

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN PROFESIONAL EN
ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO
NACIONAL ANTOFAGASTA EN LA CIUDAD DE ORURO**

Por:

VIVIANA CAROLA LLANQUE CALLE

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología

DICIEMBRE 2021

TARIJA- BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos modos y expresiones vertidas en el mismo siendo esta responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios por brindarme su gran amor y darme la fuerza y voluntad para seguir adelante.

A mis padres por brindarme el apoyo en la culminación de mis estudios.

A mis docentes por guiarme durante todo el desarrollo de mi tesis.

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a Dios quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer.

A mi madre Lucia Calle y a mi padre Jorge Llanque por ser el apoyo y cimiento fundamental para la construcción de mi vida profesional.

ÍNDICE

RESUMEN	
INTRODUCCIÓN.....	11
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA	
1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	19
CAPITULO II	
DISEÑO TEORICO	
2.1. PREGUNTA PROBLEMA	21
2.2. OBJETIVO GENERAL	21
2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	21
2.4. HIPÓTESIS	21
2.5. Operacionalización de variables	22
CAPITULO III	
MARCO TEORICO	
1. FACTORES.....	26
2. ELECCIÓN	27
2.1. TIPOS DE ELECCIONES QUE INFLUYEN EN GRAN MEDIDA LA VIDA DE UN SER HUMANO.....	27
2.2. ELECCIÓN PROFESIONAL	27
2.3. ¿QUÉ ES LA ELECCIÓN PROFESIONAL?.....	28
3. FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA	28
3.1 FACTORES EXTERNOS.....	28
3.1.1 FACTORES SOCIOCULTURALES.....	28
3.1.2. LA FAMILIA	30
32. FACTORES INTERNOS QUE INTERVIENEN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA	34
3.2.1. MOTIVACIÓN	34
3.2.2. INTERÉS.....	34
3.2.3. APTITUD.....	35
3.2.4. PERSONALIDAD	36

4 TEORÍA DE LAS ATRIBUCIONES CAUSALES.....	36
4.1. DIMENSIONES DE LA TEORÍA DE ATRIBUCIONES CAUSALES.....	37
5. VALORES.....	38
5.1. PERO ¿QUÉ ES UN VALOR?.....	39
5.2. TEORÍA DE GORDON ALLPORT	40
6. LA ADOLESCENCIA	43
6.1. ORIGEN	43
7. HISTORIA DE LA CREACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANTOFAGASTA ..	46
8. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCION EN OTROS PAISES	48

CAPITULO IV

DISEÑO METODOLOGICO

4. METODOLOGÍA.....	54
4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	55
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	57
4.2.1. POBLACIÓN	57
4.2.2. MUESTRA	57
4.3 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	58
4.3.1. MÉTODOS.....	58
4.3.2. TÉCNICAS.....	59
4.3.3. INSTRUMENTOS	60
4.5. PROCEDIMIENTO.....	64
CRONOGRAMA	65

CAPITULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

CUADRO N° 1	68
Factores familiares.....	68
CUADRO N° 2.....	76
Factores socioculturales.....	76
CUADRO N° 3.....	82
Factores internos.....	82
CUADRO N°4.....	89
valores.....	89

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES94

RECOMENDACIONES97

BIBLIOGRAFIA

WEBGRAFÍA

ANEXOS