

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA VIRTUAL DE APOYO PSICOEDUCATIVO A**

**NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN**

**POR:**

**GLORIA FATIMA ARROYO ACUÑA**

Programa Propositivo presentado a consideración de la "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO" como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**FEBRERO DE 2021**

**TARIJA - BOLIVIA**

V.ºB.º

-----  
Lic. María Verónica Chamón Calvimontes  
DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III  
ÁREA SOCIO-EDUCATIVA

-----  
Dr. Javier Bladés Pacheco  
DECANO  
FACULTAD DE HUMANIDADES

-----  
M.Sc. Lic. Francisco Berciano  
VICEDECANO  
FACULTAD DE HUMANIDADES

-----  
M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado  
DIRECTORA DE DPTOS. DE PSICOLOGÍA ADM. CONJUNTA Cs. SOC. EDUC. GRAL. Y  
CLÍNICA

APROBADO POR:

-----  
TRIBUNAL 1  
Lic. Mónica Nuñez

-----  
TRIBUNAL 2  
Lic. Reynaldo Cary

*El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ésta responsabilidades de la autora.*

***Agradecimientos:***

*A Dios, el Compasivo, el Misericordioso, por nunca abandonarme y guiar  
mí camino.*

*A mis padres **Lucía y René**, por creer en mí, por apoyarme siempre, por su  
amor, su paciencia y desprendimiento.*

*A mi hija **Esperanza**, por la enorme paciencia y el gran amor que me  
demuestra a diario.*

*A mis hermanos **Mariela, Víctor, Lino y Luis**, que han sido mis pacientes  
compañeros y mi apoyo en todo momento.*

*A mis **docentes** por compartir sus conocimientos conmigo y por ser parte  
importante de mi **formación profesional**.*

*A mis **compañeras y amigas** por ser parte de mi vida y brindarme su amistad  
y ayuda durante estos años de estudio.*

***Dedicatoria:***

*Dedico este trabajo a mi hija, a ti mi **Esperanza**, desde que llegaste a mi vida supe que no sería fácil el camino, pero con la bendición de Dios y contigo a mi lado todo sería mejor. Ahora sé un poco más de ti, te sobra un cromosoma en el par 21, el cromosoma de la felicidad, del amor verdadero, de las sonrisas y los abrazos sinceros, doy gracias a Dios por cada día contigo y permitirme aprender de ti el valor de las cosas pequeñas, el maravillarse por las cosas cotidianas, tu capacidad de iluminar el alma de cualquiera en un instante, y por enseñarme a diario que sin importar cuánto cueste, la perseverancia y la constancia nos ayuda a conseguir nuestros objetivos.*

## ÍNDICE

|                    |   |
|--------------------|---|
| INTRODUCCIÓN ..... | 1 |
|--------------------|---|

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 3 |
| 1.2. JUSTIFICACIÓN.....              | 5 |

### CAPÍTULO II

#### DISEÑO TEÓRICO

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 2.1. OBJETIVO GENERAL .....      | 7 |
| 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS ..... | 7 |

### CAPÍTULO III

#### MARCO TEÓRICO

|   |    |
|---|----|
| 3.1. Discapacidad Intelectual .....   | 8  |
| 3.1.1. Diagnóstico .....  | 8  |
| 3.1.2. Sistemas de Apoyo .....  | 9  |
| 3.2. Síndrome de Down .....   | 10 |
| 3.2.1. Descubrimiento del Síndrome de Down .....                                    | 10 |
| 3.2.2. Causas genéticas del S.D. ....   | 11 |
| 3.2.2.1. Trisomía 21 .....  | 11 |
| 3.2.2.2. Síndrome de Down mosaico .....   | 12 |
| 3.2.2.3. Síndrome de Down por translocación .....                                   | 13 |
| 3.2.3. Factores de riesgo .....   | 14 |
| 3.2.3.1. Edad avanzada de la madre: .....   | 14 |
| 3.2.3.2. Ser portadores de la translocación genética para el síndrome de Down ..... | 14 |
| 3.2.3.3. Haber tenido un hijo con síndrome de Down .....                            | 14 |
| 3.2.4. Complicaciones de salud .....  | 15 |
| 3.2.5. Características físicas y fisiológicas .....                                 | 15 |
| 3.2.5.1. Físico .....   | 15 |
| 3.2.5.2. Neurológico .....  | 16 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| 3.2.5.3. | Sentidos .....  | 17 |
| 3.2.6.   | Características Psicológicas .....                                      | 18 |
| 3.3.     | Desarrollo psicoeducativo de niños con Síndrome de Down.....            | 19 |
| 3.3.1.   | Desarrollo evolutivo.....   | 21 |
| 3.3.2.   | Áreas de desarrollo .....   | 22 |
| 3.3.2.1. | Cognitivo .....   | 22 |
| 3.3.2.2. | Psicomotricidad .....   | 26 |
| 3.3.2.3. | Habilidades socio-afectivas .....                                       | 27 |
| 3.3.3.   | Estilo de aprendizaje .....   | 33 |
| 3.4.     | Rol de padres en el desarrollo psicoeducativo de los niños con SD ..... | 35 |
| 3.4.1.   | Participación de los padres en los centros escolares .....              | 36 |
| 3.4.2.   | Colaboración en la acción educativa.....                                | 36 |
| 3.5.     | Programa de intervención psicoeducativo .....                           | 38 |
| 3.5.1.   | Experiencias de programas de intervención psicoeducativo .....          | 39 |

## CAPÍTULO IV

### METODOLOGÍA

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 4.1.     | TIPO DE INVESTIGACIÓN .....                                  | 42 |
| 4.2.     | MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....                       | 43 |
| 4.2.1.   | Métodos.....   | 43 |
| 4.2.1.1. | Método lógico .....  | 43 |
| 4.2.1.2. | Método Individualizado .....                                 | 43 |
| 4.2.1.3. | Método Activo Participativo: .....                           | 43 |
| 4.2.1.4. | Método Virtual .....   | 44 |
| 4.2.2.   | Técnicas .....   | 44 |
| 4.2.2.1. | Motivación .....   | 44 |
| 4.2.2.2. | Reforzamiento Positivo .....                                 | 44 |
| 4.2.2.3. | Imitación y modelado .....                                   | 45 |
| 4.2.3.   | Instrumentos .....   | 45 |
| 4.2.3.1. | Entrevista .....   | 45 |
| 4.2.3.2. | Observación .....  | 45 |
| 4.2.3.3. | Escala Abreviada de Desarrollo de Nelson Ortiz Pinillo ..... | 45 |
| 4.3.     | Población .....  | 46 |

## CAPÍTULO V PROPUESTA

### DEL PROGRAMA

|  |     |
|--|-----|
| 5. PROPUESTA DEL PROGRAMA  | 47  |
| 5.1. Fases de Ejecución  | 47  |
| MÓDULO I: PRESENTACIÓN   | 51  |
| UNIDAD I: PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA  | 51  |
| MÓDULO II: EL APOYO DE LOS PADRES Y/O TUTORES  | 56  |
| UNIDAD I: TALLER PARA PADRES   | 56  |
| UNIDAD I: TALLERES PARA PADRES   | 56  |
| UNIDAD II: "ENTREVISTA INDIVIDUAL CON LOS PADRES"  | 67  |
| MÓDULO III: EVALUACIÓN DEL NIÑO/A  | 70  |
| UNIDAD I: EVALUACIÓN INICIAL DEL NIÑO/A  | 70  |
| UNIDAD II: EVALUACIÓN FINAL DEL NIÑO/A   | 71  |
| MÓDULO IV: SESIONES INDIVIDUALES DE ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS<br>"PASITO A PASO, AVANZO" | 74  |
| UNIDAD 1: ÁREA COGNITIVA   | 74  |
| UNIDAD 2: ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD  | 84  |
| UNIDAD 3: ÁREA DE HABILIDADES SOCIO-AFECTIVAS  | 95  |
| CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y<br>RECOMENDACIONES  |     |
| 6.1. CONCLUSIONES  | 107 |
| 6.2. RECOMENDACIONES   | 108 |
| BIBLIOGRAFÍA   | 109 |
| WEBGRAFÍA  | 111 |
| ANEXOS   | 107 |

## INDICE DE ILUSTRACIONES

|   |    |
|---|----|
| Ilustración 1: Trisomía21                 | 12 |
| Ilustración 2: Trisomía mosaico           | 13 |
| Ilustración 3: Trisomía por translocación | 14 |

## INDICE DE CUADROS

|  |    |
|--|----|
| Cuadro 1: Resumen del Programa de Apoyo Psicoeducativo | 49 |
|--|----|

## NÓMINA DE ANEXOS

|         |  |
|---------|--|
| ANEXO 1 | Instrumentos para el diagnóstico y evaluación final<br>Guía de entrevista a padres<br>Guía de Observación<br>Escala abreviada de desarrollo (Nelson Ortiz Pinillo) |
| ANEXO2  | Programa de Intervención (Cartilla de Actividades)   |
| ANEXO3  | Talleres para padres (Diapositivas)  |
| ANEXO4  | Propuesta de plan de actividades   |
| ANEXOS  | Propuesta de seguimiento y evaluación de logro   |

