 6.12 Tema nº 12 “Que es el Alcoholismo”..... | 94 |
| 6.13 Tema nº 13 “Hablemos de Drogas”..... | 97 |
| 6.14 Tema nº 14 “Me Protejo y Evito los Riesgos”..... | 101 |
| 6.15 Tema nº 15 “Me Protejo, Previniendo Enfermedades y Accidentes” | 104 |
| 6.16 Tema nº 16 “Decisiones Responsables” | 106 |
| 6.17 Tema nº 17 “Cómo Influye la Publicidad” | 110 |
| 6.18 Tema nº 18 “Nuestro Tiempo Libre” | 112 |
| 6.19 Tema nº 19 “Mi Despedida” | 115 |

CAPÍTULO VII

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 7.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 139 |
|---------------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------|-----|
| 7.1 Conclusiones | 139 |
| 7.2 Recomendaciones..... | 141 |

| | |
|-------------------|-----|
| BIBLIOGRAFÍA..... | 143 |
|-------------------|-----|

ANEXOS

| | |
|------------------------------------|----|
| Anexo Nº 1: Cuestionario..... | 1 |
| Anexo Nº 2: Programa “CRECER”..... | 4 |
| Anexo Nº 3: Canción de Saludo..... | 12 |
| Anexo Nº 4: Poema..... | 13 |

ÍNDICE DE CUADROS

Pág.

| | |
|---|-----|
| Cuadro N° 1 Clasificación de las drogas según su efecto en el sistema nervioso central..... | 22 |
| Cuadro N° 2 Distribución de la población beneficiaria..... | 47 |
| Cuadro N° 3 Distribución de la población por edad..... | 48 |
| Cuadro N° 4 Definición de grupo..... | 118 |
| Cuadro N° 5 Definición de líder..... | 119 |
| Cuadro N° 6 Definición de salud integral..... | 120 |
| Cuadro N° 7 Concepto de autoestima..... | 122 |
| Cuadro N° 8 Cambios en el desarrollo de los niños entre los 9 y 12 años..... | 123 |
| Cuadro N° 9 Información acerca de las drogas..... | 126 |
| Cuadro N° 10 Lo que ocasiona el consumo de bebidas alcohólicas..... | 128 |
| Cuadro N° 11 Definición de alcoholismo..... | 129 |
| Cuadro N° 12 Drogas más conocidas..... | 130 |
| Cuadro N° 13 Efectos del consumo de marihuana..... | 132 |
| Cuadro N° 14 Conductas frente a la enfermedad..... | 133 |
| Cuadro N° 15 Toma de decisiones..... | 134 |
| Cuadro N° 16 Función de los medios de comunicación..... | 135 |
| Cuadro N° 17 Definición de comunicación..... | 136 |
| Cuadro N° 18 Datos comparativos de la pre y pos prueba..... | 137 |
| Anexo N° 5: Fotografías de los talleres realizados en los barrios..... | 14 |
| Anexo N° 6: Cartas..... | 21 |
| Anexo N° 7: Informe técnico de la P.I.D..... | 23 |