

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PREVALENCIA DE CONDUCTAS DE RIESGO DE TRASTORNO ALIMENTARIO Y SU
RELACIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL, NIVEL DE AUTOESTIMA Y NIVEL DE
ANSIEDAD EN LAS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA”**

Por:

MARÍA DEL ROCÍO GALEÁN ESPÍNDOLA

Trabajo de investigación (Tesis) presentado a consideración de la Universidad
Autónoma Juan Misael Saracho, como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2021

TARIJA – BOLIVIA

V”B”

.....

Lic. Verónica Chamón

DOCENTE GUÍA

.....

.....

Dr. Javier Bladés Pacheco
B.

MSc. Lic. Francisco Berciano

DECANO

VICEDECANO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
HUMANIDADES**

FACULTAD DE

.....

MSc. Lic. Susana Schmiedl

DIRECTORA DE DPTOS. DE PSICOLOGÍA

EN ADM. CONJUNTA CS. SOC. EDUC. GRAL. CLÍNICA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....

TRIBUNAL 1

.....

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo de investigación, que son única y exclusiva responsabilidad de la autora o del autor.

DEDICATORIA:

Dedicó esta tesis a las tres personas más queridas de mi vida que significan todo para mí, aunque una de ellas ya no se encuentra físicamente presente en este mundo, pero su recuerdo continuará para siempre en mi corazón.

A mi abuela Selfa, la estrella más bonita en el cielo, y aunque la extrañe en todo momento siento que me acompaña día a día con sus legados y enseñanzas.

A mis padres Virna y Rogelio porque a pesar de las dificultades que nos presentó la vida, son el mayor ejemplo de superación que llegue a tener, me enseñaron a ser fuerte y a seguir adelante a pesar de las circunstancias difíciles en cada etapa de mi vida. Espero de ahora en adelante poder retribirles no solo su amor y cariño, sino todo lo que dieron por mí, siendo un respaldo para ustedes y hacerlos sentir orgullosos con cada paso que dé en mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO:

El principal agradecimiento a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante brindándome sabiduría y entendimiento para lograr cumplir mis metas.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante, además de su apoyo incondicional a lo largo del desarrollo de mi formación académica.

Un agradecimiento especial a mis docentes guías en las diferentes etapas de mi investigación.

A la Licenciada Teresa Azurduy por su dedicación y comprensión, Licenciada Verónica Gonzáles por el apoyo moral constante, el aliento de seguir adelante y no dejarnos tirar la toalla antes de tiempo, Licenciada Verónica Chamón por brindarme sus conocimientos siendo guía en la última etapa durante este proceso de formación superior.

ÍNDICE

	Pág.
Introducción.....	12
CAPÍTULO I “PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN”	
1.1. Planteamiento del problema.....	15
1.2. Justificación.....	21
CAPÍTULO II. “DISEÑO TEORICO”	
2.1. Pregunta problema.....	24
2.2. Objetivos.....	24
2.2.1. Objetivo general.....	24
2.2.2. Objetivos específicos.....	24
2.3. Hipótesis.....	25
2.4. Operacionalización de las variables.....	26
CAPITULO III “MARCO TEORICO”	
3.1. Conductas de riesgo de trastorno alimentario.....	33
3.1.1. Anorexia nerviosa.....	34
3.1.2. Bulimia nerviosa.....	35
3.1.3. Los más jóvenes son los más afectados.....	35
3.2. Imagen corporal.....	36
3.2.1. Importancia de la imagen corporal.....	36
3.2.2. Imagen corporal en relación al sexo.....	37
3.2.3. Imagen corporal y su relación con la prevalencia de conductas de riesgo de trastorno alimentario.....	38
3.3. Ansiedad.....	38
3.3.1. Definición de ansiedad.....	38
3.3.2. Clasificación de los síntomas de la ansiedad.....	39
3.3.3. Ansiedad normal.....	40
3.3.4. Consecuencias de la ansiedad.....	40
3.3.5. Ansiedad en la adolescencia.....	41

3.3.6. Ansiedad en relación a los trastornos alimentarios.....	42
3.4. Autoestima.....	43
3.4.1. Autoestima nivel medio.....	43
3.4.2. Autoestima baja.....	43
3.4.3. Autoestima alta.....	43
3.4.4. Evolución de la autoestima durante la adolescencia.....	44
3.4.5. Autoestima y su relación con los trastornos alimentarios.....	44
3.5. Adolescencia.....	45
3.5.1. Aspectos psicológicos relacionados a la adolescencia.....	48
3.6.- Investigaciones relacionadas a las variables de estudio.....	49

CAPÍTULO IV “DISEÑO METODOLOGICO”

4.1. Tipificación de la investigación.....	52
4.2 Población y muestra.....	53
4.2.1. Población.....	53
4.2.2. Muestra.....	53
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos.....	55
4.3.1. Métodos.....	55
4.3.2. Técnicas.....	56
4.3.3. Instrumentos.....	57
4.5. Procedimiento.....	62
4.6. Cronograma.....	63

CAPÍTULO V “ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS”

5.1. Datos sociodemográficos.....	66
5.2. Primer objetivo específico.....	67
5.3. Segundo objetivo específico.....	70

5.4. Tercer objetivo específico.....	75
5.5. Cuarto objetivo específico.....	81

CAPÍTULO VI “CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES”

6.1. Conclusiones.....	89
6.2. Recomendaciones.....	90
Bibliografía y web grafía.....	92

INDICE DE ANEXOS

ANEXO N°1 ESCALA DE ACTITUDES ALIMENTICIAS.....	96
ANEXO N°2 CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL B.S.Q.....	99
ANEXO N°3 CUESTIONARIO DE ROJAS PARA LA ANSIEDAD.....	102
ANEXO N°4 COOPERSMITH SELF-ESTEEM INVENTORY.....	105
ANEXO N°5 MATRIZ Prevalencia de conductas de riesgo.....	109
ANEXO N°6 MATRIZ Insatisfacción corporal.....	115
ANEXO N°7 MATRIZ Nivel de ansiedad.....	121
ANEXO N°8 MATRIZ Nivel de autoestima.....	132