

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**PREVENCIÓN DE CONDUCTAS
IRREGULARES A NIÑOS Y ADOLESCENTES
DE 6 A 14 AÑOS “EDUCACIÓN JUVENIL
ALTERNATIVA COMUNITARIA”**

Por: Sonia Canqui Mollo

Practica Institucional Dirigida (P.I.D.) presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”** como requisito para optar al grado académico de **Licenciada en Psicología**.

Octubre, 2010

TARIJA - BOLIVIA

APROBADA POR:

Lic. Teresa Yelma
DOCENTE GUIA

MSc. Lic. Bismarck Gutiérrez
DECANO

Lic. Giovanna Barrero
VICE DECANA

MSc. Lic. Juana López
**DIRECTORA DE DEPARTAMENTO
DE
CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA**

TRIBUNAL:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente

Trabajo, no se solidariza con la forma,

modos y expresiones vertidas en el

mismo, siendo éstas únicamente

responsabilidad de la autora.

Hace mucho tiempo se me apareció el

Señor y me dijo: Con amor eterno te he

amado; por tanto te prolongué mi

misericordia.

Jeremías 31:3

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a Dios, por mostrarme el propósito que tiene con mi vida y dar sentido a mi existir.

En especial, quiero dedicar este trabajo a los niños/as y adolescentes de King's Kids Bolivia, por enseñarme a amar de manera incondicional y mostrarme que todo es posible con Dios.

A mi padre, por enseñarme a servir a los demás sin esperar nada, el amor al estudio y a soñar con cosas grandes.

AGRADECIMIENTOS

A la Lic. Teresa Yelma por el apoyo, orientación y tiempo en el presente trabajo.

A la Lic. Juana López por su exigencia, ánimo y orientación en el cumplimiento de la P.I.D.

Un agradecimiento especial para las familias Byren y Prudencio, porque fueron y son mi familia en Tarija.

A mis tres hermanos y a mi sobrino, por haber estado conmigo en todo momento. “Gracias, los quiero mucho”.

Finalmente un agradecimiento a la Sra. Albina, a las profesoras, y a los niños y adolescentes de EJA-CO Tarija por su predisposición para realizar la P.I.D.

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA P.I.D.	
1. 1.- Planteamiento y Justificación de la P.I.D.....	5
CAPÍTULO II CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	
2.1.- Características de la institución.. ..	7
2.2.- Antecedentes de la Institución.....	7
2.3.- Objetivos de la Institución.....	8
2.3.1.- Objetivo general del proyecto.....	8
2.3.2.- Objetivo de EJA-CO	8
2.3.3.- Visión.....	8
CAPÍTULO III OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA P.I.D.	
3.1.- Objetivo general.....	9
3.2.- Objetivos específicos.....	9
CAPÍTULO IV MARCO TEÓRICO	
4.1.- Trabajo Infantil.....	10
4.1.1.- Antecedentes históricos.....	11
4.1.2.- Trabajo Infantil a nivel Internacional.....	12
4.2.- Trabajo Infantil en Bolivia.....	13
4.2.1.- Trabajo Infantil en Tarija.....	15
4.3.- Propuestas a la Educación Alternativa para niños y adolescentes Trabajadores.....	16
4.3.1.- El sistema Educativo boliviano.....	17
4.3.2.- Propuestas del estado.....	18
4.3.3.- Propuestas de las organizaciones no gubernamentales.....	19
4.4.- Riesgos que enfrentan los niños y adolescentes trabajadores.....	20
4.4.1.- Factores de riesgo que influyen en el desarrollo de conductas	

irregulares o infractoras.....	20
4.4.1.1.- Concepto.....	21
4.4.1.2.- Causas o factores de riesgo.....	22
4.4.1.3.- Consecuencias.....	24
4.5.- Delincuencia Juvenil.....	25
4.5.1.- Concepto de delincuencia.....	26
4.5.2.- Delincuencia juvenil y el entorno social.....	27
4.5.3.- Causas de la delincuencia juvenil.....	28
4.6.- Alcohol.....	30
4.6.1.- Concepto.....	30
4.6.2.- Causas.....	33
4.6.2.1.- Causas del consumo del alcohol en los jóvenes.....	34
4.7. La drogadicción.....	34
4.7.1.- Concepto.....	35
4.7.2.- Clases de drogas.....	36
4.7.2.1.- Drogas adictivas.....	36
4.7.2.2.- Drogas psicoactivas.....	36
4.7.3.- Causas.....	36
4.7.4.- Consecuencias.....	37
4.8.- Prevención.....	37
4.8.1.- Niveles de prevención	38
4.8.1.1.- Prevención primaria.....	38
4.8.1.2.- Prevención secundaria.....	39
4.8.1.3.- Prevención terciaria.....	39
4.8.2.- Modelos de acción.....	40
4.8.2.1.- Modelos Ético – Jurídico.....	40
4.8.2.2.- Modelos informativo.....	40
4.8.2.3.- Modelo psicosocial.....	40

4.8.2.4.- Modelo comunitario.....	40
4.8.2.5.- Modelo de competencia.....	40
4.8.3.- La escuela como comunidad preventiva.....	41
4.9.- La prevención antes que la represión.....	42

CAPÍTULO V METODOLOGÍA

5.1.- Características de la población beneficiaria.....	44
5.2.- Descripción sistematizada del desarrollo de la Práctica Institucional Dirigida.....	44
5.2.1.- Primera fase: Elaboración del diagnóstico.....	45
5.2.2.- Segunda fase: Elaboración del programa de prevención de conductas irregulares o infractoras (alcoholismo, drogadicción y delincuencia..	45
5.2.3.- Tercera fase: Desarrollo de las sesiones.....	45
5.2.4.- Cuarta fase: Segunda evaluación.....	45
5.2.5.- Quinta fase: Actividades de apoyo a la Institución.....	45
5.3.- Métodos, técnicas y materiales empleados en la P.I.D.....	45
5.3.1.- Métodos.....	45
5.3.1.1.- Método activo participativo.....	46
5.3.1.2.- Método del juego.....	46
5.3.2.- Técnicas.....	46
5.3.2.1.- Entrevista.....	46
5.3.2.2.- Observación participativa.....	46
5.3.2.3.- Grupos focales.....	47
5.3.2.4.- Autoexpresión.....	47
5.3.3.- Materiales.....	47
5.4.- Contraparte institucional.....	48

CAPÍTULO VI ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

6.1.- Resultados.....	49
-----------------------	----

6.2.-	Resultados de las características de la población estudiantil.....	50
6.3.-	Análisis e interpretación de los resultados del estudio comparativo de los datos obtenidos en la pre y post prueba sobre conductas irregulares después del programa de prevención (delincuencia, consumo de drogas y alcohol).....	54
6.4.-	Aplicación del programa de prevención integral de las conductas irregulares dirigido a los estudiantes de EJA-CO.....	112
6.4.1.-	Desarrollo personal.....	112
6.4.2.-	Relaciones interpersonales.....	113
6.4.3.-	El entorno.....	114
6.4.4.-	El tiempo libre.....	114
CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
7.1.-	Conclusiones.....	159
7.2.-	Recomendaciones.....	164
	Bibliografía.....	166
	Bibliografía internet.....	168

ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
Anexo No. 1 Instrumento “A”	1
Anexo No. 2 Instrumento “B”	3
Anexo No. 3 Dinámicas y dramatizaciones empleadas	4
Anexo No. 4 Informe técnico	15
Anexo No. 5 Afiches	16
Anexo No. 6 Desarrollo de actividades	18
Anexo No. 7 Fotos del establecimiento.....	20
Anexo No. 8 Hojas de aplicación	21
Anexo No. 9 Cartas para el Alcalde	26

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro No. 1 Tipos de trabajos en Tarija.....	16
Cuadro No.2 Estudiantes que trabajan y no.....	51
Cuadro No. 3 Relación de sexo y edad en que comenzó a trabajar.....	51
Cuadro No. 4 Distribución de ocupación por sexo.....	52
Cuadro No. 5 Horas de trabajo del niño y adolescentes.....	53
Cuadro No. 6 Conducta adoptadas en lugares donde hay fumadores.....	55
Cuadro No. 7 Actitud frente a la posibilidad de fumar marihuana.....	58
Cuadro No. 8 Actitud frente a las personas que se drogan	60
Cuadro No. 9 Actitud frente a un amigo que consume drogas	63
Cuadro No.10 Enfermedades provocados por las drogas.....	66
Cuadro No.11 Conocimiento de los efectos positivos de las drogas.....	68
Cuadro No.12 Conductas adoptadas frente a los amigos que ofrecen drogas....	70
Cuadro No.13 Circunstancias en las que un menor puede drogarse.....	73
Cuadro No.14 Porque un niño o niña se droga	76
Cuadro No.15 Nombres con que se designan a la acción de agarrar cosas ajenas	79
Cuadro No.16 Motivos que llevan a un menor a robar.....	81
Cuadro No.17 Conductas adoptadas frente a los amigos que mandan a robar....	84
Cuadro No.18 Conductas adoptadas frente a los familiares que mandan a robar.	87
Cuadro No.19 Ventajas del robar.....	90
Cuadro No.20 Porque es bueno o malo robar.....	92
Cuadro No.21 Actitudes frente a la posibilidad de beber en una fiesta.....	94
Cuadro No.22 La utilidad del beber en los menores.....	97
Cuadro No.23 Situación en las que un menor puede beber.....	99
Cuadro No.24 Ventajas de las bebidas alcohólicas.....	102
Cuadro No.25 Aspectos negativos del beber alcohol.....	104
Cuadro No.26 Conductas adoptadas frente al ofrecimiento de beber.....	106
Cuadro No.27 Razones porque un menor bebe.....	109

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
Gráfico No. 1 Conductas adoptadas en lugares donde hay fumadores.....	55
Gráfico No. 2 Actitud frente a la posibilidad de fumar marihuana.....	58
Gráfico No. 3 Actitud frente a las personas que se drogan.....	60
Gráfico No. 4 Actitud frente a un amigo que consume drogas.....	63
Gráfico No. 5 Enfermedades provocadas por las drogas.....	66
Gráfico No. 6 Conocimiento de los efectos positivos de las drogas.....	68
Gráfico No. 7 Conductas adoptadas frente a los amigos que ofrecen drogas....	71
Gráfico No. 8 Circunstancias en las que un menor puede drogarse.....	74
Gráfico No. 9 Porque un niño o niña se droga.....	76
Gráfico No.10 Nombres con que se designan a la acción de agarrar cosas ajenas.	79
Gráfico No.11 Motivos que llevan a un menor a robar.....	82
Gráfico No.12 Conductas adoptadas frente a los amigos que mandan a robar....	85
Gráfico No.13 Conductas adoptadas frente a los familiares que mandan a robar	87
Gráfico No.14 Ventajas del robar.....	90
Gráfico No.15 Porque es bueno o malo robar.....	92
Gráfico No.16 Actitudes frente a la posibilidad de beber en una fiesta.....	94
Gráfico No.17 La utilidad de beber en los menores.....	97
Gráfico No.18 Situación en las que un menor puede beber.....	99
Gráfico No.19 Ventajas de las bebidas alcohólicas.....	102
Cuadro No.20 Aspectos negativos del beber alcohol.....	104
Cuadro No.21 Conductas adoptadas frente al ofrecimiento de beber.....	106
Gráfico No.22 Razones porque un menor bebe.....	109