

## INTRODUCCIÓN

De enero a julio del 2020, se registraron 19.233 embarazos en niñas y adolescentes en Bolivia, es decir 90 embarazos por día, de acuerdo al informe del Sistema Nacional de Información en Salud (SNIS).

De acuerdo a estos datos se muestra evidente una creciente problemática social que es de preocupación no teniéndose definida una sola causa de este problema que afecta, según datos del Sistema Nacional de Información en Salud (SNIS), a menores de 20 años.

En Bolivia, el departamento de La Paz es el que reporta la mayor cantidad de embarazos con 4.386; seguido de Santa Cruz, con 4.257; Cochabamba, 3.881; Potosí, 1.830; Beni, 1.710; Chuquisaca, 1.019; Oruro, 930; Tarija, 790; y Pando, 430. (ANF, 2020).

La adolescencia es la etapa de transición durante la cual el niño se transforma en adulto. Según la Organización Mundial de la Salud es el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere su capacidad reproductiva, transitando desde los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, que transcurre desde la pubertad hasta los 19 años de edad.

El embarazo irrumpe en la vida de los adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan su madurez física y mental, a veces en circunstancias adversas como son las carencias nutricionales, y en un medio familiar normalmente poco receptivo para aceptarlo y protegerlo.

La importancia de la presente investigación radica en el hecho de implementar un programa de prevención de embarazos en adolescentes con el objetivo de informar y capacitar a los adolescentes de 11 a 13 años de edad.

Su objetivo es fortalecer la prevención, permitiendo al adolescente recibir información y capacitación en cada tema de su interés respecto a su vida sexual y a las repercusiones

de los embarazos en mujeres jóvenes, analizando cada factor individual, familiar, social, educativo y emocional.

La presente investigación propositiva se encuentra estructurada de la siguiente manera:

**Capítulo 1. Planteamiento y justificación del problema:** en el que se plantea la problemática social que actualmente afecta a este grupo etareo de la población.

**Capítulo 2. Diseño teórico:** en este capítulo se presenta los objetivos del presente trabajo delimitando su alcance, como también se refleja los contenidos y conceptos teóricos necesarios de la temática a tratar con los adolescentes.

**Capítulo 4. Diseño metodológico:** se plantean las técnicas y herramientas a utilizar tomando en cuenta las más adecuadas a la investigación y al público objetivo.

**Capítulo 5. Propuesta del programa:** este capítulo nos presenta la propuesta a ejecutarse, misma que describe actividades por sesiones tomando en cuenta los instrumentos más pertinentes al grupo beneficiario.

**Capítulo 6. Conclusiones y recomendaciones:** en este acápite se desarrollan las conclusiones de la experiencia en la investigación como también las recomendaciones para la aplicación del programa de manera certera.

## RESUMEN

El incremento de embarazos en adolescentes en nuestro país genera una permanente preocupación institucional y también en el núcleo familiar; las causas responden a múltiples factores individuales familiares, sociales, educativos y emocionales que deben ser, tratados adecuadamente generando espacios y políticas educativas y prevención en los grupos considerados vulnerables.

El presente trabajo de investigación desarrolla un Programa de prevención de embarazos en adolescentes de 11 a 13 años de edad, considerando herramientas y técnicas educativas acordes a la edad de los beneficiarios.

La OMS define la adolescencia como etapa comprendida entre los 10 a los 19 años y la divide en dos fases: adolescencia temprana y tardía. El embarazo adolescente es un problema actual, que ocurre durante la etapa adolescencia y comprende a mujeres de hasta 19 años.

El embarazo irrumpe en la vida de las adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, por ello la importancia de la propuesta presentada, ya que promueve los conocimientos, la enseñanza sobre prevención, a cada uno de las (os) adolescentes, para así evitar el que sean madres y padres a temprana edad llevando un embarazo no deseado.

Para una mejor guía la propuesta se estructura en los siguientes capítulos: Planteamiento del problema, diseño teórico, marco teórico, diseño metodológico, propuesta del programa. Así también se contempla las conclusiones, recomendaciones, los aspectos bibliográficos y los anexos.