

**“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO “**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES DE  
SECUNDARIA CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL COLEGIO  
“JESÚS DE NAZARETH” DE LA CIUDAD DE TARIJA**

**Por:**

**MARÍA ANGÉLICA HUALLPA VILLCA**

*Tesis de Investigación presentada a consideración de la Universidad Autónoma  
“Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de  
Licenciatura en Psicología.*

**TARIJA-BOLIVIA**

APROBADO POR:

.....  
Msc. Lic. Verónica Gonzales I.

DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD  
DE PROFESIONALIZACIÓN III - PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL

.....  
MSc. Lic. Susana Schmiel Hurtado

DIRECTORA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA - DEPARTAMENTO DE  
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL.

.....  
MSc.Lic. Javier Bladés Pacheco

DECANO FACULTAD  
HUMANIDADES

.....  
MSc.Lic. Francisco A. Berciano

VICEDECANO FACULTAD  
HUMANIDADES

TRIBUNALES:

Lic. Marcia Coral Garamendi Z.

.....  
**TRIBUNAL I**

Lic. Bertha María Delgado M.

.....  
**TRIBUNAL II**

*El tribunal calificador del presente trabajo,  
no se solidariza con la forma, términos,  
modos y expresiones vertidas en el mismo  
siendo estos responsabilidad de la autora.*

## ***AGRADECIMIENTOS***

*A Dios por darme la fuerza y voluntad para seguir adelante y a mis padres por brindarme el apoyo para culminar mis estudios. A mis docentes por guiarme durante el desarrollo de mi tesis.*

### ***DEDICATORIA***

*A mi hijito David. que es mi motivación para seguir adelante cada día, a mis padres Blanca y Porfidio y a mis hermanos, gracias porque me motivaron constantemente para concluir mi proyecto de tesis.*

## **ÍNDICE**

### **RESUMEN**

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

## **CAPÍTULO I**

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN.....	3
1.1. Planteamiento del Problema.....	3
1.2. Justificación.....	8

## **CAPÍTULO II**

II. DISEÑO TEÓRICO.....	10
2.1. Pregunta Científica.....	10
2.2. Objetivo General.....	10
2.3. Objetivos Específicos.....	10
2.4. Hipótesis.....	10
2.5. Operacionalización de Variables.....	11

## **CAPÍTULO III**

III. MARCO TEÓRICO.....	19
3.1. RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	19
3.1.1. Factores del rendimiento Académico.....	20
3.1.2. Tipos de rendimiento Académico.....	21
3.2. LA INTELIGENCIA.....	22
3.2.1. Inteligencia Emocional.....	23
3.2.2. Teoría factorial de la Inteligencia.....	23
3.2.3. Inteligencia y genero.....	24
3.2.4. Inteligencia y edad.....	24
3.3. LA PERSONALIDAD.....	24
3.3.1. Los rasgos de la Personalidad.....	25

3.3.2. Descripción conceptual de los factores de personalidad de Cattell.....	25
3.3.3. Teoría factorial de la Personalidad.....	29
3.4. LA ANSIEDAD.....	29
3.4.1. Clasificación de los síntomas de Ansiedad.....	30
3.4.2. Ansiedad normal.....	31
3.4.3. Ansiedad y su relación con el rendimiento académico.....	31
3.4.4. Hombres y mujeres con ansiedad.....	31
3.4.5. Ansiedad en los últimos años de secundaria.....	32
3.5. LA AUTOESTIMA.....	32
3.5.1. Desarrollo de la Autoestima.....	32
3.5.2. Descripción conceptual de las dimensiones de la Autoestima.....	33
3.5.3. Importancia de la Autoestima.....	33
3.5.4. Autoestima nivel medio.....	34
3.5.5. Autoestima baja.....	34
3.5.6. Autoestima alta.....	34
3.5.7. Autoestima en relación al sexo.....	35
3.5.8. Evolución de la autoestima durante la adolescencia.....	35
3.6. INVESTIGACIONES SOBRE CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS RELACIONADAS CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.....	36
3.6.1. Inteligencia de los estudiantes con bajo rendimiento Académico.....	36
3.6.2. Personalidad de los estudiantes con bajo rendimiento Académico.....	36
3.6.3. Ansiedad de los estudiantes con bajo rendimiento Académico.....	37
3.6.4. Autoestima de los estudiantes con bajo rendimiento Académico.....	37

## **CAPÍTULO IV**

IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....	38
4.1. Tipificación de la Investigación.....	38
4.2.1. Población.....	39
4.2.2. Muestra.....	41
4.3. Métodos, técnicas e Instrumentos.....	41

4.3.1. Métodos.....	41
4.3.2. Técnicas.....	43
4.3.3. Instrumentos.....	43
4.4. Procedimiento.....	49
4.5. Cronograma.....	51

## **CAPÍTULO V**

V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	52
5.1. Datos Sociodemográficos.....	52
5.2. Primer Objetivo.....	55
5.3. Segundo Objetivo.....	61
5.4. Tercer Objetivo.....	64
5.5. Cuarto Objetivo.....	70
5.6. Análisis de la hipótesis.....	76

## **CAPÍTULO VI**

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	78
6.1. RECOMENDACIONES.....	80
BIBLIOGRAFIA.....	82



## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1. Sexo.....	52
CUADRO N°2. Edad.....	53
CUADRO N°3. Curso.....	54
CUADRO N°4 Test de inteligencia de Raven.....	55
CUADRO N°5. Inteligencia en relación al sexo.....	57
CUADRO N°6. Inteligencia en relación al curso.....	59
CUADRO N°7 Test HSPQ.....	61
CUADRO N°8. Niveles de ansiedad.....	64
CUADRO N° 9. Ansiedad en relación al sexo.....	66
CUADRO N°10. Ansiedad en relación al curso.....	68
CUADRO N°11. Cuestionario de autoestima de coopersmith.....	70
CUADRO N° 12. Autoestima en relación al sexo.....	72
CUADRO N°13. Autoestima en relación al curso.....	74

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

ANEXO N° 1. Test de Inteligencia Raven

ANEXO N° 2. Test de Personalidad HSPQ

ANEXO N° 3. Cuestionario de Ansiedad de Rojas

ANEXO N° 4. Cuestionario de Autoestima de Coopersmith

ANEXO N° 5. Tabulación y procesamiento de los datos