

RESUMEN

La presente práctica institucional (PI) fue desarrollada dentro del campo de la psicología educativa, en la cual se plantea un programa de intervención en educación sexual integral.

Con la finalidad de fortalecer los conocimientos acerca de la salud sexual y reproductiva en adolescentes de primero a sexto del nivel secundario de la unidad educativa “Jesús de Nazareth” de la ciudad de Tarija, se propuso la implementación de un programa de capacitación en “Liderazgo y Sexualidad” dicho programa es utilizado por los líderes de la institución de (CIES).

La información errónea sobre sexualidad y sus prácticas, que habitualmente deriva en embarazos no deseados, entre adolescentes escolares de 12 a 18 años de edad, contagio de infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA, constituye un problema de salud sexual y reproductiva.

Para afrontar esta situación, se realizó la práctica institucional; cuyo objetivo es enriquecer el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre estos aspectos y que inciden directamente en su comportamiento como también en sus experiencias. Los contenidos del programa están referido a sexualidad, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, prevención de embarazo en la adolescencia, violencia, autoestima, liderazgo, género, enamoramiento y noviazgo.

En cuanto a la metodología, se utilizó el método activo participativo, el mismo permitió crear un ambiente de confianza con una participación creativa sobre la sexualidad, derecho, salud sexual, salud reproductiva y habilidades para la vida a través de espacios de debate, plenarias, etc.

Siguiendo las diferentes etapas: inicialmente se realizó la evaluación diagnóstica (pre-test), la ejecución del programa y la evaluación diagnóstica (pos-test). El programa tuvo una duración de 7 meses con un total de 259 participantes.

Al iniciar la práctica institucional, en el diagnóstico (pre-test) se observó que los estudiantes tenían muy poco conocimiento y una actitud negativa con respecto a la salud sexual y reproductiva. Después de la ejecución del programa, se logró un resultado positivo reflejado en el diagnóstico (pos-test). Puesto que se incrementó considerablemente el conocimiento a bueno y muy bueno; asimismo se desarrolló una actitud positiva y muy positiva, con respecto a las diferentes áreas de sexualidad, salud sexual, salud reproductiva y habilidades para la vida.

INTRODUCCIÓN

La educación sexual en los adolescentes continúa siendo un asunto de vital importancia en Bolivia debido al alto grado de embarazos precoces y no deseados con abortos riesgosos, infecciones de transmisión sexual, prostitución, abuso sexual, violencia, una vida sexual con engaños y la irresponsabilidad al no protegerse, siendo estos los principales factores que impiden que la persona disfrute de una vida sexual plena y satisfactoria.

La sexualidad se considera un fenómeno multidimensional, que afecta aspectos sociales, psicológicos, biológicos, culturales, y cuya consecuencia no influye única y exclusivamente al coito, sino a una serie de pensamientos, sentimientos y sensibilidades, que interfieren en la relación del día a día. Por ello, se puede considerar a la sexualidad, como una expresión psicológica y social de los individuos en el seno de una cultura y un momento determinado.

El abordar el tema de salud sexual y reproductiva en la adolescencia es un campo de especial complejidad. Es evidente que la sociedad actual se caracteriza por acelerados procesos de globalización y avances tecnológicos, que facilitan la creciente proliferación de información. Sin embargo, los temas sobre sexualidad aún están cargados de mitos y tabúes los cuales han sido muy difíciles de erradicar, ya que existe carencia de fuentes de información que aborden el tema con transparencia y naturalidad. La familia no ha desarrollado los recursos de información y comunicación necesarios para estar presente lo suficiente en la responsabilidad, la formación y la educación del adolescente sobre la sexualidad por la excesiva demanda de trabajo en ambos progenitores, lo que limita el tiempo que dedica a la familia y a su comunicación. Es importante tomar en cuenta también, que los adolescentes pasan gran parte de su tiempo en espacios sociales, tales como escuelas y colegios que son entidades de socialización importantes.

De acuerdo al criterio citado, la educación sexual es una responsabilidad tanto de la familia, escuela y la sociedad en general. Debido a que los padres son los principales educadores de los adolescentes y la escuela dispone de los elementos necesarios para este proceso de aprendizaje, la educación sexual es un derecho universal; ya que la sexualidad forma parte de la vida de todos y todas las personas, puesto que puede permitir el desarrollo tanto emocional y afectivo.

Tomando en cuenta lo anterior, la presente práctica institucional está dirigida a los adolescentes del colegio Jesús de Nazareth de la ciudad de Tarija a través del programa "Liderazgo y Sexualidad", incorporando temáticas dirigidas a los adolescentes en el manejo de la Salud Sexual y Reproductiva. Esta formación busca proporcionar un estilo de vida saludable e información

adecuada a la población en general, superando problemas generados por los tabúes y la mala información