

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Libros

1. Blanco, A. (1981): “Evaluación de habilidades sociales”. En R. Fernández Ballesteros, R. y J.A.I. Carrobes, J.A.I. (Eds.): *Evaluación conductual: Metodología y evaluación*, Madrid: Ed. Pirámide.
2. Doménech Palau, A. y Minguet García, M. (año). *Yo también voy al colegio: guía práctica para profesores con alumnos con síndrome de asperger*. Psylicom: Valencia, España.
3. Schopler, E. (1972). *Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children: Programa TEACCH: Tratamiento y educación para niños con autismo y otras dificultades comunicativas relacionadas*. Cepe: Carolina del norte, Estados Unidos.
4. Esposito, S. (2018). *50 juegos sonoros para el autismo*. Buenos Aires, Argentina: Mauro Guillen Grech.
5. Feinstein, A. (2016). *Historia del autismo: conversaciones con los pioneros*. Ávila, España: Autismo Ávila.
6. Haeussler, I. “Desarrollo emocional del niño”. En Grau Martínez, et al. (2000). *Psiquiatría y psicología de la infancia y adolescencia*. Madrid, España: Médica Panamericana.
7. Kanner, L. (1943). “Fascinantes peculiaridades”. *Historia del autismo: conversaciones con los pioneros*. Ávila, España: Autismo Ávila.
8. Ley Departamental N° 396 (2019). *Ley de protección para personas con autismo*. Tarija, Bolivia: Asamblea Legislativa Departamental de Tarija.

9. Reboredo, C. (2016). *Espectro autista: derribando mitos construyendo realidades*. Avellaneda, Argentina: Doble E.
10. Simarro Vázquez, L. (2013). *Calidad de vida y educación en personas con autismo*. Síntesis: Madrid, España.
11. Valdez, D. y Ruggieri, V. (2012). *Autismo: del diagnóstico al tratamiento*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
12. Vázquez Ramírez, M. (2015). *La atención educativa de los alumnos con trastorno del espectro autista*. Apna: Aguas calientes, México.
13. Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5) (Quinta edición)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
14. Rivière, A (2000) IDEA: inventario de espectro autista FUNDEC, 2002.

Versión electrónica de libro impreso

15. Caballo, V. (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales*.
[https://cideps.com/wpcontent/uploads/2015/04/Caballo-V.-Manual-de-
evaluaci%C3%B3n-y-entrenamiento-de-las-habilidades-sociales-ebook.pdf](https://cideps.com/wpcontent/uploads/2015/04/Caballo-V.-Manual-de-evaluaci%C3%B3n-y-entrenamiento-de-las-habilidades-sociales-ebook.pdf)
16. López-Ibor Aliño, J. J. (1995). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-IV*.
[http://www.mdp.edu.ar/psicologia/psico/cendoc/archivos/Dsm-
IV.Castellano.1995.pdf](http://www.mdp.edu.ar/psicologia/psico/cendoc/archivos/Dsm-IV.Castellano.1995.pdf)
17. Mantilla Castellanos, L. (1999). *Habilidades para la vida: una propuesta para la promoción del desarrollo humano y la prevención de problemas psicosociales*.
http://www.feyalegria.org/images/acrobat/72979810510810510097100101115_849.pdf.

- **Revistas**

18. Arguedas Quesada, C. (2006). “La unión del cuento y la canción, reúne todas las condiciones para favorecer el ámbito cognoscitivo, el social-afectivo, el sensorial-motriz, y consecuentemente, la formación integral del alumnado”. *Cuentos musicales para los más pequeños*. INIE, vol. 6.
19. “Recursos didácticos para la enseñanza musical de 0 a 6 años”. En Ballesteros, M. y García, M. (2010). *Revista Electrónica de LEEME*. vol. 26.
20. “El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con trastorno del espectro del autismo”. En Baña Castro, M. (2015). *Cienc. Psicol.* Vol.9 pp. 2. Montevideo.
21. Edgar Medina M. (Ed.) y Montessori E. (2016). “Jean Itard y el caso del Niño Salvaje de Aveyron”. *Montessori México*, vol. 6.
22. “El trastorno del espectro del autismo: Retos, oportunidades y necesidades”. López, S. y Rivas, R. (2014). *Informes Psicológicos*, vol. 14(2).
23. Marcín Salazar, C. (2006). “El Autismo como un Trastorno para Desarrollar la Conciencia”. En *Psicología Iberoamericana*, vol. 14, núm. 1.
24. Martínez López, C. (2017). “*Fortalecimiento de habilidades sociales en jóvenes adolescentes y jóvenes con síndrome de Down que asisten a la fundación Down de la ciudad de Tarija*”. [Tesis]. Biblioteca U.A.J.M.S.
25. Ovejero Bernal, A. (2014). “Las habilidades sociales y su entrenamiento; un enfoque necesariamente psicosocial”. En *PSICOTHEMA*. Vol. 2, N° 2.

26. Piaget, J. (2017). *Desarrollo cognitivo*. Cuidate Plus (Diario Médico y Correo Farmacéutico). <https://cuidateplus.marca.com/familia/nino/diccionario/desarrollo-cognitivo.html>
27. Wehmeyer Michel, I. (2006). “Factores intraindividuales y medioambientales que afectan a la autodeterminación”. *Revista española de discapacidad intelectual Revista SIGLO CERO*. Vol. 220.

Tesis

28. Álvarez, Paola. (2015). *La educación musical como herramienta de desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el aula. Un estudio de caso*. [Tesis]. <http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/2739>
29. Avendaño V., J. (2017). Webber. *La importancia y los beneficios de la música en niños de nivel inicial*. [Tesis]. <https://es.slideshare.net/jessicaavendao7/trabajo-de-investigacion-84021938>
30. Galán Morales, A. (2007). *Entrenamiento de habilidades sociales para niños con autismo: estudio de caso* [Tesis]. <http://200.23.113.51/pdf/24078.pdf>
31. García Molina, M. T. (2014). *La importancia de la música para el desarrollo integral en la etapa de Infantil*. [Tesis]. <https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/16696/16696.pdf>
32. González Ortiz, M. J. (2015). *Trastorno de espectro autista: una perspectiva pedagógica dirigida al profesorado*. [Tesis]. <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/7777/GonzalezOrtizMarinaJosefa.pdf;jsessionid=38E0747206B46FADAD34C0A897013A07?sequence=1>
33. Guachalla Mamani, F. (2016). “*La música como propuesta para mejorar el rendimiento educativo: en niños y niñas con necesidades educativas especiales del “Centro Virgen*

Niña – Escuelas Populares Don Bosco” gestión 2016”. [Tesis].
<http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/10346>

34. Lara Fonfria, B. (2016). *La musicoterapia con niños autistas*. [Tesis de Maestría].
http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/162210/TFG_Lara%20Fonfria%2C%20Beatriz.pdf?sequence=1&isAllowed=y

35. Rodríguez Lozano, D. C. (2016). *Recursos multimedia audiovisuales para el aprendizaje de la guitarra en el grado de educación infantil: Implementación, evaluación y propuestas de mejora*. [Tesis doctoral].
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/50521/1/TESIS%20CARLOS%20RODR%20C3%8DGUEZ%20LOZANO.pdf>

36. Yucra Sánchez, L. (2014). *Habilidades sociales en niños de 10 a 12 años de barrios urbanos y periurbanos de la ciudad de Tarija*. [Tesis]. Biblioteca U.A.J.M.S.

Informes técnicos y de investigación

37. Cristina San Andrés, M. (2005). *Método TEACCH*.
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipfogarcarballo/system/files/TEACCH.pdf>

38. Fenichel, C. (2005). *Biomagnetismo Médico y Bionérgica. Experiencias de Curación*.
<https://es.scribd.com/doc/29511965/Biomagnetismo-Medico-y-Bionergetica-Experiencias-de-Curacion-2005-Tomo-II-Parte-2-377>

39. Organización Mundial de la Salud. (2019). *Trastorno del espectro autista*. (Temas de datos y cifras, epidemiología, causas, evaluación y conducta clínica). www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders

40. Muñoz Torrez, M. y Ruiz Bustos, S. (2017). *¡Yo también juego! ¿Te apuntas?: Guía para el juego dirigido con alumnado con trastorno del espectro autista en centros educativos*. http://www.autismo.org.es/sites/default/files/blog/adjuntos/yo_tambien_juego_teapuntas_optimizado.pdf
41. Vázquez Recio, A (2014). *El desarrollo emocional de los niños*. <https://www.hacerfamilia.com/psicologia/noticia-desarrollo-emocional-nino-anos-20130227112253.html>
42. Hernández Fernández, S. y Baptista, L. (1998). *Metodología*. <https://docplayer.es/60198633-Capitulo-iii-metodologia-este-capitulo-tiene-como-finalidad-exponer-cuales-fueron-las-estrategias.html>
43. Secord, P. F. y Backman, C. W. (1976): *Psicología Social*, México: McGraw-Hill. <http://www.psicothema.com/imprimir.asp?id=670>
44. Kelly, J. A. (1987): *Entrenamiento de las habilidades sociales*, Bilbao: Desclée de Brouwer. <http://www.psicothema.com/imprimir.asp?id=670>
45. Lazarus, A. (1973): *Técnicas del abordaje conductual*. <http://tecnicasabordajeconductual.blogspot.com/p/habilidades-sociales.html>

