

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROGRAMA DE SEXUALIDAD PARA ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS DEL
COLEGIO “JESÚS DE NAZARET” DE LA CIUDAD DE TARIJA**

POR: ELVA DIAZ VILLCA

**Práctica institucional presentada a consideración a la UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado
académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Vº Bº
[Handwritten Signature]
M.Sc. Lic. Susana Sampedro Hurtado
DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA
DE PSICOLOGÍA - FAC. HUMANIDADES
“U A J M S”

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA:

En primer lugar a Dios. A mis padres porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona.

A mi esposo por sus palabras, confianza y amor. Por brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

A mí amado hijo por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mis hermanas/os, por el apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de cada año de mi carrera universitaria.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme siempre aliento de vida, iluminar en todo momento mi camino y llenarme de mucho amor.

A mi familia, por ser la fuente de apoyo constante e incondicional que con muestras y actos de amor me acompañaron en todo este proceso.

Al Centro de Investigación de Estudio Social (CIES) Salud Sexual y Salud Reproductiva, por darme la oportunidad de realizar esta práctica tan gratificante.

A la Unidad Educativa “Jesús de Nazareth” al Director, Maestros y Estudiantes que hicieron posible la ejecución de la práctica, con su colaboración y predisposición constante me ayudaron a mejorar profesionalmente y personalmente.

A todos los docentes, quienes con su guía, orientación y conocimiento, fueron la fase de mi formación profesional.

ÍNDICE

Introducción.....	Pág. 1
-------------------	-----------

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 justificación.....	6

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Características y Objetivos de la institución.....	8
2.1.1 Objetivo de la institución.....	10
2.1. 2 Misión.....	10
2.1.3 Visión.....	10

CAPÍTULO III

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA

3.1 Objetivo General.....	12
3.1.1 Objetivo Específicos.....	12

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 Educación sexual.....	13
4.2 Educación racional- emotiva.....	13
4.3 Salud sexual y reproductiva.....	13
4.4 Sexo y sexualidad.....	14
4.4.1 Los elementos que integran la sexualidad.....	14

4.5 Deseo sexual.....	15
4.6 Diversidad sexual y de género.....	16
4.7 Adolescencia.....	17
4.8 Enamoramiento y noviazgo.....	17
4.9 Embarazo en la adolescencia.....	17
4.10 Prevención del embarazo adolescente.....	18
4.11 Adolescencia y juventud	19
4.11.1 Cambios físicos.....	19
4.11.2 Cambios cognitivos.....	19
4.11.3 El funcionamiento de la reproducción en los seres humanos.....	20
4.12 Transición de la adolescencia en lo emocional.....	21
4.12.1 Autoestima en la adolescencia.....	21
4.13 Transición de la adolescencia en lo social.....	21
4.13.1 Liderazgo juvenil.....	21
4.13.2 Habilidades para la vida.....	22
4.13.3 Toma de decisiones.....	22
4.13.4 Comunicación.....	23
4.13.4.1 Comunicación interpersonal.....	23
4.13.5 Plan de vida.....	24
4.13.6 Género.....	24
4.13.7 Violencia basada en género.....	25
4.13.8 Derechos sexuales y reproductivos.....	25
4.14 Métodos anticonceptivos.....	27
4.14.1 Métodos anticonceptivos naturales.....	27
4.14.2 Métodos anticonceptivos de barrera.....	29
4.14.3 Métodos anticonceptivos intrauterino.....	30
4.14.4 Métodos anticonceptivos hormonales.....	30
4.14.5 Métodos anticonceptivos hormonales orales o píldoras.....	31
4.14.6 Métodos anticonceptivos inyectables.....	31
4.14.7 Métodos anticonceptivos transdérmicos o parches.....	31
4.14.8 Métodos anticonceptivos sub dérmicos o implantes.....	32
4.14.9 Métodos anticonceptivos vaginal o anillo vaginal.....	32
4.14.10 Métodos anticonceptivos quirúrgico.....	32

4.15 ITS, VIH-Sida, ITR.....	33
4.15.1 Tipos de ITS.....	33
4.15.2 Infecciones del tracto reproductivo ITR.....	36
4.16 Bullying.....	36
4.17 Programa para vivir nuestra sexualidad.....	37

CAPÍTULO V

DISEÑO METODOLÓGICO

5.1 Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....	41
5.1.2 ETAPA 1: Revisión Bibliográfica.....	41
5.1.3 ETAPA 2: Contacto con el Director de la institución.....	41
5.1.4 ETAPA 3: Capacitación de la Practicante.....	41
5.1.5 ETAPA 4: Coordinación con la institución.....	41
5.1.6 ETAPA 5: Contacto y coordinación con la población beneficiaria.....	42
5.1.7 ETAPA 6: Diagnóstico inicial.....	42
5.1.8 ETAPA 7: Aplicación del programa.....	42
5.1.9 ETAPA 8 Evaluación final.....	43
5.2 Características de la Población Beneficiaria.....	43
5.3 Métodos, Técnicas y Materiales.	43
5.3.1 Métodos.....	44
5.3.2 Técnicas.....	44
5.3.2.1 Técnicas Grupales.....	44
5.3.2.2 Técnica de Dramatización.....	44
5.3.2.3 Técnica de Motivación.....	44
5.3.2.4 Técnicas de Lluvia de ideas	45
5.3.2.5 Técnica Expositiva	45
5.3.3 Instrumento.....	45
5.3.4 Materiales.....	46
5.4 Contraparte Institucional.....	47
5.5 Cronograma de actividades.....	48

CAPÍTULO VI
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1 Presentación y sistematización del proceso de intervención.....	52
6.2 Diagnóstico del conocimiento inicial.....	52
6.3 Aplicación del programa.....	57
6.4 Resultado del nivel de conocimiento final del programa.....	118

CAPÍTULO VII
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones.....	126
7.2 Recomendaciones.....	128
BIBLIOGRAFÍA.....	129
Anexos	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1 Descripción de la población beneficiaria del programa.....	43
CUADRO N°2 Área de sexualidad y derechos.....	53
CUADRO N°3 Área de salud sexual y reproductiva.....	54
CUADRO N°4 Área de habilidades para la vida.....	55
CUADRO N°5 Conocimiento inicial.....	56
CUADRO N°6 Actitud inicial.....	56
CUADRO N° 7 Área de sexualidad y derechos (pre-test y pos-test).....	119
CUADRO N°8 Área de salud sexual y reproductiva (pre-test y pos-test).....	120
CUADRO N°9 Área de habilidades para la vida (pre-test y pos-test).....	122
CUADRO N°10 Conocimiento inicial y final (pre-test y pos-test).....	123
CUADRO N°11 Actitud inicial y final (pre-test y pos-test).....	124

