

RESUMEN

La presente tesis partió de la siguiente pregunta problema: ¿Cuál es la relación entre la práctica deportiva y las principales características psicológicas de los jóvenes que practican deporte en la ciudad de Tarija? Para dar respuesta a dicha interrogante se formuló el objetivo general de esta manera: Determinar la relación entre la motivación deportiva y las principales características psicológicas de los jóvenes que practican deporte en la ciudad de Tarija. Para lo cual se tomó en cuenta estas variables: motivación deportiva, rasgos de personalidad, ansiedad, agresividad e imagen corporal.

No se tomó ninguna teoría psicológica en particular para el sustento teórico de esta tesis, sino que se asumió las diferentes teorías que respaldan cada uno de los instrumentos empleados.

En cuanto al diseño metodológico, la presente investigación corresponde al área de la psicológica clínica y se empleó un diseño exploratorio, descriptivo, cuantitativo y transversal. La población estuvo constituida por los jóvenes que hacen deporte de la ciudad de Tarija y se tomó una muestra de 108 personas, mediante un muestreo intencional.

Se empleó el método analítico, deductivo y de campo. Todos los instrumentos corresponden a la técnica de los tests psicométricos. Los instrumentos que conformaron la batería de tests son: Escala de motivación deportiva de Pelletier et al (1995); Test 16PF Catell; Cuestionario de Ansiedad de Rojas; Cuestionario de agresividad de Buss y Perri y Cuestionario de evaluación de la imagen corporal (MBSRQ), versión española, de Botella García del Cid Luis, Ribas Raberty Emma y Ruiz Jesús Benito. (2009).

Los datos se recogieron entre los meses de marzo y septiembre del 2020. Debido a pandemia del COVID 19 y a la cuarentena vigente en el país, gran parte del proceso de recojo de la información se dio de manera virtual, mediante el sistema Google Drive, y

una parte se la realizó de manera presencial al haberse flexibilizado las medidas de confinamiento.

Los principales resultados alcanzados en esta investigación se los resume de la siguiente manera:

La motivación deportiva promedio de todos los deportistas evaluados corresponde a la categoría término “medio”, con predominio de la motivación extrínseca. Esto significa que los deportistas sobre todo practican la disciplina de su preferencia por cuestiones relacionadas con la apariencia.

El perfil de personalidad de los deportistas tarijeños se caracteriza por: F surgencia; G mucha fuerza del Súper Yo; O Inseguridad y Q3 Mucho Control. Estos rasgos se reflejan en sus deseos de mejorar su apariencia, en un comportamiento disciplinado e inseguridad en la apariencia física actual.

Los deportistas evaluados tienen un nivel de ansiedad promedio que corresponde al nivel de “moderada”, con predominio de los síntomas psíquicos e intelectuales. Presentan síntomas de inquietud que intentan mitigar con la práctica deportiva.

La mayor parte del grupo de deportistas evaluados poseen una agresividad que corresponde al rango medio, con predominio de la agresividad física y la ira. Sus impulsos agresivos son canalizados a través del deporte, particularmente aquellos que practican deportes de contacto.

El grado de satisfacción con la imagen corporal, a nivel general de toda la muestra, se encuentra por encima de la media, en la categoría “bastante satisfecho, con predominio del componente denominado “Cuidado del aspecto físico”. La mayor parte de la muestra practica algún deporte para mejorar su apariencia física.

En este estudio se encontró que la variable motivación deportiva se relaciona con las demás de la siguiente manera:

- A medida que se incrementa la motivación deportiva, se acentúan los rasgos de personalidad: surgencia, fuerza del súper yo, mucho control e inseguridad.
- A mayor ansiedad, mayor motivación deportiva.
- A mayor motivación deportiva, mayor agresividad.
- A mayor satisfacción con la imagen corporal, menor motivación deportiva.

INTRODUCCIÓN

¿Las personas que practican algún tipo de deporte tienen ciertos rasgos psicológicos que las diferencian de aquellas que no practican ningún deporte? Es la temática que aborda la presente investigación y que se ha intentado dilucidar a través de todo el proceso de aplicación de una batería de test y del análisis e interpretación de los resultados.

Según Elizondo (2005), la personalidad es un componente complejo que incluye actitudes, valores, intereses, motivaciones y creencias acerca de sí mismo y de su percepción de valor como individuo. Los deportistas presentan rasgos psicológicos característicos, que los diferencian de las personas que no practican deporte. Por ejemplo al analizar los rasgos de personalidad de hombres y mujeres jóvenes que practicaban tenis de manera competitiva por al menos 4 años y otros hombres y mujeres que no practicaban deporte, determinaron que los deportistas tenían mayor nivel de extroversión y menor de neuroticismo que los sujetos sedentarios, además de presentar mejores resultados en los factores de esfuerzo, paciencia, realidad, motivación y forma física.

El mismo tema planteado en esta tesis ha sido estudiado en otras disciplinas, donde los datos demostraron que los escaladores tienen una menor tendencia a los cambios emocionales, a la depresión, neuroticismo, a ser impulsivos y a la agresión reactiva. Además, no se encontraron diferencias entre la sociabilidad, el control de sus emociones, la represión, la sinceridad, la extroversión o la masculinidad. En los últimos años el tópico de mayor estudio en esta área ha sido el de la comparación de los rasgos de personalidad entre deportistas de disciplinas individuales y colectivas. Los autores describen como los practicantes de deportes individuales se caracterizan por ser más estables emocionalmente e introvertidos, mientras que los atletas de deportes colectivos son más ansiosos, dependientes, extrovertidos y menos imaginativos.

Otro rasgo estudiado en este ámbito es la tendencia al perfeccionismo. Se ha demostrado que el esfuerzo para la perfección durante el entrenamiento predice un alto rendimiento en la tarea, mientras las reacciones negativas ante la imperfección predicen un bajo

rendimiento. Sugiriendo de esta manera que el perfeccionismo no debería ser considerado como una característica negativa en los individuos.

Otros investigadores concluyeron que los individuos practicantes de deportes de lucha se caracterizaron por ser mucho más extrovertidos en relación a los otros deportistas. Así mismo determinaron que los deportistas de lucha presentaban una mayor satisfacción con sus vidas que los deportistas de potencia de modalidad individual, que presentaban mayores niveles de neuroticismo que los deportistas de resistencia y de tiro, así como menores niveles de depresión que los deportistas de equipo y de resistencia.

De las mediciones de personalidad efectuadas a los jugadores de Hockey se concluye que los rasgos característicos de la personalidad tales como la competitividad, la orientación de equipo, la autoconfianza y la disposición analítica son predictores significativos de su rendimiento deportivo, prediciendo el desempeño con mayor certeza que atributos comúnmente citados por los visores de talentos como la estatura y el peso.

Otros estudiosos resaltan que, tanto la ansiedad de estado como la de rasgo fueron mayores en los deportistas que en los no deportistas. Asimismo, los deportistas de equipo muestran menores rasgos de ansiedad que todos los demás deportistas. Al comparar el estado de ansiedad entre las disciplinas deportivas. La dependencia a los premios se correlacionó positivamente con el estado de ansiedad de los deportistas de combate. En todos los grupos, los ganadores mostraron menores rasgos y estados de ansiedad que los no ganadores.

Todos estos datos demuestran que entre la psicología y el deporte existen lazos muy estrechos, los cuales abordó el estudio cuyos resultados se expone en el presente documento.

En la ejecución de esta investigación se siguió diferentes etapas, las cuales constituyen la estructura del trabajo realizado y son las siguientes:

Capítulo I. En el primer capítulo se realiza el planteamiento y la justificación del problema, en el cual se fundamenta citando estadísticas e investigaciones previas, la relevancia del tema de estudio. También se expone la justificación del problema, en el que se hace notar el aporte teórico y práctico de la investigación.

Capítulo II. En este capítulo se desarrolla el diseño teórico planteando la pregunta científica que luego es respondida de manera tentativa mediante las hipótesis; también se redacta el objetivo general y se indican los objetivos específicos que son los fines que se quieren conseguir con la investigación, y por último, se formula la operacionalización de variables.

Capítulo III. En el tercer capítulo se desarrolla el marco teórico, constituido por toda aquella información conceptual que sustenta las diferentes variables de la investigación. De cada variable se expone la teoría respaldatoria de los instrumentos elegidos. También se desarrolla diferentes investigaciones realizadas sobre el tema de estudio, que permiten interpretar y comparar los datos encontrados.

Capítulo IV. En este capítulo se especifica la metodología empleada en el estudio. Este apartado contiene el área de estudio, la tipificación de la investigación, la población y muestra, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados tanto para la recolección de datos como para su interpretación.

Capítulo V. En esta sección del documento se expone de manera detallada todos los datos encontrados, así como el análisis e interpretación correspondiente. Los datos son presentados a través de tablas y cuadros empleando para esto la estadística descriptiva. El análisis se fundamenta en el razonamiento y en la comparación con otras investigaciones similares.

Capítulo VI. Finalmente, en este acápite, luego del análisis e interpretación de los datos, se redacta las conclusiones y recomendaciones del estudio. Dichas conclusiones siguen el orden lógico de los objetivos y exponen los datos resumidos que cumplen con las metas trazadas en dichos objetivos.

Bibliografía. En este sector del documento se encuentran las referencias bibliográficas que sirven como base teórica de todos los conceptos, teorías y dimensiones empleados en todo el documento.

Anexos. Por último, se incorporan en el documento los instrumentos seleccionados para el estudio, la matriz de datos y otros documentos relacionados con la investigación realizada.