

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**FORTALECIMIENTO DE LA RESILIENCIA EN EL PROCESO FORMATIVO DE LAS
ADOLESCENTES DE LA CASA VIRGEN DE CHAGUAYA**

Por: Zaida Mamani García

Proyecto de práctica Institucional presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” para optar al título de licenciada en Psicología.

**TARIJA – BOLIVIA
2021**

Ten paciencia, no te rindas, insiste, resiste. Pronto mirarás hacia atrás y dirás: "Ya paso". Porque sé que podrás. Tú eres fuerte, aunque pienses que no, sí lo eres. Y créeme. No es casualidad que estés leyendo esto ahora.

DEDICATORIA

Al Instituto Religioso Misioneras de María Inmaculada Coeli que confiaron en mí. A mi comunidad por brindarme su apoyo incondicional, animándome a concluir con éxito esta meta.

AGRADECIMIENTO:

Agradecer a Dios por tanto bien recibido y permitirme cumplir con éxito esta meta.

A mi familia por apoyarme con su cercanía desde la distancia.

A los Licenciados que a lo largo de estos cinco años me acompañaron brindándome su apoyo y sobre todo sus conocimientos que me ayudaron a prepararme para ser una buena profesional en la carrera de psicología. A ellos gracias que Dios los bendiga.

A las jóvenes de la Casa Virgen de Chaguaya por su colaboración y participación durante el desarrollo de la práctica.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	
1.1 Planteamiento.....	2
1.2 Justificación.....	6
CAPÍTULO II	
CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	
CAPÍTULO III	
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	
3.1 Objetivo general.....	9
3.2 Objetivos específicos.....	9
CAPÍTULO IV	
MARCO TEÓRICO	
4.1 La resiliencia.....	10
4.2 Concepto de resiliencia.....	10
4.3 Fuentes de la resiliencia.....	11
4.4 Pilares de la resiliencia.....	12
4.5 Factores de riesgo y factores protectores.....	15
4.6 Los factores internos o personales.....	17
4.7 Los factores externos o familiares.....	18

4.8 Fuentes interactivas de resiliencia.....	19
4.9 Adolescencia.....	20
4.10 La resiliencia en la adolescencia.....	21

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1 Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	24
5.2 Características de la población beneficiaria.....	29
5.3 Métodos, técnicas, instrumentos y materiales.....	29
5.3.1 Método.....	29
5.4 Contraparte institucional.....	32

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1 Diagnóstico de los conocimientos iniciales.....	33
6.2 Aplicación del programa “Tú puedes”.....	63
6.3 Análisis comparativo de los conocimientos iniciales.....	103

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES

7.1 Conclusiones de la práctica institucional.....	137
7.2 Recomendaciones.....	138
Bibliografía.....	139

ANEXOS

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1.....	32
Cuadro 2.....	33
Cuadro 3.....	34
Cuadro 4.....	35
Cuadro 5.....	36
Cuadro 6.....	37
Cuadro 7.....	38
Cuadro 8.....	39
Cuadro 9.....	40
Cuadro 10.....	41
Cuadro 11.....	43
Cuadro 12.....	43
Cuadro 13.....	45
Cuadro 14.....	46
Cuadro 15.....	47
Cuadro 16.....	48
Cuadro 17.....	49
Cuadro 18.....	50
Cuadro 19.....	51
Cuadro 20.....	52
Cuadro 21.....	53
Cuadro 22.....	54
Cuadro 23.....	56
Cuadro 24.....	57
Cuadro 25.....	58
Cuadro 26.....	59
Cuadro 27.....	60
Cuadro 28.....	61
Cuadro 29.....	103
Cuadro 30.....	104
Cuadro 31.....	105

Cuadro 32.....	106
Cuadro 33.....	107
Cuadro 34.....	108
Cuadro 35.....	110
Cuadro 36.....	111
Cuadro 37.....	112
Cuadro 38.....	113
Cuadro 39.....	115
Cuadro 40.....	116
Cuadro 41.....	117
Cuadro 42.....	118
Cuadro 43.....	119
Cuadro 44.....	120
Cuadro 45.....	122
Cuadro 46.....	123
Cuadro 47.....	124
Cuadro 48.....	125
Cuadro 49.....	126
Cuadro 50.....	127
Cuadro 51.....	129
Cuadro 52.....	130
Cuadro 53.....	131
Cuadro 54.....	132
Cuadro 55.....	133
Cuadro 56.....	134