

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PROGRAMA VIRTUAL DE APOYO PSICOEDUCATIVO A

NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN

POR:

GLORIA FATIMA ARROYO ACUÑA

Programa Propositivo presentado a consideración de la "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO" como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

FEBRERO DE 2021

TARIJA - BOLIVIA

V.ºB.º

Lic. María Verónica Chamón Calvimontes
DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA SOCIO-EDUCATIVA

Dr. Javier Bladés Pacheco
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

M.Sc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
DIRECTORA DE DPTOS. DE PSICOLOGÍA ADM. CONJUNTA Cs. SOC. EDUC. GRAL. Y
CLÍNICA

APROBADO POR:

TRIBUNAL 1
Lic. Mónica Nuñez

TRIBUNAL 2
Lic. Reynaldo Cary

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ésta responsabilidades de la autora.

Agradecimientos:

*A Dios, el Compasivo, el Misericordioso, por nunca abandonarme y guiar
mí camino.*

*A mis padres **Lucía y René**, por creer en mí, por apoyarme siempre, por su
amor, su paciencia y desprendimiento.*

*A mi hija **Esperanza**, por la enorme paciencia y el gran amor que me
demuestra a diario.*

*A mis hermanos **Mariela, Víctor, Lino y Luis**, que han sido mis pacientes
compañeros y mi apoyo en todo momento.*

*A mis **docentes** por compartir sus conocimientos conmigo y por ser parte
importante de mi **formación profesional**.*

*A mis **compañeras y amigas** por ser parte de mi vida y brindarme su amistad
y ayuda durante estos años de estudio.*

Dedicatoria:

*Dedico este trabajo a mi hija, a ti mi **Esperanza**, desde que llegaste a mi vida supe que no sería fácil el camino, pero con la bendición de Dios y contigo a mi lado todo sería mejor. Ahora sé un poco más de ti, te sobra un cromosoma en el par 21, el cromosoma de la felicidad, del amor verdadero, de las sonrisas y los abrazos sinceros, doy gracias a Dios por cada día contigo y permitirme aprender de ti el valor de las cosas pequeñas, el maravillarse por las cosas cotidianas, tu capacidad de iluminar el alma de cualquiera en un instante, y por enseñarme a diario que sin importar cuánto cueste, la perseverancia y la constancia nos ayuda a conseguir nuestros objetivos.*

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. OBJETIVO GENERAL	7
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Discapacidad Intelectual	8
3.1.1. Diagnóstico	8
3.1.2. Sistemas de Apoyo	9
3.2. Síndrome de Down	10
3.2.1. Descubrimiento del Síndrome de Down	10
3.2.2. Causas genéticas del S.D.	11
3.2.2.1. Trisomía 21	11
3.2.2.2. Síndrome de Down mosaico	12
3.2.2.3. Síndrome de Down por translocación	13
3.2.3. Factores de riesgo	14
3.2.3.1. Edad avanzada de la madre:	14
3.2.3.2. Ser portadores de la translocación genética para el síndrome de Down	14
3.2.3.3. Haber tenido un hijo con síndrome de Down	14
3.2.4. Complicaciones de salud	15
3.2.5. Características físicas y fisiológicas	15
3.2.5.1. Físico	15
3.2.5.2. Neurológico	16

3.2.5.3.	Sentidos	17
3.2.6.	Características Psicológicas	18
3.3.	Desarrollo psicoeducativo de niños con Síndrome de Down.....	19
3.3.1.	Desarrollo evolutivo.....	21
3.3.2.	Áreas de desarrollo	22
3.3.2.1.	Cognitivo	22
3.3.2.2.	Psicomotricidad	26
3.3.2.3.	Habilidades socio-afectivas	27
3.3.3.	Estilo de aprendizaje	33
3.4.	Rol de padres en el desarrollo psicoeducativo de los niños con SD	35
3.4.1.	Participación de los padres en los centros escolares	36
3.4.2.	Colaboración en la acción educativa.....	36
3.5.	Programa de intervención psicoeducativo	38
3.5.1.	Experiencias de programas de intervención psicoeducativo	39

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	42
4.2.	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	43
4.2.1.	Métodos.....	43
4.2.1.1.	Método lógico	43
4.2.1.2.	Método Individualizado	43
4.2.1.3.	Método Activo Participativo:	43
4.2.1.4.	Método Virtual	44
4.2.2.	Técnicas	44
4.2.2.1.	Motivación	44
4.2.2.2.	Reforzamiento Positivo	44
4.2.2.3.	Imitación y modelado	45
4.2.3.	Instrumentos	45
4.2.3.1.	Entrevista	45
4.2.3.2.	Observación	45
4.2.3.3.	Escala Abreviada de Desarrollo de Nelson Ortiz Pinillo	45
4.3.	Población	46

CAPÍTULO V PROPUESTA

DEL PROGRAMA

5. PROPUESTA DEL PROGRAMA	47
5.1. Fases de Ejecución	47
MÓDULO I: PRESENTACIÓN	51
UNIDAD I: PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	51
MODULO II: EL APOYO DE LOS PADRES Y/O TUTORES	56
UNIDAD I: TALLER PARA PADRES	56
UNIDAD I: TALLERES PARA PADRES	56
UNIDAD II: "ENTREVISTA INDIVIDUAL CON LOS PADRES"	67
MÓDULO III: EVALUACIÓN DEL NIÑO/A	70
UNIDAD I: EVALUACIÓN INICIAL DEL NIÑO/A	70
UNIDAD II: EVALUACIÓN FINAL DEL NIÑO/A	71
MÓDULO IV: SESIONES INDIVIDUALES DE ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS "PASITO A PASO, AVANZO"	74
UNIDAD 1: ÁREA COGNITIVA	74
UNIDAD 2: ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD	84
UNIDAD 3: ÁREA DE HABILIDADES SOCIO-AFECTIVAS	95
CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1. CONCLUSIONES	107
6.2. RECOMENDACIONES	108
BIBLIOGRAFÍA	109
WEBGRAFÍA	111
ANEXOS	107

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Trisomía 21	12
Ilustración 2: Trisomía mosaico	13
Ilustración 3: Trisomía por translocación	14

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Resumen del Programa de Apoyo Psicoeducativo	49
--	----

NÓMINA DE ANEXOS

ANEXO 1	Instrumentos para el diagnóstico y evaluación final Guía de entrevista a padres Guía de Observación Escala abreviada de desarrollo (Nelson Ortiz Pinillo)
ANEXO2	Programa de Intervención (Cartilla de Actividades)
ANEXO3	Talleres para padres (Diapositivas)
ANEXO4	Propuesta de plan de actividades
ANEXOS	Propuesta de seguimiento y evaluación de logro

