

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros y revistas

- Alba Gómez, M., Garrido Gil, C., Guillén Caballero, J., Lorente Tortosa, I., Miranda López, P., Montoro Victoria, A.M., Pertusa Mirete, J., Rabadán Pardo, M.J., Román Lapuente, F. “*Actualización en dislexia del desarrollo: guía para orientadores y profesores de primaria*” (coordinador Francisco Román Lapuente). Murcia: Consejería de Educación, Ciencia e Investigación. Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadísticas. 2008. 96P. I.S.B.N.: 978-84-691-2578-6.
- American Psychiatric Association. (2014). “*Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*”. *DSM 5*. 5ª Edición. EEUU: Panamericana.
- Aponte-Henao, M., Zapata-Zabala, M. (2013). “*Caracterización de las funciones cognitivas de un grupo de estudiantes con trastornos específicos del aprendizaje en un colegio de la ciudad de Cali*”, Colombia. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 7(1): 23-34.
- Arazazu, (2015). “*Las dos vías de escritura de las palabras*”. Bolg de Canopea – Dificultades de Aprendizaje. Disponible en: <https://aranzazu5canopea2.wordpress.com/2015/09/01/las-dos-vias-de-escritura-de-las-palabras/>
- Arévalo B. y Sánchez A. (2015), “*Detección de la dislexia y discalculia en niños de tercero a cuarto año de educación general básica*”. (tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología. Cuenca - Ecuador.
- Artigas- Pallarés, J. (2002). “*Problemas asociados a la dislexia*”. *Revista de Neurología*, 34(11), 7- 13. Recuperado de: <http://goo.gl/Q7AmX>
- Arvilla P. Rafael A. Palacio O. Lina P., Arango G. Claudia P. (2011), “*El Psicólogo Educativo y su qué Hacer en la Institución Educativa*”. Disponible en: <file:///C:/Users/HP/Downloads/DialnetElPsicologoEducativoYSuQuehacerEnLaInstitucionEduc-3903348.pdf>
- Buisán, N. (2013). “*Guía para padres de niños disléxicos*”. Madrid: Síntesis,S.A.

- Cabero, J. (2007). *“Nuevas tecnologías aplicadas a la educación”*. Madrid: McGraw-Hill.
- Cabrera, Solano M. A. 2010. *“La Dislexia: dificultad en el lenguaje”*. Pedagogía Magna. 2010, nº 8, p. 127-133.
- Citlali, (2013), *“Aspectos Principales del Desarrollo Psicomotriz en Niños”*. Blog de WordPress. Disponible en: <https://dpmece.wordpress.com/category/desarrollo-psicomotriz/>
- Cognifit (s.f). *“Dislexia infantil: Definición, tipos, síntomas y tratamiento*. Plataforma de investigación. Disponible en: <https://www.cognifit.com/es/dislexia>
- Cognifit, (2021), *“Coordinación Ojo – Mano u Óculo – Manual, Una Habilidad Cognitiva”*. Plataforma de Investigación. Disponible en: <https://www.cognifit.com/bo/habilidad-cognitiva/coordinacion-ojo-mano#:~:text=La%20coordinaci%C3%B3n%20ojo%2Dmano%2C%20tambi%C3%A9n,los%20ojos%20y%20las%20manos.>
- Carrillo, Marisol y Alegría, Jesús (2009). *“Mecanismos de identificación de palabras en niños disléxicos en español: ¿existen subtipos?”*. Ciencias Psicológicas, III (2),135-152. [fecha de Consulta 9 de junio de 2022]. ISSN: 1688-4094.  
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459545420003>
- Carrillo Gallego, M. S., Alegría Iscoa, J., Miranda López, P. y Sánchez Pérez, N. *“Evaluación de la dislexia en la escuela primaria: Prevalencia en español”*. Escritos de Psicología. 2011, nº 2, p. 35-44
- Carrillo, Gallego M.S. y Alegría Iscoa, J. (2009). *“Mecanismos de identificación de palabras en niños disléxicos en español: ¿Existen subtipos?”* Ciencias Psicológicas. 2009, nº 2, p. 135-152
- Carrillo, M. (2012). *“La dislexia: bases teóricas para una práctica eficiente”*. Ciencias Psicológicas VI (2): 185 -194. Disponible en [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-42212012000200007](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212012000200007)
- Cunningham Bob, (2019), *“Que es la Dislexia de los números”*. Artículo para Understood for All Inc. 96 Morton Street, Floor 5. New York, NY

10014. Disponible en: <https://www.understood.org/es-mx/articles/what-is-number-dyslexia>

Defoir, S. y Serrano, F. “*Procesos Fonológicos Explícitos e Implícitos, Lectura y Dislexia*”. Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias. 2011, nº 1, p. 79-94.

Esteban Estefanía, (2021), “*La Psicomotricidad Infantil*”. Revista Educativa. Disponible en:

<https://www.guiainfantil.com/servicios/psicomotricidad/index.htm>

García P. Jorge (2017), “*Propuesta de intervención con alumnado disléxico a través de una herramienta multimedia*”, Consejería de Educación, Juventud y Deportes Secretaría, Región de Murcia. Disponible en

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://conocimientoadabierto.carm.es/jspui/bitstream/20.500.11914/2307/1/11565->

Guelbenzu Niuesa Maite, (2020), “*Discriminación Visual de Objetos*”. Artículo para Unomasfamilia. Disponible en:

<https://www.unomasenlafamilia.com/beneficios-musica-bebes-parte-ii.html>

Guerra G. Andrea, (2017), “*La importancia del Desarrollo Psicomotor para el Aprendizaje*”. Artículo para la Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación, Atizapán de Zaragoza – México. Disponible en:

<https://www.psicoedu.org/psicomotor-para-el-aprendizaje/?v=55f82ff37b55>

Herrera Y. (2015), “*Estudio sobre la dislexia infantil en los segundos y terceros años de educación básica de las escuelas fiscales de la ciudad de el ángel – cantón espejo -provincia del carchi durante periodo académico 2013- 2014; propuesta alternativa*”. (Tesis de pregrado), Universidad técnica del norte facultad de educación ciencia y tecnología, Ibarra – Ecuador.

Iris Center, (2019). “*La Conciencia Fonémica*”. Recursos educativos. Centro IRIS Peabody College Vanderbilt University Nashville, TN 37203 [iris@vanderbilt.edu](mailto:iris@vanderbilt.edu). P: 4. Disponible en:

<https://iris.peabody.vanderbilt.edu/module/rti03-spanish/cresource/q3/p05/#content>

- Izquierdo M. Ricardo (2015), *“Los Métodos Científicos”*, Universidad de Ciencias Médicas – Facultad 10 de octubre, Habana, Cuba. Disponible en <https://instituciones.sld.cu/cedas/files/2015/03/metodos.pdf>
- Jaume Guilera (2015), *“Dislexia fonológica y Trastornos del aprendizaje”*. Blog de Mentelex. Disponible en: <https://blog.mentelex.com/dislexia-fonologica/#:~:text=Por%20ejemplo%2C%20en%20vez%20de,error%20se%20le%20l%20ama%20lexicalizaci%C3%B3n>.
- Jiménez, J. E., Rodríguez, C., Guzmán, R., y García, E. *“Desarrollo de los procesos cognitivos de la lectura en normolectores y alumnos con dificultades específicas de aprendizaje”*. *Revista de Educación*. 2010, 353, p. 361-386
- Jiménez., J. E. (2012). *Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Johnson Kelly, (s.f.), *“Que es la conciencia Fonológica”*. Understood for All Inc. 96 Morton Street, Floor 5. New York, NY 10014. Disponible en: <https://www.understood.org/es-mx/articles/phonological-awareness-what-it-is-and-how-it-works>
- Lapiente, R. (2008). *“Actualización en dislexia del desarrollo”*. Consejería de Educación, Juventud y Deportes Secretaría. Región de Murcia
- Marrodán, M., J. (2006). *“Las letras bailan: prevención y tratamiento de los trastornos lectoescritores y dislexia”*. Madrid: ICCE
- Medino, M. (9 de 1 de 2013). *espaciologopédico.com*. Recuperado el 10 de 11 de 2014, de [http://www.espaciologopedico.com/noticias/det/5282/la\\_dislexia\\_puede\\_afectar\\_hasta\\_al\\_15\\_de\\_la\\_poblacion\\_mundial.html?Id=5282](http://www.espaciologopedico.com/noticias/det/5282/la_dislexia_puede_afectar_hasta_al_15_de_la_poblacion_mundial.html?Id=5282)
- Ministerio de educación, (2012). *“Programa para la atención a estudiantes con dificultades en el aprendizaje”*, ciudad la Paz, Bolivia.
- Olivares María, (2020). *“Actividades para conciencia fonológica y silábica”*. Blog de Aula P.T. disponible en: <https://www.aulapt.org/tag/conciencia-fonologica/#:~:text=La%20conciencia%20sil%C3%A1bica%20es%20uno,y%20que%20se%20pueden%20manipular>.

- Olivares María, (2020). “*Conciencia léxica*”. Blog de Aula P.T. disponible en: <https://www.aulapt.org/2020/07/23/conciencia-lexicacuantas-palabras-hay-en-cada-frase/>
- Olivares María, (2020). “*Lectoescritura de Silabas Trabadas*”. Blog de Aula P.T. disponible en: <https://www.aulapt.org/tag/silabas-trabadas/>
- Outón, P. (2004). “*Programas de intervención con disléxicos: diseño, implementación y evaluación*”. Madrid: CEPE.
- Orientación Andújar, (2018), “*Actividades para trabajar la orientación Espacio – Temporal*”. Revista de Recursos Educativos. Disponible en: <https://www.orientacionandujar.es/2018/09/22/actividad-para-trabajar-la-orientacion-espacio-temporal-sigue-las-instrucciones-y-colorea/>
- Paredes E. Rafael, (2020). “*Investigación Propositiva – Modulo 1*”. Instituto de Educación Superior Pedagógico Publico Indoamericana (IESPPI), La Perla – Trujillo Perú. Disponible en: <https://es.calameo.com/read/006239239f8a941bec906>
- Pearson Rufina, (2017), “*DISLEXIA: una forma diferente de leer*”, editorial PAIDOS, Argentina.
- Quintanal Pérez J. “*La dislexia: desconocida, cuando no, ignorada*”. Padres y maestros. 2011, nº 340, p. 16-19.
- Rello, L. “*La tecnología digital, aliada de la dislexia.*” [en línea]. p.4 [consulta: 27-02-2014]. Disponible en: <http://www.integratek.es/wpcontent/uploads/2013/02/La-tecnologia-digital-aliada-de-ladislexia.pdf>
- Rello, L., Baeza-Yates, R., y Saggion, H. (2013). “*DysWexia: Textos más Accesibles para Personas con Dislexia*”. Procesamiento del Lenguaje Natural. 2013, nº 51, p. 205-208.
- Ríos-Flórez, J., López-Gutiérrez, C. (2017). “*Neurobiología de los trastornos del aprendizaje y sus implicaciones en el desarrollo infantil: propuesta de una nueva perspectiva conceptual*”. Revista Psicoespacios, Vol. 11, N. 19, pp., Disponible en (<https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>)

- Roselli, M, Matute, E., Ardila, A. (2010). “*Neuropsicología del desarrollo infantil*”. México: Ed. Manual Moderno.
- Ruiz, Maria del Carmen, (2018). “*Discriminación Visual: Concepto y Actividades*”. Blog de Web del Maestro. Disponible en:  
<https://webdelmaestro.com/discriminacion-visual-concepto-y-actividades/>
- Ruiz, Maria del Carmen, (2017), “*Simetrías para niños de Primaria*”. Disponible en:  
<https://webdelmaestro.com/simetria-ninos-primaria/>
- Santiuste-Bermejo, V., Santiuste Díaz, M. (2008). “*Consistencia epistémica del síndrome de Dificultades del Aprendizaje*”. *Universitas Psychologica*, 7 (3):  
655671.<http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v7n3/v7n3a05>
- Silva C. (2011), “*Como diagnosticar la dislexia*”. (Plataforma de información). España y Latinoamérica. Disponible en: <https://www.ladislexia.net/como-diagnosticar-la-dislexia/> .
- Silva C. (2011), “*La evaluación de la dislexia*”. (Plataforma de información). España y Latinoamérica. Disponible en: <https://www.ladislexia.net/evaluacion/> .
- UNIR. (2020), “*La discriminación Auditiva en la enseñanza ELE*”. Revista educativa. Disponible en: <https://www.unir.net/educacion/revista/discriminacion-auditiva/#:~:text=La%20discriminaci%C3%B3n%20auditiva%20hace%20referencia,a s%C3%AD%20como%20distinguir%20diferentes%20sonidos.>

## Webgrafía

"¿Cuántas palabras forman la oración? #conciencia #léxica -Orientación Andújar"

<https://www.orientacionandujar.es/2019/07/19/cuantas-palabras-forman-la-oracion-conciencia-lexica/>

"A su hijo le diagnosticaron dislexia y creó un método innovador para tratarlo - LA

NACION" <https://www.lanacion.com.ar/comunidad/a-su-hijo-le-diagnosticaron-dislexia-creo-nid2250960/amp>

"Construye palabras 4 sílabas desordenadas plantillas y soluciones -Orientación

Andújar" <https://www.orientacionandujar.es/2019/04/24/construye-palabras-4-silabas-desordenadas-plantillas-y-soluciones/>

"Cuaderno de discriminación b-p-q-d -Orientación Andújar"

<https://www.orientacionandujar.es/2019/05/24/cuaderno-de-discriminacion-b-p-q-d/https://pin.it/7MhsW28>

"Disfam Argentina - DISFAM - Asociación Dislexia y Familia"

<https://www.disfam.org/argentina>

"Ejercicios dislexia segmentación frases largas en palabras - Orientación Andújar -

Recursos Educativos" <https://www.orientacionandujar.es/2016/08/24/conciencia-lexica-segmentacion-frases-palabras/ejercicios-dislexia-segmentacion-frases-largas-en-palabras-2/>

"IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL - Un Kilo de

Ayuda" <https://www.unkilodeayuda.org.mx/importancia-del-juego-en-el-desarrollo-infantil/>

"La importancia de detectar la dislexia a tiempo - Acceso Latino"

<https://accesolatino.org/noticias/la-importancia-de-detectar-la-dislexia-a-tiempo/>

"Se aprobó la ley que protege a los chicos con dislexia en Argentina | Psyciencia"

<https://www.psyciencia.com/se-aprobo-la-ley-que-protege-a-los-chicos-con-dislexia-en-argentina/>

"La importancia de la percepción visual en el proceso de aprender a leer - Elisa

Aribau" <https://www.elisaribau.com/la-importancia-la-percepcion-visual-proceso-aprender-leer/>

<https://aprendemosjuntos.elpais.com/especial/la-dislexia-es-una-dificultad-de-aprendizaje-no-es-una-enfermedad-luz-reello/>

<https://pin.it/65LtLq4>

<https://pin.it/7MhsW28>

<https://pin.it/PKy0QWs>

<https://www.colegioalkor.com/la-importancia-la-conciencia-fonologica-educacion-infantil>

<https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ri.ufg.edu.sv/jspui/bitstream/11592/7129/7/371.9-M385e-Capitulo%2520VI.pdf&ved=2ahUKEwjMm-2Jk93rAhWgGbkGHRWdCP4QFjACegQIARAB&usg=AOvVaw1scbzw82MZWMv7jOPmRs5E>

<https://www.imageneseducativas.com/supercuaderno-actividades-trabajar-la-conciencia-fonologica/>

<https://www.orientacionandujar.es/2016/09/30/discriminacion-auditiva-conciencia-fonologica-corta-completa-sonido-final/>

<https://www.orientacionandujar.es/2019/05/24/cuaderno-de-discriminacion-b-p-q-d/cuaderno-discriminacion/>

<https://www.orientacionandujar.es/2020/08/19/conciencia-silabica-cuantas-silabas-tiene-cada-dibujo/>

<https://www.paginasiete.bo/sociedad/2014/4/4/dislexia-don-antes-enfermedad-17981.html>

<https://www.aulapt.org/2022/03/30/discriminacion-auditiva-identifica-la-palabra-correcta/>