

RESUMEN

La violencia de género es un grave problema de salud pública, que afecta a toda la sociedad, por el hecho de que se produce en todos los niveles, culturas y contextos. En la actualidad la violencia en las relaciones de pareja en la población adolescente y joven, en particular supone uno de los problemas más serios con los que nos enfrentamos, ya que los mismos se encuentran en una etapa donde son más propensos a tomar el rol de agresor o víctima.

El propósito de esta investigación propositiva, fue diseñar un programa de prevención de violencia de género para fortalecer el conocimiento de los/las estudiantes del nivel secundario de la ciudad de Tarija-Gestión 2020, en la cual se procura brindar información, desarrollar un pensamiento crítico y auto reflexivo, fomentar la equidad de género y promover relaciones de parejas libres de violencia de género.

En la presente investigación fue necesario elaborar dos cuestionarios, el primer cuestionario fue elaborado con la finalidad de evaluar los conocimientos previos que presentan los/las estudiantes sobre el tema violencia de género pre-pos test y el segundo cuestionario fue elaborado con la finalidad de evaluar el impacto del programa. Cabe mencionar que los instrumentos se encuentran digitalizados para que los futuros investigadores puedan acceder a los mismos.

En la propuesta del programa se presentan 22 sesiones, las cuales se encuentran subdivididas por tema, objetivo, actividades, materiales, procedimiento y evaluación. Para esto se utilizará la metodología activo participativa y expositiva. De igual manera se empleará diferentes técnicas como: lúdicas, plenaria y lluvia de ideas. Es preciso indicar que el programa se encuentra virtualizado en cada una de sus sesiones.

Los resultados que se espera obtener con la propuesta del programa es sin duda que éste pueda llegar a todas las instituciones educativas de la ciudad de Tarija. Asimismo, se espera que éste solo sea el inicio a muchas propuestas que se generen de ahora en adelante.

INTRODUCCIÓN

La violencia está en las calles, medios de comunicación, hogares, escuelas y lugares de trabajo, ésta tan presente que la percibimos como un elemento inevitable de la condición humana, ante la cual reaccionamos más a las consecuencias y no hacemos suficiente esfuerzo en la prevención. La violencia de género es bastante relevante en nuestra sociedad, hoy por hoy las mujeres están sometidas a diferentes tipos de violencia ya sea física, psicológica, sexual, etc. Las mismas en la mayoría de los casos permiten que las maltraten por miedo y dependencia.

En la actualidad los jóvenes están más propensos a tomar el rol de agresor o víctima. El primer paso para afrontar el reto de la erradicación de la violencia de género es aprender a detectarla. Para esto la información es un factor muy importante, para la protección ante cualquier problema, especialmente para prevenir la violencia de género y de esa manera poder guiar futuras actuaciones de los jóvenes adolescentes, para que puedan identificar y detectar situaciones de violencia.

Por tal motivo, el principal objetivo de este trabajo de investigación fue diseñar un programa de prevención de violencia de género para fortalecer el conocimiento de los/las estudiantes del nivel secundario de la ciudad de Tarija-Gestión 2020.

A continuación, se presenta la estructura del trabajo de investigación en cada uno de sus capítulos:

En el capítulo I se presenta el planteamiento del problema, en el cual se describe la contextualización de la problemática. Seguidamente se presenta la justificación, pormenorizando las razones que fundamentan el desarrollo de la presente investigación propositiva.

En el capítulo II se hace referencia al diseño teórico, el cual está constituido por el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación.

En el capítulo III se refleja el marco teórico, en el mismo se describen todos los conceptos relacionados con el objeto de estudio, el cual servirá como respaldo de la propuesta del programa de prevención.

En el capítulo IV se presenta el diseño metodológico, el mismo está compuesto por la tipificación de la investigación, población, métodos, técnicas, instrumentos, material y procedimiento.

En el capítulo V se presenta la propuesta del programa, la misma se encuentra desarrollada de la siguiente manera: introducción, objetivos del programa (general y específicos), contenidos del programa, metodología, técnicas y desarrollo del programa.

Por último, se hace referencia a la bibliografía consultada; así también se muestran los anexos.