

## **RESUMEN**

Las características psicológicas son el carácter o propiedad típica del individuo, siendo parte de ella la conducta, los factores causales y resultados de la interacción entre una persona o un grupo.

La presente investigación parte de preguntarse sobre: ¿Cuáles son las características Psicológicas que presentan los estudiantes de secundaria con bajo rendimiento académico del colegio Jesús de Nazaret de la ciudad de Tarija?

Esta investigación se circunscribe al área de la psicología clínica, dado que busca conocer características clínicas del objeto y fenómeno de estudio, abordando la medición de la inteligencia, rasgos de personalidad, nivel de ansiedad y autoestima de los estudiantes de secundaria, esto con la finalidad de identificar los factores que se relacionan al bajo rendimiento académico.

La muestra no se determinó a través de fórmulas estadísticas, si no por criterios particulares del fenómeno de estudio, esto en virtud al número de estudiantes que se encuentran inscritos en la unidad educativa Jesús de Nazaret, corresponde a 297 inscritos en el nivel secundario, siendo 150 estudiantes la población que presenta bajo rendimiento académico; por consiguiente la muestra se tipificó como intencional o no probabilística se conformó por 106 estudiantes con bajo rendimiento académico ya que es una cantidad representativa, y que debido a la pandemia se consideró a aquellas persona que quisieron participar de forma voluntaria en la investigación, que además cumplan con la variables sociodemográficas de sexo, edad y curso.

Se catalogó la investigación de corte cuantitativo, cualitativo y de tipo descriptivo

Se utilizaron como instrumentos el test de matrices progresivas de Raven, Test de personalidad para adolescentes – HSPQ de Raymond B. y Catell y M.D, Cuestionario para valorar la ansiedad de Enrique Rojas y finalmente el Cuestionario de autoestima de Stanley Coopersmith.

Luego del análisis de los resultados, se llegaron a las siguientes conclusiones, las características psicológicas que presentan los estudiantes con bajo rendimiento académico son: un nivel de inteligencia inferior al término medio, rasgos de personalidad como dubitativo, tenso, despreocupado, emocionalmente afectado y sociable. Presentan también, un nivel normal de ansiedad y un nivel de autoestima medio.

## INTRODUCCIÓN

En el proceso enseñanza-aprendizaje el resultado final tiene el valor de evaluar no solo el desempeño del estudiante, sino también del docente y en última instancia el del modelo educativo en su conjunto; resulta llamativo que año tras año se conozca de mayor cantidad de alumnos con rendimiento bajo o mediocre, lo que se traduce en futuros bachilleres poco o mal formados que luego pasarán a estratos superiores de enseñanza (institutos técnicos, universidades) o en el peor de los casos finalmente no estudiarán y aumentarán el comercio informal y/o el desempleo; si bien en dicho proceso intervienen muchos factores, a través de esta investigación se pretende indagar los aspectos psicológicos que presentan los estudiantes que tienen un bajo rendimiento académico.

El bajo rendimiento de los estudiantes es un problema que interesa tanto a la psicología como a la educación, ya que viene dado como resultado de un proceso evaluativo donde interactúan distintos factores que hacen que un estudiante muestre finalmente sus potencialidades o deficiencias. A pesar de ser un problema relativamente moderno en nuestra sociedad, es un problema frecuente y tiene múltiples causas, las alteraciones que lo caracterizan se expresan fundamentalmente en las áreas de funcionamiento cognitivo, académico y conductual. El bajo rendimiento académico es una vía final común de diferentes trastornos, etiologías y mecanismos.

*“En Bolivia la tasa de estudiantes reprobados publicado según el Instituto Nacional de Estadística INE del 2015 en la educación regular, fue de 2,3. Las mujeres reportan una menor tasa de reprobación 1,4 frente a los hombres, cuya tasa es de 3,1”. (INE, 2015: S/P).*

Frente a esta problemática el presente trabajo busca conocer las características Psicológicas que presentan los alumnos con bajo rendimiento.

La baja autoestima puede provocar que muchos estudiantes disminuyan el nivel de desempeño en los colegios, y este a su vez desencadene otro problema psicológico muy común en estos casos, la ansiedad; estas dificultades pueden hacer que queden bloqueados por el miedo a la incertidumbre. El perfil de personalidad es otro factor que

influye de alguna manera en el rendimiento académico; aquellos estudiantes inseguros, desatentos, tímidos que les cuesta mucho adaptarse al entorno educativo tienden a dejarse llevar por otros intereses dejar de lado el estudio, también el nivel de inteligencia puede llegar a ser la causa que ayude o perjudique el aprendizaje del estudiante.

Estos problemas psicológicos relacionados con el bajo rendimiento académico no afectan solo al estudiante, sino que pueden influir en todo su entorno, afectando sus relaciones en el contexto familiar y educativo.