

RESUMEN

La elaboración de un programa de prevención integral sobre el uso indebido de drogas, parte como una propuesta para hacer frente a uno de los problemas educativos capacitando de esta manera a los maestros para que ellos, como agentes de prevención y cambio puedan ayudar a disminuir e incluso evitar por completo el uso indebido de drogas en sus Unidades Educativas tomando en cuenta diferentes aspectos del desarrollo integral como ser el aspecto moral, físico y social. Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo diseñar un programa de prevención integral sobre el uso indebido de drogas dirigido a maestros de las unidades educativas de la ciudad de Tarija para fortalecer los factores protectores. Con esta finalidad el presente trabajo será presentado como una investigación propositiva ya que a partir del análisis, descripción y recolección de una mezcla de teorías sobre la prevención del uso indebido de drogas, se busca dar una solución, a través de una propuesta, como es, el presente programa de prevención integral para que se evalúe y, en el mejor de los casos, se pueda implementar en diferentes instituciones como un modo de alternativa de solución a la problemática educativa identificada.

INTRODUCCIÓN

La prevención integral entendida como el proceso educativo, que implica el desarrollo de las habilidades para la vida, identifica la raíz del problema de la acción de las drogas en la comunidad, revisa el rol de los procesos socializadores de la familia, la escuela, la comunidad y el lugar de trabajo y propone acciones para la solución de los problemas planteados.

Es importante tomar en cuenta que los estudios sobre el consumo de drogas en la población mundial muestran que, salvo algunas excepciones vinculadas al consumo tradicional de drogas como el opio o el khat, el consumo de drogas sigue estando más extendido entre los jóvenes que entre las personas de más edad. De la mayoría de las investigaciones se desprende que el riesgo de iniciación en el abuso de sustancias es más acusado en el período de la adolescencia temprana (12 a 14 años) y tardía (15 a 17 años) y que el abuso de sustancias llega a su auge en las personas de 18 a 25 años. (UNDOC, 2018, P.10)

Por lo anteriormente expuesto, es de gran importancia reparar en el verdadero problema del consumo indebido de drogas haciendo énfasis en la percepción errónea que la mayoría de las personas tienen sobre las razones “justificadas” que se tienen para iniciar un consumo y gradualmente intensificarlo. Cuando una persona comienza a drogarse posiblemente lo primero que perciba serán los efectos positivos, pensando así que puede llegar a controlar el consumo. Sin embargo, con el tiempo si el consumo continúa y aumenta, muchas actividades diarias pueden verse afectadas en incluso suspendidas haciendo que aquellas actividades que resultaban ser placenteras, se vuelvan menos placenteras perdiendo el sentido y dando paso a un planteamiento de consumo para “sentir” placer.

Es necesario reconocer que hablamos de factores riesgo y protectores de manera plural ya que el uso indebido de drogas en los adolescentes es el resultado de cuatro dominios: comunidad, escuela, familia e individual-iguales.

El riesgo de consumir drogas aumenta sustancialmente durante las etapas de transición de una persona, siendo de gran relevancia en nuestra investigación, en los adolescentes; mudanzas, divorcios, pérdidas, cambio de escuela y situaciones sociales estresantes. Vale recalcar que las

partes del cerebro que controlan el juicio y la toma de decisiones no termina de desarrollarse hasta pasados los 20-25 años, lo cual limita la capacidad en un adolescente para evaluar correctamente los riesgos de probar drogas y lo hace más vulnerable a la presión de sus compañeros.

Como el cerebro todavía está en desarrollo, es más probable que el consumo de drogas a esta edad perturbe la función cerebral en zonas que son críticas para la motivación, la memoria, el aprendizaje, el juicio y el control de comportamiento.

Se considera observar ciertos aspectos de la vida desde una perspectiva más profunda, y la psicología, educación y formación nos ayudan a descubrir el orden de la conducta, los pensamientos, decisiones y accionar en la actualidad. Dentro de la sociedad están aumentando y de manera alarmante ciertas problemáticas que afectan la salud física y mental de los estudiantes y futuros profesionales, por tal, en el presente trabajo de investigación desarrollaremos un tema que involucra el papel de los factores de riesgos y protectores en relación al uso indebido de drogas, con el fin de poder llegar a la población estudiantil a través de los maestros como agentes de cambio y guías para fortalecer aquellos factores protectores en sus alumnos.

El desarrollo de este trabajo de investigación tiene la finalidad de diseñar un programa de prevención integral sobre el uso indebido de drogas dirigido a maestros de las Unidades Educativas de la ciudad de Tarija para fortalecer los factores protectores.

Este trabajo cuenta con la siguiente estructura:

Introducción, el mismo que hace referencia al objeto de estudio que es la prevención integral haciendo una descripción del mismo y tomando en cuenta las variables que intervienen en esta investigación como los factores protectores, maestros y el consumo indebido de drogas.

Capítulo I, Planteamiento y justificación del problema, en el cual se presenta un panorama acerca del diseño de un programa de prevención integral sobre el uso indebido de drogas dirigido a los maestros de la ciudad de Tarija.

Capítulo II, Diseño teórico, en este apartado se encuentran los objetivos de la investigación.

Capítulo III, Diseño metodológico; en esta parte se encuentra toda la metodología que se utilizó para llevar a cabo la presente investigación propositiva, como el tipo de investigación, los métodos, técnicas e instrumentos, materiales, programa y procedimiento.

Capítulo IV, Marco teórico donde se encuentra toda la información teórica acerca de las variables de estudio.

Capítulo V, Propuesta del programa, este capítulo cuenta con el programa de prevención integral sobre el uso indebido de drogas dirigido a maestros de las unidades educativas de la ciudad de Tarija.

Finalmente, se presenta la Bibliografía consultada para enriquecer y fundamentar teóricamente el trabajo y los Anexos que respaldan la elaboración de la presente investigación.