

**Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”
Facultad de Humanidades
Carrera de Psicología**



**CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE LOS
ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA ESCUELA SUPERIOR
DE FORMACIÓN DE MAESTROS “JUAN MISAEL
SARACHO” EN CANASMORO – TARIJA**

POR:

CAROLINA CARVAJAL VILLCA

Trabajo de investigación, presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2021

V° B°

MSc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado
TUTOR

MSc. Lic. Susana Schmiedl H. DECANA a.i. FACULTAD DE HUMANIDADES	MSc. Lic. Giovanna Barrero Ortega VICE - DECANA a.i. FACULTAD DE HUMANIDADES
--	--

APROBADO POR:

.....-
TRIBUNAL 1

.....-
TRIBUNAL 2

El Tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza ni responsabiliza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad de la autora.

Dedicatoria

Dedico este trabajo con mi amor infinito a mis padres por llenar mi vida con tanto amor, alegría y ternura.

Agradecimiento

Mi gratitud eterna, primero a Dios por estar siempre conmigo y ayudar a que me levante después de cada tropiezo en mi vida.

A mis padres por motivarme y ser la fuerza que me impulsó a seguir adelante en todos mis proyectos.

A mis hermanos por su cariño y colaboración constante.

ÍNDICE

PRELIMINARES

	Pág.
Hoja de aprobación	ii
Hoja de advertencia	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de cuadros	ix
Índice de gráficos.....	x
Índice de anexos	xi
Resumen	xii
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema	3
1.2 Formulación del problema de investigación.....	9
1.3 Justificación.....	9
1.3.1 Justificación teórica.....	9
1.3.2 Justificación práctica	9

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 Problema científico	11
2.2 Objetivos	11
2.2.1 Objetivo General.....	11

2.2.2 Objetivos Específicos	11
2.3 Hipótesis	12
2.4 Operacionalización de variables	13

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Educación en Bolivia	17
3.2 Habilidades sociales	18
3.2.1 Factores de las habilidades sociales	19
3.3 Funcionamiento familiar	20
3.3.1 Cohesión familiar	22
3.3.2 Adaptabilidad familiar	24
3.4 Autoestima	25
3.4.1 Formación de la autoestima	27
3.4.2 Componentes de la autoestima	28
3.4.3 Niveles de autoestima	28
3.5 Valores	31
3.5.1 Tipos de valores	32

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Tipificación de la investigación	34
4.2 Población	34
4.3 Muestra	36
4.4 Métodos, técnicas e instrumentos	38
4.4.1 Métodos	38
4.4.2 Técnicas	39
4.4.3 Instrumentos	39
4.5 Procedimiento	43

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 Habilidades sociales	46
5.2 Características del funcionamiento familiar	51
5.3 Nivel de autoestima	58
5.4 Práctica de valores.....	63

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones	67
6.2 Recomendaciones.....	71
 BIBLIOGRAFÍA	 73

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
No Cuadro	
1. Nivel de habilidades sociales.....	46
2. Cohesión familiar.....	51
3. Nivel de adaptación familiar.....	54
4. Nivel de autoestima.....	58
5. Valores	63

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
No Gráfico	
1. Nivel de habilidades sociales.....	47
2. Nivel de cohesión familiar.....	51
3. Nivel de adaptación familiar.....	54
4. Nivel de autoestima.....	59
5. Valores	64

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
No Anexo	
1. Escala de habilidades sociales	2
2. Escala FACES III funcionamiento familiar.....	4
3. Cuestionario de autoestima.....	7
4. Test de valores	11
5. Matriz de datos	21