

RESUMEN

Esta práctica institucional (PI) se realizó con el objetivo de consolidar la resiliencia en el proceso formativo integral de las adolescentes de la Casa Virgen de Chaguaya, en la ciudad de Tarija, en la gestión 2021. Para cumplir con lo propuesto, se implantó el programa “Tú puedes”, habiéndose utilizado el método activo-participativo y enfoque cuantitativo.

El trabajo fue desarrollado de manera grupal, y personal en algunas sesiones, con adolescentes mujeres de 12 a 16 años de edad que viven en la Casa Virgen de Chaguaya, mientras duran sus estudios. Las técnicas empleadas han sido dinámicas, actividades lúdicas y reflexivas, apropiadas para la etapa de la adolescencia. Asimismo, para evaluar los conocimientos previos se utilizó, antes de la aplicación del programa, dos cuestionarios: uno referido a la escala de resiliencia y otro de fuerza y seguridad personal.

Los resultados obtenidos de los cuestionarios en el pretest, evidenciaron falencias en los ámbitos de autoestima, ecuanimidad, perseverancia y confianza en sí misma. Con la aplicación del programa “Tu puedes” se fortalecieron cada una de las áreas evidenciándose a través del postest el logro de expectativas positivas, capacidad de adaptación para afrontar situaciones que podrían devenir. Asimismo, las adolescentes aumentaron sus conocimientos sobre la resiliencia, factores protectores y de riesgo, como también comprendieron y aceptaron que cada persona posee una capacidad resiliente. Concluyéndose que la Institución debe seguir implementando programas para fortalecer y promover la resiliencia en el desarrollo de la vida de las adolescentes,

Palabras clave: Resiliencia en adolescentes, método activo-participativo, programa “Tú puedes”.

INTRODUCCIÓN

La presente práctica institucional (PI) se inscribe en el área psicosocial, fue realizada con el objetivo de consolidar la resiliencia en adolescentes institucionalizados y en proceso de formación, para que aprendan a reconocer sus fortalezas más allá de su situación de vulnerabilidad. Algunos investigadores han demostrado que la resiliencia no es algo extraordinario sino común. En muchas ocasiones, la gente es resiliente cuando demuestra su esfuerzo para vencer obstáculos, sobreponerse y salir adelante.

A decir de Grotberg (2006) “la resiliencia no es una cualidad que la persona tiene. Comprende conductas, pensamientos y acciones que pueden ser aprendidas y desarrolladas en cada uno en particular” (p.334). Según esta autora, combinar y consolidar ciertos factores personales contribuye a la resiliencia.

El trabajo de la práctica institucional está distribuido en cuatro capítulos:

El primer capítulo hace referencia al planteamiento del problema y la justificación de la práctica.

En el segundo capítulo se presenta las características y objetivos de la institución beneficiaria con la que se trabajó.

El tercer capítulo incluye al objetivo general y a los objetivos específicos de la práctica institucional.

En el cuarto capítulo se hace referencia al Marco Teórico, donde se detalla los conceptos y definiciones teóricas, que sustentan el programa “Tú puedes” para adolescentes de 12 a 16 años de edad.

En el quinto capítulo está desarrollada la metodología, que contiene el área de trabajo de la práctica institucional, una descripción sistematizada de su desarrollo, las características de la población beneficiaria, los métodos, técnicas, instrumentos, materiales empleados y la contraparte institucional.

El sexto capítulo refiere al análisis e interpretación de los resultados de la evaluación inicial, aplicación del programa y análisis comparativo entre el primer y segundo momento de la PI.

En el séptimo capítulo están expuestas las conclusiones y recomendaciones. Por último, están la Bibliografía y Webgrafía consultada, además de los Anexos