

RESUMEN

Se consideró conveniente este proyecto, debido al crecimiento del número de niños y niñas que están sufriendo maltrato por parte de sus padres o algún familiar cercano, causando cambios esenciales en su estado emocional, conductas, desarrollo cognitivo y en el ámbito social.

La práctica institucional se realizó en el Servicio Regional Gestión Social con las siglas SEREGES Barrio Juan XXIII esquina Ballivian y Abaroa, de la ciudad de Yacuiba, (Tarija), institución que tiene como objetivo brindar atención a diferentes familias, niños, niñas, adolescentes y personas de la tercera edad, que se encuentren en algún tipo de situación de riesgo social que atente contra su integridad física y/o psicológica.

El trabajo se inició el 19 de marzo de 2018, con una duración de 500 horas de práctica realizando dos meses de la aplicación de la entrevista inicial e instrumentos del presente proyecto, consiguiente se ejecutó por 2 meses y medio el programa de intervención y finalmente la evaluación y se concluyó toda la práctica en el mes de julio del mismo año, la población con la que se trabajó estaba conformada por 20 niños/as de la edad de 5 a 12 años.

El objetivo primordial de la práctica institucional se apuntó a “brindar apoyo psicológico en prevención a niños víctimas de maltrato infantil dependientes del Servicio Regional Gestión Social (SEREGES) de la ciudad de Yacuiba”

Para cumplir con este propósito se realizaron: el primer contacto con el Jefe de Unidad de SEREGES para establecer la aceptación del convenio para realizar la práctica institucional, se realizaron las evaluaciones necesarias para la elaboración de informes psicológicos, luego se organizó el programa de intervención de acuerdo al psicodiagnóstico establecido de los informes.

Para la elaboración de los mismos se utilizó: Entrevista clínica y el instrumento, abuso y maltrato infantil inventario de frases revisado (IFR), lo cuales fueron aplicadas para comprender la problemática de los niños y niñas.

En su mayoría, los resultados del psicodiagnóstico se demostraron que los niños como muestra, presentan las principales alteraciones en el eje emocional especialmente la depresión y miedo, como también en el eje de comportamiento, la introversión y la impulsividad en un grado significativo. Se aplicaron programas de intervención con el objetivo de reducir emociones negativas y recaídas del niño, asimismo afrontar el miedo, mejorar los comportamientos controlando la conducta negativa, desarrollando la atención y la confianza social. De manera general es posible afirmar que se ha logrado brindar el apoyo psicológico a los niños víctimas de maltrato, concluyendo que la implementación del programa resultó favorable.

INTRODUCCIÓN

El maltrato infantil dejó de ser esporádico para convertirse en cotidiano. Niños y niñas de diversos estratos sociales habitualmente sufren castigos de tipo físico y psicológico infringido por sus padres. La frecuencia con la cual se produce este daño actualmente evidencia que existe un problema muy arraigado entre las familias, que presenta características psicosociales.

Se trata de una constante indicativa del grado con que se muestra el trato violento hacia los niños y niñas, sobre todo a nivel intrafamiliar. Por ello, su detección, prevención y erradicación constituyen pilares sobre los cuales se construyen estrategias, que comprometen la participación de los padres e hijos para superar este problema.

Algunas de las razones de peso, que justifica la toma de decisiones y la realización de acciones encaminadas a sustentar un cambio son que afecta la salud física y mental de quienes padecen maltrato infantil. Por ejemplo, se ha comprobado una disminución notable en las habilidades de aprendizaje y la capacidad para socializar. Otra consecuencia está dada por una desmejora funcional como adultos y progenitores.

A continuación este documento muestra el desarrollo de un proyecto académico, denominado Práctica Institucional. Está estructurado en las siguientes partes:

Capítulo I: Planteamiento y justificación de la Práctica Institucional. Plantea la problemática desde ámbitos diferentes; primero a nivel mundial, luego nacional y finalmente local. Por otra parte, han sido introducidos los aportes proporcionados por las víctimas con el objetivo de cambiar la situación por la que atraviesan.

Capítulo II: Características y objetivo de la institución beneficiaria. Presenta los datos asociados a la naturaleza, objetivos, misión y visión del Servicio Regional Gestión Social de la ciudad de Yacuiba en el departamento de Tarija.

Capítulo III: Objetivo general y específicos de la Práctica Institucional. De manera indagatoria, se consideran los alcances prácticos y conceptuales del trabajo; así como la aplicabilidad que de ello resulte.

Capítulo IV: Marco Teórico. Abarca los conceptos y terminología referidos al ámbito específico de conocimiento, dentro del cual se inscribe el problema de estudio, que motivó la realización de la Práctica Institucional. Se consideran definiciones de maltrato infantil, tipos de maltrato infantil, indicadores del maltrato infantil, consecuencias psicológicas del maltrato infantil, intervención psicológica, prevención psicológica y programas de intervención con víctimas de maltrato infantil.

Capítulo V: Diseño metodológico. Describe de manera sistemática todo el procedimiento para la consecución de los objetivos propuestos en la Práctica Institucional. Abarca la identificación de la población, los métodos del diagnóstico de intervención y los instrumentos utilizados para recolectar información de la población y la institución participante.

Capítulo VI: Presentación y Análisis de los resultados. se muestran los resultados del análisis e interpretación del trabajo realizado durante las 500 horas de la práctica institucional.

Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones. Expone los principales resultados obtenidos como también incorpora las propuestas en base al trabajo realizado. Los acápites bibliográficos y webgráfico se incluyen al final del trabajo.