

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES A TRAVÉS DE LA
MUSICA EN NIÑOS CON AUTISMO DE 4 A 11 AÑOS, EN EL CENTRO
“SOMBRERITUS” DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

(Práctica institucional)

Por:

ANAVALERIA AGUIRRE MARTÍNEZ

Práctica institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija, Febrero del 2021

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estas únicamente responsabilidad de la autora.

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera.

A mis padres, Lola Martínez Figueroa y Francisco Aguirre Ruíz, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su amor, confianza y apoyo incondicional para hacer de mí una mejor persona. A mis hermanos, sobrinos, tíos y toda mi familia, por su gran ayuda y cariño en todos los emprendimientos profesionales y musicales realizados en su compañía, siempre en el agradable calor familiar.

A mis amigos, por apoyarme en este proyecto; y finalmente a mi tutora y guía Psicóloga Verónica Chamón por brindar su conocimiento y tiempo de asesoría en este largo camino hacia mi profesionalización.

.

Agradecimiento

A Dios, por obrar dulcemente a través de las personas que se cruzaron en mi camino, agradecerle por darme la fuerza necesaria para seguir adelante en todo momento y sobre toda adversidad.

A mi familia, a mis papás, mis hermanos y mis sobrinos L. T. y M. por acompañarme en este largo camino hacia mi profesionalización.

A mi querida Suraia Dorado Garnica, que con mucho amor y dedicación me supo guiar y dar la fortaleza necesaria, brindándome las bases para un correcto desempeño dentro del ejercicio profesional de Psicóloga.

A mis alumnitos queridos, que me alegraban, y me daban razones para ser mejor cada día.

El amor más sincero y divertido, lo tuve de ellos aprendiendo lo más valioso: su manera única y original de ver la vida.

“Tu mente interpreta el mundo de otra manera. Sientes y ves las cosas con una perspectiva única. Esto es lo que la hace tan magnífica”.

Tina J. Richardson.

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

1.1 Planteamiento	3
1.2 Justificación	6

CAPÍTULO II CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Características del Centro “Sombreritus”	8
2.2 Objetivos de la institución beneficiaria	8
2.2.1 Visión.....	8
2.2.2 Misión	9
2.2.3 Objetivos de la institución	9
2.3 Ubicación	9

CAPÍTULO III OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1 Objetivo general	10
3.2 Objetivos específicos	10

CAPÍTULO IV MARCO TEÓRICO

4.1 Historia del autismo	11
4.2 Definición de autismo	14
4.3 Características observables en el autismo (dsm-5)	15
4.4 Los síntomas del autismo de acuerdo a la edad.	17
4.5 Causas del autismo	17
4.6 Clasificación del autismo según el DSM I, II, III, IV, V	18
4.7 Diagnóstico del autismo (DSM-5)	18
4.7.1 Dimensión y diagnóstico de la conducta en los trastornos del espectro autista según inventario de afectación de Ángel Rivière	19
4.8 Etiología y etiopatogenia	22
4.9 Características del autismo según su desarrollo en base al instrumento I.D.E.A.	24
4.10 Definición de habilidades sociales	29
4.11 Habilidades en el entorno escolar	32
4.12 Método Teacch	33
4.13 La educación del niño autista	35
4.14 La música	36
4.15 Comunicación y lenguaje	41
4.16 Capacitación a las familias	42
4.17 Intervención	43
4.18 Estrategias	43

4.19 Ayudas visuales	44
4.20 Síntesis	45

**CAPÍTULO V
DISEÑO METODOLÓGICO**

5.1 Metodología	46
5.2 Características de la población beneficiaria	48
5.2.1 Contraparte institucional	48
5.3 Métodos, técnicas e instrumentos	49
5.3.1 Método..	49
5.3.2 Técnicas	50
5.3.3 Instrumentos	51
5.3.4 Materiales	56
5.4 Descripción sistematizada de las etapas de la práctica institucional	56

**CAPÍTULO VI
PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN**

6.1 Datos Obtenidos	60
6.2 Presentación y sistematización del proceso de intervención	106

**CAPÍTULO VII
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.1 Conclusiones	127
7.2 Recomendaciones	131

Bibliografía

ANEXOS