

RESUMEN

Esta tesis es una caracterización psicológica de jóvenes que asisten a grupos juveniles católicos de la ciudad de Tarija en la gestión 2020 realizada a través de 10 estudios de caso. Los jóvenes objetos de este estudio llevan entre 2 a 7 años de participación en los grupos juveniles, pertenecen a dos movimientos juveniles de la diócesis de Tarija (Misión Gran Río y Renovación Carismática). Dichos grupos realizan reflexión, formación, ayuda social y frecuentan los sacramentos. Las variables consideradas en esta investigación fueron: rasgos de personalidad, nivel de autoestima, nivel de ansiedad y asertividad. Esta investigación se sustenta en la corriente humanista la cual aborda al ser humano como alguien capaz de construir su propio destino.

La investigación corresponde al área de la Psicología Clínica, se tipifica como un estudio descriptivo. Para el tratamiento de los datos se utilizó el enfoque cualitativo, porque se expresa a través del análisis e interpretación de los datos, orientados al alcance de los objetivos planteados.

La población con la que se trabajó fue 10 jóvenes de ambos sexos que son asistentes a grupos juveniles católicos, los cuales fueron seleccionados de manera intencional.

Para el cumplimiento de los objetivos se utilizó: Inventario de los Factores de Personalidad de Cattell (16 PF), Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI), Inventario de Ansiedad de Beck (BAI), escala de Asertividad de Rathus (RAS) y las entrevistas semi estructuradas.

En cuanto a las principales conclusiones que se arribó se puede decir que los jóvenes que asisten a grupos juveniles católicos presentan las siguientes características: Sizotimia, mucha tensión, confiables, ternura. Por otra parte el nivel de autoestima que presentan estos jóvenes es bajo y el grupo juvenil funciona en ellos como un espacio de aceptación. En cuanto al **nivel de ansiedad** se tiene que los jóvenes que asisten a grupos juveniles católicos presentan un nivel ligero de ansiedad lo cual supone una ausencia de síntomas relacionados al miedo porque tienden a aprender estrategias cognitivas. En el ámbito de la **asertividad** predominante se observa que los jóvenes

tienden a una asertividad confrontativa, lo cual supone que tienden a confrontar al interlocuto

INTRODUCCIÓN

“La juventud es uno de los fenómenos más importantes del mundo contemporáneo, dada su presencia apabullante, con todos sus problemas, con todos sus fracasos, con todos sus éxitos y victorias en la sociedad de hoy. Y por tanto es necesario, absolutamente necesario, ayudar en la acción Pastoral Juvenil con toda luz, con toda reflexión, con toda esperanza que pueda servir para trabajar con la juventud” (Montenegro, 1995, p11)

Los grupos juveniles católicos tienen como propósito acompañar a los jóvenes a descubrir, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje para que, transformados en hombres nuevos e integrando su fe y su vida, se conviertan en protagonistas de la construcción de la civilización.

La presente investigación tiene como objetivo “la caracterización psicológica de los jóvenes que asisten a grupos juveniles católicos en la ciudad de Tarija gestión 2020”

El trabajo se encuentra estructurado de la siguiente manera.

En el **Capítulo I**, se desarrolla el planteamiento del problema y la justificación de la investigación.

En el **Capítulo II**, se puntualiza al diseño teórico, el cual contiene las variables de estudio, así como los objetivos, tanto generales como específicos, también se formulan las diferentes hipótesis que orientarán la investigación.

En el **Capítulo III**, se encuentra el marco teórico, el cual contiene referencias conceptuales e investigaciones sobre las variables.

En el **Capítulo IV**, se aborda la metodología, la tipificación de la investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos, el procedimiento y el tipo de análisis e interpretación de los resultados.

En el **Capítulo V**, se realiza la sistematización de los hallazgos más importantes de esta investigación donde se analiza e interpreta los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados y posteriormente se rechaza o acepta la hipótesis planteada.

En el **Capítulo VI**, se aborda las conclusiones a las que se llegó de manera clara y concreta. Posteriormente se encuentran las recomendaciones que se sugiere a partir de los resultados de la investigación.