

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo responde a la finalidad que tiene una Práctica Institucional Dirigida (P.I.D.), que es una opción entre otras, planteada por la universidad para obtener el Título Académico a nivel de Licenciatura.

El propósito de este trabajo es impulsar al conocimiento sobre valores, familiares, personales y educativos en los adolescentes para orientar y fortalecer, con el fin de fortalecer la toma de decisiones positivas en el mañana y no sean presas fáciles de las drogas. Es un proyecto ambicioso pero sencillo.

“Educar en valores se ha convertido hoy en día prácticamente en una moda. Quienes llevan varios años en la educación saben perfectamente que educar en valores va mucho más allá del cliché fácil, saben que educar en valores es una tarea fundamentalmente de todos para tener una vida satisfactoria.” (Cesar Maffie 2004 Pág. 2)

Es preciso aclarar que la moral, la nobleza, respeto, la solidaridad, la generosidad, no se enseñan sólo con palabras sino fundamentalmente con actitudes, con ejemplos y acciones en la vida cotidiana.

Para lograr este objetivo se llevaron a efecto seminarios, talleres y charlas los cuales se impartieron en diferentes Unidades Educativas: “Bolivia”, “José Naval Monzón”, “Particular San Andrés” de la ciudad de Tarija. Cada estudiante participó activamente por lo que se realizó un compromiso entre los estudiantes y el facilitador con el fin de obtener resultados satisfactorios para los educandos.

En los seminarios y talleres se efectuaron producciones estudiantiles como códigos de ética y tiendas de valores, fueron creativos, participativos, reflexivos, y ante todo muy comprometidos en mejorar la visión de los adolescentes respecto a la vida.

Las adicciones, la violencia, la falta de comunicación, la presión de grupo, la autoestima, los problemas familiares y de aprendizaje, son algunos de los detonantes que predisponen al adolescente, al consumo de sustancias lícitas e ilícitas, como es el caso de las drogas que han alcanzado niveles de incremento muy preocupantes en los últimos años, en especial por afectar en forma creciente a la población juvenil.

La Práctica Institucional Dirigida trabaja tomando en cuenta la necesidad de fortalecer a los adolescentes en habilidades y valores familiares, personales y educativos que permitan prevenir y afrontar situaciones de uso y abuso de las drogas, promoviendo estilos de vida saludables como: habilidades, fortalezas y destrezas que ayudan a enfrentar distintas situaciones en el presente y futuro de los jóvenes.

Esta práctica Institucional Dirigida fue realizada con el apoyo de la Universidad “Juan Misael Saracho” en el Instituto INTRAID donde se recibió la colaboración de los distintos profesionales del área de la prevención y promoción de la salud. El contenido de esta Práctica Institucional Dirigida se detalla a continuación:

En el primer capítulo se encuentra el planteamiento y justificación del problema en el cual se describe la fundamentación del problema de estudio seleccionado para la Práctica Institucional Dirigida en base a la adecuada investigación bibliográfica.

En el segundo capítulo se abordarán las características principales de la institución en la cual se efectuó esta Práctica Institucional Dirigida, el trabajo fue realizado con adolescentes de distintas Unidades Educativas seleccionadas para tal fin como ser: “Bolivia”, “José Naval Monzón”, “Particular San Andrés” en el Instituto INTRAID de la ciudad de Tarija.

El tercer capítulo corresponde a la formulación de los objetivos del trabajo realizado, el principal objetivo fue el desarrollar un programa de educación en valores para la prevención del consumo de drogas con adolescentes de la ciudad de Tarija.

El cuarto capítulo refiere a la fundamentación teórica en la que se desarrollan todos los antecedentes y conceptos que se disponen sobre prevención y consumo de drogas y la educación de valores.

En el quinto capítulo, se efectúa se hace una descripción de la metodología que se aplicó para que se lograra ejecutar este importante trabajo con los adolescentes para la educación sobre valores y prevenir del consumo de drogas. Entre las principales características del diseño metodológico es que se trata de un estudio que corresponde al área de la Psicología Educativa, de tipo diagnóstico y educativo.

El sexto capítulo corresponde a la presentación y análisis de los resultados logrados con los adolescentes para la educación en valores, en primera instancia se presenta el proceso de intervención educativa y finalmente los resultados de la post prueba del cuestionario aplicado a los sujetos participantes del presente trabajo.

El último capítulo se refiere a la formulación de las conclusiones y recomendaciones del trabajo, el mismo que se llevó a efecto en base a cada uno de los objetivos referidos en este trabajo.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

La adolescencia es una etapa de la vida en la cual todos de cierta manera se sienten diferentes, de alguna forma trae alegrías, dificultades, tristezas, frustraciones, desilusiones, etc. Problemas que deben ser superados o atendidos para formar al hombre del futuro. Esta es una etapa muy importante porque en ella se definen y profundizan los valores y formas de vida de toda persona.

Los valores son las reglas o normas que rigen la vida, para ser hombres y mujeres de bien para el mañana. Con ello viene sellado el crecimiento o deterioro de una sociedad, porque toda sociedad es el reflejo de los valores, y las costumbres de sus moradores, por esa razón es estratégico fortalecer buenos valores en los adolescentes.

“En la actualidad mundial, los adolescentes en general enfrentan problemas de índole social en los que muchos autores lo definen como: La segregación de la edad, la prolongada dependencia económica, una sociedad global perturbada y los medios de comunicación” (Craig Grace J.1997, Pág. 406).

Debemos aclarar antes de continuar, que un valor es: Aquello que hace a los objetos en personas y situaciones deseadas o apetecibles.

En la realidad los valores humanos están dentro y fuera de la casa; pero debemos tomar en cuenta que los valores varían en demasía dependiendo de las ciudades, dado que las estructuras sociales son diferentes; discriminaciones de todo tipo se ve en base al estatus social, estatus económico, el color de la piel, la religión, etc. Para el adolescente satisfacer todas sus expectativas, las de grupo de pares y su familia llega a resultar un problema.

En Bolivia, un estado pluricultural y multilingüe, la gente morena es discriminada (racismo); las de otras regiones son discriminadas (regionalismo), Las personas con orientación sexual diferente a la heterosexual también son discriminados (homofobia), los que visten diferente también, en fin; hay una serie de discriminaciones que el adolescente asimila y que llega a utilizar en su ámbito personal, educativo y familiar y en sí en su entorno social.

“La institución familiar es la principal responsable de transmitir valores y conductas positivas a sus miembros, pero lo que ocurre últimamente es que los padres de familia prefieren evadir la responsabilidad de padres, y al final el adolescente se queda desprotegido carente de habilidades para enfrentar sus problemas.” (Escuela de padres. Disponible en [http. //www.enine meed.es/recursos](http://www.enine.meed.es/recursos)).

Sin embargo, la mala influencia que ejercen los medios de comunicación mediante la propaganda, la moda, el estilo de vida del primer mundo influye en las decisiones de los adolescentes en cuanto al consumo de drogas y el rechazo a los valores sociales, morales y familiares.

Algunos críticos afirman que los adolescentes, con su rápido desarrollo de las capacidades físicas y cognitivas, son particularmente vulnerables en su papel de consumidores pasivos de los medios de comunicación; que tal vez aprendan a aceptar como casuales las tragedias y los actos de brutalidad o se vuelvan hambrientos de estímulos excesivos.; que quizá modelan su comportamiento de los sucesos triviales o estrafalarios que presencian o quizá introduciendo anti valores sociales.

“En Tarija existe una población de adolescentes entre los 13 a 19 años de 60.859 alcanzando a un 14% total de la población tarijeña. De estos 60.859 adolescentes 38.664 viven dentro del área urbana, es decir el 63.5% de los adolescentes tarijeños viven en el área urbana.” (Fuente: INE-Censo 2001).

Este es un considerable número de adolescentes que no están exentos de problemas, se cuenta con una subcultura de adolescentes, la cual se están perdiendo valores, costumbres tarijeñas por una invasión de los medios de comunicación y el avance de la tecnología en los últimos tiempos.

Como consecuencia de este crecimiento existe un incremento de delincuencia juvenil, las pandillas proliferan se observa a muchos adolescentes consumiendo bebidas alcohólicas en las calles, la falta de respeto es total, se ve mucha desorientación sexual y una mayor cantidad de madres adolescentes ,abortos, embarazos no deseados a esta edad.

La clarificación de valores, el fortalecimiento, la orientación es oportuno llevarlo a efecto en etapa tan conflictiva para que puedan tomar buenas decisiones, o por lo menos sean responsables de sus actos. Ante esta situación se hace necesario combatir estos problemas educando en valores, con profesionales que estudian el comportamiento humano, los psicólogos deben tomar cartas en el asunto.

“Vivir en un mundo donde se respeten los valores no debe ser una quimera, sino el afán de las nuevas generaciones para construir un mundo mejor sin discriminación, sin racismo y sobre todo construyendo una personalidad sólida en los adolescentes. Alentados por los consejos de sus padres, guiados por las enseñanzas de los educadores con el afán de que tomen buenas decisiones y así libres y soberanos: niños, jóvenes y adultos; hombres y mujeres, asimilemos la teoría y la práctica de los valores para convivir en una sociedad de igualdad y respeto. Otra opción no nos queda salvemos al mundo del caos, la corrupción, la delincuencia y el cúmulo de anti valores.” (Fernando Grados L. 2006)

Este trabajo se justifica debido a que tomando en cuenta todos estos cambios en la sociedad tarijeña que afectan a la salud social de los adolescentes, es preciso fortalecer, apoyar y orientar en valores positivos personales, familiares y educativos, para que los

adolescentes puedan tomar buenas decisiones y ser responsables a la hora de que ocupen un rol en la sociedad.

El Departamento de Tarija, está atravesando por una situación muy particular, con condiciones sociales desfavorables en la mayoría de la población, el crecimiento de la pobreza, la urbanización no planificada, la inseguridad ciudadana y las diversas formas de inequidad existentes, día a día se escucha en nuestra ciudad comúnmente tratar problemáticas relacionadas con los adolescentes producidos por el alcohol, pandillas, drogas y sexualidad.

Por lo tanto, es fundamental que se intervenga con los adolescentes, en sus hábitos de comportamiento, sus emociones y sus perspectivas hacia el futuro y su responsabilidad con la sociedad. Partiendo de este punto es necesario educar sobre valores a los adolescentes con el fin de que estén preparados para afrontar los problemas y retos que deberán enfrentar en el futuro.

II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

El Instituto Nacional de Prevención, Tratamiento y Rehabilitación de Drogodependencias y Salud Mental INTRAID Tarija, fue creado el 12 de Agosto de 1988 con la finalidad de brindar atención en aspectos psicosociales de la salud y en Diciembre de 1990 amplía sus servicios con la creación del Centro de Tratamiento y Rehabilitación en Drogodependencias y Alcoholismo.

El INTRAID actualmente ubicado en la calle Junín N° 1071 ex Hospital del Niño, posee una infraestructura amplia, dispone de 25 camas para el servicio de tratamiento y rehabilitación.

Los servicios que brinda INTRAID son especialmente para mejorar la salud de la población, dando cobertura a aquellos programas prioritarios de plan estratégico de salud.

Los propósitos y atribuciones de INTRAID se encuentran respaldados por las Leyes del País 1008 Régimen de la Coca y sus sustancias controladas, Ley 1788 de Organización del Poder Ejecutivo, Ley 1654 Descentralización Administrativa, Ley 1403 Código del Niño, Niña y Adolescente y los Decretos Supremos 25060, Estructura de las Prefecturas del Departamento D. S. 2538 Estructura de Salud D. S. 24805 D. S. 24855.

Reglamento de la Ley de Organización del Poder Ejecutivo Resolución Ministerial N° 192.

2.1 MISIÓN:

Brindar atención integral a la salud mental de la población con programas de prevención y promoción de la salud, tratamiento, y rehabilitación, desde un punto de vista biopsicosocial

2.2 VISIÓN

Ampliar la cobertura de atención especializada en salud mental a todo el departamento de Tarija, disminuyendo la impronta de la patología mental y el consumo de drogas

2.3 OBJETIVOS

2.3.1 Objetivo General

Atender los aspectos psicosociales de la salud brindando servicios que tienden a mejorar la salud de la población dando cobertura en aquellos programas prioritarios del plan estratégico de salud.

2.3.2 Objetivos Específicos

- Crear en la sociedad y en los grupos vulnerables de distintas edades, condiciones que favorezcan a la formación integral, el desarrollo y mantenimiento de actitudes positivas.
- Orientar, capacitar y educar a la población en prevención integral del uso indebido de drogas y alcohol.
- Rehabilitar drogodependientes y alcohólicos, apoyar con consejería y asesoramiento a las familias de alcohólicos, drogodependientes y de salud mental.
- Facilitar a las personas cuya salud mental esté abocado a que corran riesgos de ver comprometido su equilibrio psíquico u obtener una respuesta adecuada a sus necesidades y una atención oportuna y apropiada.

- Intervenir con un trato especializado y de modo multidisciplinario a los y las adolescentes.

2.4 ÁREAS:

En la actualidad INTRAIID presenta servicios en dos áreas:

- Área de Prevención y Promoción de la Salud.
- Área de Tratamiento y Rehabilitación de drogodependencias y alcoholismo.

En el área de prevención y promoción de salud se ha elaborado material didáctico el que citamos:

- Un manual de prevención integral en la comunidad.
- Trípticos sobre el alcohol-alcoholismo, droga, inhalables, marihuana, autoestima, adolescencia, comunicación y relaciones familiares y tabaco.
- Un manual teórico práctico de prevención del consumo excesivo del alcohol.

A fines de la gestión 97 en coordinación con el comité intersectorial e interinstitucional de atención integral de la salud del adolescente, se ha habilitado una línea telefónica confidencial para brindar asesoramiento y consejería en alcohol, drogas, relaciones familiares infecciones de transmisión sexual y SIDA, apoyo emocional y otros a la población en general, especialmente en la faja etaria adolescente.

III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA

3.1 OBJETIVO GENERAL.

Brindar capacitación a adolescentes de secundaria en valores familiares, personales y educativos para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Evaluar al inicio del taller, el grado de conocimiento de los participantes, en temas relacionados a los valores familiares, personales y educativos.
2. Capacitar a adolescentes de secundaria, sobre educación en valores para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas.
3. Fortalecer conocimientos sobre la prevención del consumo de drogas y alcoholismo.
4. Evaluar, al final del programa, el grado de aprovechamiento de los participantes.