

RESUMEN

El presente trabajo de investigación consiste en la elaboración de una propuesta de solución a la problemática planteada. La cual consistirá en un Programa de apoyo Psicopedagógico para mejorar la lectoescritura de los niños con dislexia. Es una investigación de tipo propositiva que se adaptó muy bien a las circunstancias de la pandemia del Covid – 19.

La población beneficiaria serán los niños de 7 a 8 años de edad que sean derivados por sus profesores de curso a un psicólogo o profesional del área que este ejecutando el programa. Para la elaboración de la propuesta se utilizó las técnicas auditivas, visuales y lúdicas y el instrumento que se propone para la fase pre evaluación es el Test Para la Detección de la Dislexia, DST – J (siglas en inglés). El programa de la propuesta está estructurado en sesiones de intervención de acuerdo a los objetivos planteados.

Palabras clave: dislexia, lectoescritura, apoyo psicopedagógico, programa, investigación propositiva.

INTRODUCCIÓN

La dislexia se incluye dentro de una amplia clasificación de las dificultades de aprendizaje, esta es definida por la Asociación Internacional de Dislexia, (2002) como *“Una dificultad específica de aprendizaje de origen neurológico. Se caracteriza por dificultades de precisión y fluidez en el reconocimiento de palabras escritas y por problemas en la descodificación y el deletreo...”*.

La dislexia sigue siendo un problema de aprendizaje que afecta el proceso de enseñanza aprendizaje de muchos escolares y es fundamental ofrecer desde el primer momento una respuesta educativa adecuada al contexto y a la situación de cada estudiante y de cada profesor. Hoy en día a raíz de este problema, existen muchos métodos y tipos de tratamiento que ayudan a superar la dislexia, aunque la misma no tiene cura porque no es una enfermedad, sin embargo, las aplicaciones de programas ayudan que los niños logren un rendimiento académico más óptimo. Esta investigación propone un programa que tiene como objetivo mejorar el proceso de lectoescritura de los niños con dislexia de 7 a 8 años de edad, interviniendo en las principales rutas de la lectoescritura, como son: la ruta fonológica, visual ortográfica y también el área psicomotriz.

El capítulo I. Está relacionado con el planteamiento del problema de investigación a nivel internacional, nacional y local. En este capítulo también se contempla la justificación y el aporte que dará el mismo.

El capítulo II. Está relacionado con el diseño teórico donde se plantea el objetivo general y los específicos a alcanzar.

El capítulo III. Se aborda el marco teórico, es decir, el marco conceptual donde se define las principales variables de la investigación de acuerdo a diferentes autores, las cuales son: programa psicopedagógico, lectoescritura, dislexia y etapas de la niñez.

El capítulo IV. Corresponde al diseño metodológico, donde se describe el tipo de investigación, los métodos, técnicas e instrumentos.

El capítulo V. Describe el diseño de la propuesta la investigación que consiste en un programa de apoyo psicopedagógico que está estructurado en sesiones de actividades.