

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISael SARACHo
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS JÓVENES QUE
ASISTEN A GRUPOS JUVENILES CATÓLICOS DE LA CIUDAD
DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2020
(ESTUDIO DE CASO)**

Por:

JUAN PABLO FERNÁNDEZ MIRANDA

Modalidad de graduación (Tesis) presentada a consideración de la “AUTÓNOMA
JUAN MISael SARACHo” como requisito para optar el grado académico de
Licenciatura en Psicología

ENERO 2021
TARIJA - BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ellos únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

Dedicado a toda mi familia que ha sabido mostrarme aprecio en todo momento.

Dedicado a Dios y a la Iglesia Católica que siempre me han dado criterios de reflexión.

AGRADECIMIENTO

- *A Dios por iluminarme, darme la fortaleza y guiarme cada momento de mi vida.*
- *A mi familia por el cariño y apoyo incondicional.*
- *A la Misión Gran Río por el acompañamiento y motivación.*
- *A la Lic. Verónica Gonzales por sus orientaciones en el desarrollo de esta investigación.*
- *Al plantel docente de la carrera de psicología por acompañarme en mi formación profesional.*

ÍNDICE
CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación de la investigación.....	7

CAPÍTULO II
DISEÑO TEÓRICO.

2.1 Pregunta problema.....	8
2.2. Objetivo general.....	8
2.3. Objetivos específicos.....	8
2.4. Hipótesis.....	8
2.5. Operacionalización de las variables.....	9

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO

3.1.1. Caracterización de los grupos juveniles católicos	14
3.1.2. Efectos que tiene el asistir a grupos juveniles católicos	15
3.1.3. Investigaciones sobre la función de la religión.....	16
3.2. PERSONALIDAD	18
3.2.1. Conceptos de personalidad.	18
3.2.2. Factores de personalidad según Reymond Cattel	18
3.2.3. Investigaciones sobre rasgos de personalidad de los jóvenes que asisten a grupos juveniles católicos	22
3.3. AUTOESTIMA	23
3.3.1. Conceptos de autoestima	23
3.3.2. Desarrollo de la autoestima	24
3.3.3. Niveles de autoestima	25

3.3.4 Dimensiones de la autoestima según Coopersmith	27
3.3.5. Investigaciones sobre la autoestima en los jóvenes que asisten a grupos juveniles	28
3.4. ANSIEDAD	29
3.4.1. Conceptualización de ansiedad	29
3.4.2. Tipos de ansiedad	30
3.4.3. Criterios para detectar ansiedad patológica	31
3.4.4. Dimensiones de la ansiedad según Beck	32
3.4.5. Investigaciones sobre ansiedad en los grupos juveniles	34
3.5. ASERTIVIDAD	36
3.5.1. Definiciones de la conducta asertiva	33
3.5.2. Asertividad y habilidades sociales	33
3.5.3. Características de los estilos de la comunicación asertiva	37
3.5.4. Niveles según la escala de asertividad de Rathus	38
3.5.5. Dimensiones de la asertividad según Rathus	39
3.5.6. Investigaciones sobre la asertividad en los grupos juveniles	39

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. ÁREA DE LA INVESTIGACIÓN	42
4.2. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	42
4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	43
4.3.1. Población	43
4.3.2. Muestra	43
4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	44
4.4.1. Métodos	44
4.4.2. Técnicas e instrumentos	45
4.5. PROCEDIMIENTO.....	54

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Caso N. 1: Sujeto KP	57
Caso N. 2 Sujeto ML.....	64
Caso N. 3 Sujeto CS	73
Caso N. 4 Sujeto EO.....	79
Caso N. 5 Sujeto JF	86
Caso N. 6 Sujeto G.....	93
Caso N. 7 Sujeto CB.....	99
Caso N. 8 Sujeto J	106
Caso N.9 Sujeto V.....	114
Caso N. 10 Sujeto Y.....	121
Análisis grupal.....	127
Análisis de la hipótesis.....	135

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.....	137
Recomendaciones.....	138

CAPÍTULO VII

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía.....	139
Webgrafía.....	142

NÓMINA DE ANEXOS

Anexo 1: Inventario de Personalidad 16 PF Cattell.

Anexo 2: Inventario de Autoestima Coopersmith.

Anexo 3: Inventario de Ansiedad de Beck.

Anexo 4: Escala de Asertividad de Rathus.

Anexo 5: Entrevistas a profundidad.

Anexo 6: Matriz de datos de los test.

Anexo 7: Matriz de datos de las entrevista