

RESUMEN

El presente trabajo aborda la problemática de los hábitos de estudio en los estudiantes de nivel secundario, de forma específica en los estudiantes que están el último grado, es decir los que serán bachilleres.

El propósito de esta investigación propositiva, fue diseñar un programa de hábitos de estudio para fortalecer el rendimiento académico en estudiantes de 5to y 6to grado de secundaria del municipio de Entre Ríos-Tarija.

En la presente investigación fue de gran importancia formular dos cuestionarios; el primer cuestionario fue formulado con la finalidad de evaluar el diagnóstico sobre qué hábitos de estudio son tomados en cuenta por los estudiantes de 5to y 6to grado de secundaria del municipio de Entre-Ríos-Tarija y el segundo cuestionario fue elaborado con la finalidad de evaluar el impacto del programa. Los cuestionarios presentados se encuentran virtualizados para que cualquier persona pueda tener accesos a los mismos.

Dentro de la propuesta del programa se desarrollaron 14 sesiones, subdivididas por el tema, objetivo, actividades, materiales, procedimiento y evaluación. Para esto en estas sesiones se utilizará la metodología activo participativo, expositiva. De igual manera se empleará diferentes técnicas como: Exposiciones, foros, diálogos, discurso y debates. Es preciso indicar que cada sesión del programa se encuentra virtualizada.

Los resultados que se espera obtener con la presente investigación y con la propuesta del programa, es que los estudiantes logren desarrollar adecuados hábitos de estudio, conocimiento y habilidades en técnicas de estudio que les permitan desarrollar un mejor proceso de aprendizaje. Asimismo ser útiles para posteriores investigaciones, y sin duda que esto pueda llegar a todas las instituciones educativas.

INTRODUCCIÓN

Los hábitos de estudio son a aquellas conductas que los estudiantes practican regularmente, para incorporar saberes a su estructura cognitiva. Pueden ser buenos o malos, con consecuencias positivas o negativas, respectivamente, en su rendimiento académico.

En el contexto educativo, es frecuente encontrar que existen alumnos con alto rendimiento académico y otros con bajo rendimiento, lo que lleva a reflexionar qué aspectos originan la diferencia de aprendizaje entre unos y otros alumnos.

Por lo general se ha explicado el alto y bajo rendimiento académico acudiendo a diferencias individuales en inteligencia o en aptitudes intelectuales, pero en la presente investigación, se hace referencia a otros factores como ser los hábitos de estudio.

Por tal motivo el objetivo principal de este trabajo es diseñar un programa de hábitos de estudio para el fortalecimiento del rendimiento académico en estudiantes de quinto y sexto grado de secundaria en el municipio de Entre Ríos.

A continuación, se describen los capítulos que se presentan en este trabajo de investigación propositiva:

Introducción en la cual se conceptualiza y se brinda la información previa del objeto de estudio

En el primer capítulo. Se hace referencia al **planteamiento del problema** donde se describe las diferentes necesidades que se presentan en el ámbito educativo, seguidamente se hace referencia a la **justificación**, donde se detalla las razones fundamentales del desarrollo de la investigación.

En el segundo capítulo. Se presenta el **diseño teórico**, el cual está constituido por el objetivo general como los específicos de la investigación.

En el tercer capítulo Está el **diseño metodológico** que describe la tipificación de la investigación, los métodos, técnicas, instrumentos la población beneficiaria y procedimiento de la investigación propositiva.

El cuarto capítulo. Contiene el **marco teórico** sobre el cual se sustenta la investigación, donde se encuentran todos los conceptos relacionados con el objeto de estudio.

En el quinto capítulo. Se presenta la propuesta del programa, constituida por: introducción, objetivo del programa, contenidos, metodología y desarrollo del programa.

Finalmente se presenta la **Bibliografía** consultadas, y los **anexos**.