

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“PROGRAMA DE PREVENCIÓN INTEGRAL SOBRE EL USO INDEBIDO DE DROGAS DIRIGIDO A MAESTROS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

**Por:**

**CAROLINA BENÍTEZ ROJAS**

**Trabajo de investigación propositiva presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.**

Febrero del 2021

**TARIJA-BOLIVIA**

V° B°

.....  
**Lic. Miguel Ángel Ramirez**  
**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III**  
**ÁREA SOCIOEDUCATIVA**

.....  
**M. Sc. Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado**  
**DIRECTORA DE DPTOS DE PSICOLOGÍA**  
**ADM.CONJUNTA Cs. SOC. EDUC. GRAL Y CLÍNICA**

**Dr. Javier Albertp Bladés Pacheco**  
**DECANO**

**M. Sc. Lic. Francisco A. Berciano Berciano**  
**VICEDECANO**

**APROBADO POR:**

**TRIBUNAL 1**

\_\_\_\_\_  
**BISMARCK GUTIÉRREZ**

**TRIBUNAL 2**

\_\_\_\_\_  
**VERÓNICA CHAMÓN**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad por haberme acogido cinco años cargados de oportunidades, retos y desafíos, a mis docentes que me acompañaron desde el primer año confiando en mi destreza y me impulsaron a ser cada vez mejor, y, finalmente a mis compañeros por haber sido parte de mi formación académica, social y espiritual.

## **DEDICATORIA**

A mis abuelitos Victoria Isabel y Humberto por haber sido mi inspiración para nunca darme por vencida, a mis papás por estar incondicionalmente en cada alegría y llanto, a mis hermanos por haber sido mi fuente de energía y a mis ángeles que me cuidan desde arriba y guían mi camino para que esté siempre bendecido.

# ÍNDICE

Páginas

## INTRODUCCIÓN

<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>12</b>
<b>I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>12</b>
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	12
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	17
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>21</b>
<b>II. DISEÑO TEÓRICO.....</b>	<b>21</b>
2.1 OBJETIVOS.....	21
2.1.1 Objetivo General .....	21
2.1.2 Objetivos Específicos .....	21
<b>CAPÍTULO III .....</b>	<b>22</b>
<b>III. DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>22</b>
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	22
3.2 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	23
3.2.1 MÉTODOS.....	23
3.2.2 TÉCNICAS .....	24
3.2.3 INSTRUMENTOS .....	24
3.4 POBLACIÓN .....	26
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>27</b>
<b>IV. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>27</b>
4.1 Prevención .....	27
4.1.1. Niveles de prevención.....	28
4.1.2. Modelos de prevención.....	29
4.2 Los programas preventivos.....	32
4.3 Factores de riesgo .....	35
4.4 Factores protectores.....	40
4.5 Drogas .....	41
4.6 Autoestima .....	42
4.7 Autoconocimiento .....	43
4.8 Autoeficacia.....	44
4.9 Asertividad.....	44
4.10 Comunicación.....	45
4.11 Adolescencia .....	47
4.12 Modelo evolutivo de Denise Kandel.....	52
4.13 Relajación – Meditación de H. Benson.....	53
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>55</b>
<b>V. PROPUESTA DEL PROGRAMA .....</b>	<b>55</b>
<b>5.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA.....</b>	<b>57</b>
5.1.1 Objetivo General .....	57

5.1.2 Objetivos Específicos .....	57
5.2 CONTENIDO DEL PROGRAMA.....	57
5.3 METODOLOGÍA.....	58
5.4 DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	58
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>84</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>88</b>