

BIBLIOGRAFIA

1. Aparicio, M. (2013). La asertividad y la mediación para resolver conflictos en las aulas. Colombia.
2. Allport, G. (1954). The historical background of modern socialpsychology. En G. Lindzey (Ed.), Handbook of social psychology, Vol. 1. Reading, Mass.: Addison-Wesley.
3. BANDURA, A. (1987). Teoría del Aprendizaje Social. Madrid: Espasa-Calpe
4. Caballo, V. (1991). El entrenamiento en habilidades sociales. En V. Caballo (comp). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Silgo XXI.
5. CABALLO, V. (comp.) (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.
6. Caballo, V. (1993). Relaciones entre diversas medidas conductuales y de auto informe de las habilidades sociales. Psicología Conductual, 1, 73-99.
7. Caballo, V. (2000). Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.
8. Caballo, V. (2005). Manual de Evaluación y entrenamien-to de las habilidades sociales. (6° Edición). Madrid: Siglo XXI Editores.
9. Caballo, V. (2007). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales (7a ed.). Madrid. Siglo XXI de España
10. Caballo, V. E. (comp.) (1991). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid: Siglo XXI.
11. CASTANYER, OLGA. La Asertividad expresión de una sana autoestima, España, Ed. Desclee de Brouwer, 201

12. Contreras Domingo, J. (1990) “Enseñanza, Currículum y Profesorado”. Ediciones Akal. SA. Madrid (España)
13. De la Torre, S. de la y Barrios, O. (2000). “Estrategias didácticas innovadoras. Octaedro. 2ª edición 2002. Barcelona.
14. Franks CM. Orígenes, historia reciente, cuestiones actuales y estatus futuro de la Terapia de Conducta: Una revisión conceptual. En: VE Caballo (comp.). Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta. S. XXI, 2ª Edición. 1993.
15. Gisbert, M.; Adell, J.; Rallo, R.; Bellver, A. (1997). Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje. El Proyecto GET. Cuadernos de Documentación Multimedia. [en línea] N°. 6-7. España. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuad6-7/evea.htm>
16. GÜELL MANEL. ¿Por qué he dicho Blanco si quería decir Negro? Técnicas asertivas para el profesorado y formadoras, España, Ed. grao de Irif S.L.2005)
17. Hofstadt, C. (2005). El libro de Las Habilidades de Comunicación. Díaz de Santos.
18. Huertas, R. (2017). Habilidades sociales de los estudiantes de 4 años de la I.E.I. N° 001 María Concepción Ramos Campos - Piura, 2016 (Tesis de maestría en Educación con Mención en Psicopedagogía). Universidad de Piura. Facultad de Ciencias de la Educación. Piura, Perú.
19. Latorre, A. (2003). Conocer y cambiar la práctica educativa. España.
20. López Vásquez A. (2014). “Estudio comparativo del desarrollo de las habilidades sociales en niños y niñas de 4 años que asisten a centros de desarrollo infantil privados y municipales de la ciudad de Cuenca”. Ecuador, Ed: Universidad del Azuay.
21. Michelson, L., Sugai, D., Wood, R. y Kazdin, A. (1987). “Las habilidades sociales en la infancia: Evaluación y tratamiento”. Barcelona (España)

22. Ministerio de educación de Perú. (2015). Rutas de aprendizaje. Área curricular Personal Social. Ciclo II. fascículo 1. Lima: Ministerio de Educación.
23. Monjas Casares, M. (2002). Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y niñas en edad escolar. Madrid: CEPE.
24. Monjas casares, M. y González moreno, B. (1998). Las habilidades sociales en el currículo. España: centro de investigación y documentación educativa- CIDE. España, No 146.) propuesta de un programa para trabajar hhss en educación infantil. Giovanna Velázquez Rodríguez. (2015) UNIR Universidad Internacional de la Rioja. Facultad de educación.
25. Muñoz, C., Crespi, P., & Angrehs, R. (2011). Habilidades Sociales. Madrid, España: Paraninfo. Pág. 36
26. Raven, B. & Rubin, J. (1983). Psicología social (2nd. ed.). New York: John Wiley & Sons.
27. Subía D, Macol L. (2018). Programa de fortalecimiento de las habilidades sociales y asertividad en niños y niñas del proyecto “Cajita de arte” de la comunidad La Victoria municipio de San Lorenzo. Tarija- Bolivia. UAJMS.
28. Torre, N. Y. (2016) “Las estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de habilidades sociales en niños preescolares”. Universidad católica de salta. Argentina. Pág. 14-16.
29. UCAB. (2013). ¿Qué es un Aula Virtual? Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela. Disponible en <http://apps.ucab.edu.ve/diplomadonew/aulavirtual.pdf>
30. Vaello Orts, J. (2005) “Las habilidades sociales en el aula”. Edición: Santillana educación, S.L. Madrid- España. Pág. 74.

31. Velázquez R, G. (2015) “Propuesta de un programa para trabajar habilidades sociales en educación infantil”. UNIR-Universidad internacional de la Rioja. España. Pág. 8 y 15.

WEBGRAFIA

1. Aparicio M. (2011). “PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS QUE SUFREN MALTRATO INFANTIL”. Obtenida el 15 de agosto del 2019, de https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/6642/Aparicio_Manzana_Liz_Alcira_PROGRAMA_DE_FORTALECIMIENTO_DE_HABILIDADES_SOCIALES%5b1%5d.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Apuntes de Curso-Taller “Asertividad como instrumento Terapéutico”. Dictado por Dr. René Calderón. Centro de Pedagogía Cognitivo Comportamental.2010.
3. Artículo Cuarentena por la pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019-2020. (2020) Cuarentena en Bolivia de 2020. Obtenido el 25 de septiembre de 2020, de https://es.wikipedia.org/wiki/Cuarentena_en_Bolivia_de_2020#Medidas_a_nivel_nacional
4. Artículo UNICEF (2020). ¿Cómo se contempla la vuelta a la escuela durante la pandemia de la COVID-19? Obtenida el 11 de julio de 2020, de <https://www.unicef.org/es/historias/como-contempla-vuelta-escuela-durante-pandemia-covid19>
5. Atarama, T. (2020). La educación virtual en tiempos de pandemia. Obtenido el 11 de julio de 2020, de <http://udep.edu.pe/hoy/2020/la-educacion-virtual-en-tiempos-de-pandemia/>
6. Baena González M, I. (2018). La importancia de las habilidades sociales en los niños. Obtenida el 3 de abril de 2020, de <https://www.bekiapadres.com/articulos/importancia-habilidades-sociales-ninos/>

7. Bandach, N. (2010). Tipos de elementos constitutivos de las habilidades sociales, básicas en la comunicación. Obtenida el 23 de septiembre de 2019, de <http://www.nataliabandach.com/blog/tipos-de-elementos-constitutivos-de-las-habilidades-sociales-basicas-en-la-comunicacion>
8. Bolivia Estado Plurinacional (2020). Amplían Cuarentena Hasta El 31 De Julio Con Las Mismas Restricciones. Obtenido el 30 de julio de 2020, de <https://www.emboliviafrancia.fr/index.php/es/noticias/actualidades-de-bolivia.html>
9. CNN Español. Carrasco, Gl (2020) Gobierno de Bolivia determina la clausura del año escolar 2020. Obtenida el 14 de noviembre de 2020, de <https://cnnespanol.cnn.com/2020/08/02/gobierno-de-bolivia-determina-la-clausura-del-ano-escolar-2020/>
10. Cannock, J. (2020). GUÍA DE ANTARES. Entornos virtuales y habilidades sociales. Obtenido el 31 de agosto de 2020, de cpl.edu.pe/uploads/gui-a-de-antares-junio-2020.pdf
11. Coronel M; Márquez A; Reto S. (2008). INFLUENCIA DEL PROGRAMA “APRENDAMOS A SER MEJORES PERSONAS” EN EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5º GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “RAMON CASILLA MARQUEZADO”. Obtenida el 16 de agosto de 2019, de <http://hablidades.blogspot.com/2009/03/problema-de-investigacion.html>
12. COVID-19: Resumen de las principales medidas, acciones y políticas. Implementadas por los Estados miembros del SELA. (2020). Vigésima primera edición. Obtenido 1 de noviembre de 2020, de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/covid-19-resumen-de-las-principales-medidas-estados-miembros-sela.pdf>

13. Dueñez y otros. (2013). Comunicación asertiva. Obtenida el 09 de diciembre de 2019, de <https://prezi.com/91zzyex-4ole/walter-riso-1988-es-aquella-conducta-que-permite-a-la-pe/>
14. Dra. Pérez P. M. Fundación CADAH. El Entrenamiento Asertivo. Obtenido el 10 de diciembre de 2019, de <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/el-entrenamiento-asertivo.html>
15. El Prado Psicólogos. “Como mejorar las habilidades sociales”. Obtenida el 28 de septiembre de 2019, de <https://www.elpradopsicologos.es/timidez/habilidades-sociales/>
16. El Teu Espai Tu centro de Psicología y Logopedia. ¿Qué son y por qué son tan importantes las habilidades sociales en la infancia?, obtenida el 3 de abril de 2020, de <https://www.psicologosantacoloma.es/habilidades-sociales-en-la-infancia/>
17. Entrenamiento en Habilidades Sociales ULPGC. obtenida el 25 de septiembre de 2019, de https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/4/4617/Temas_4_y_5_Entrenamiento_en_habilidades_sociales_y_componentes_cognitivos.pdf
18. Figueroa Z. (2015). “Los niveles de ansiedad en el desarrollo de las habilidades sociales de las ppldel Centro de Privación de Libertad de Personas Adultas femenino Quito(CPLPAFQ)”. Obtenido el 23 de septiembre de 2019, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7184/1/T-UCE-0007-140c.pdf>
19. Gobierno Autónomo Departamental de Tarija (2020) Gobierno Autónomo Departamental de Tarija, Dirección de Comunicación e Información Pública. Obtenido el 10 de noviembre de 2020, de <https://www.facebook.com/pg/GADTarija/posts/>
20. Gobernación del departamento de Tarija. (2020) Decreto departamental N° 026/2020. Obtenido el 25 de septiembre de [DecretoDepartamental_026_2020.pdf](#)

21. GOLDSTEIN, A y otros, Habilidades Sociales y Autocontrol en la Adolescencia. Martínez Roca, Barcelona, 1998.
22. Ijurko, J.M. (2020). Cinco claves de la educación virtual. Obtenido el 12 de julio de 2020, de https://eldeber.com.bo/178814_cinco-claves-de-la-educacion-virtual
23. La Razón. Moreno I. (2020) El ABC del calendario escolar: las clases terminarán el 22 de diciembre. Obtenido el 14 de noviembre de 2020, de <https://www.la-razon.com/sociedad/2020/07/07/el-abc-del-calendario-escolar-las-clases-terminaran-el-22-de-diciembre/>
24. Lic. Egúsqiza P. O. (2000). LA ASERTIVIDAD -Modelo de Comunicación en las Organizaciones. Obtenida el 10 de diciembre de 2019, de <http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/quipukamayoc/2000/segundo/asertividad.htm>
25. Ligarretto, R. E (2020). Educación virtual: realidad o ficción en tiempos de pandemia. Obtenido el 12 de julio de 2020, de <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/educacion-virtual-realidad-o-ficcion-en-tiempos-de-pandemia/>
26. NeuronUP (2019). Habilidades sociales: definición, tipos, ejercicios y ejemplos. Obtenida el 5 de septiembre de 2019, de https://blog.neuronup.com/habilidades-sociales-cuales-son-ejemplos-para-que-sirven/#Habilidades_sociales_basicas
27. Ocaña, B. (2015). La importancia de las habilidades sociales [Mensaje en un blog]. Psicología y Orientación. Recuperado de <http://psicologiayorientacion.com/desarrolloemociones-y-conducta/la-importancia-de-las-habilidades-sociales/>
28. Ordinola, L.E. (2017). Investigación Diagnostica o Propositiva. Obtenida el 28 de agosto de 2020, de <https://es.scribd.com/document/360503605/256338347-Investigacion-Diagnostica-o-Propositiva>.

29. Ph. D. Sánchez, J. A. (2020). Virtualidad: la pandemia que cambió la educación superior para siempre. Obtenido el 13 de julio de 2020, de <https://www.eltiempo.com/vida/ciencia/educacion-virtual-la-pandemia-que-cambio-la-educacion-superior-para-siempre-476390>
30. Peredo V. (2013). ESTADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN BOLIVIA EN CIFRAS E INDICADORES. Obtenida el 15 de agosto de 2019, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S222330322013000100003
31. Pérez Mendoza, G.E. (2011). La intervención socioeducativa. Obtenido el 28 de agosto de 2020, de <http://uvprintervencioneducativa.blogspot.com/2011/09/la-intervencion-socioeducativa-por.html>
32. Pujol Franco L. (2004). NTP 667: La conducta asertiva como habilidad social. Obtenida el 10 de diciembre de 2019, de file:///D:/Psicologia/ntp_667.pdf
33. Psi. Martin Pascau E. (2015). Cómo saber si un niño tiene problemas de habilidades sociales. Obtenida el 20 de septiembre de 2019, de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/conducta/como-saber-si-un-nino-tiene-problemas-de-habilidades-sociales/>
34. PSICopedia información y Recursos sobre psicología Org. “¿Qué es la terapia conductual?”. Obtenida el 24 de septiembre de 2019, de <https://psicopedia.org/278/que-es-la-terapia-conductual/amp/>
35. Redactores: Llacuna Morera Jaime, y otros. (2004). CENTRO NACIONAL DE CONDICIONES DE TRABAJO “La conducta asertiva como habilidad social” obtenida el 09 de diciembre de 2019, de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/ntp_667.pdf
36. Resolución Ministerial 0050/2020 Clausura Gestión Educativa Escolar (2020). Resolución Ministerial 0050/2020 Clausura Gestión Educativa Escolar 2020 - Manual de Generación de Calificaciones y Promoción. Obtenido el 15 de octubre

de 2020, de <https://educacion.boliviapopular.com/2020/08/resolucion-ministerial-00502020.html>

37. Restrepo S. L. (2000). ASERTIVIDAD Definiciones. Obtenida el 10 de diciembre de 2019, de https://www.academia.edu/5066326/ASERTIVIDAD_Definiciones_Algunos_autores
38. Romero, C. (2020). Clases virtuales en tiempo de pandemia, un salto tecnológico necesario. Obtenido el 15 de julio de 2020, de <https://elmilenio.info/2020/04/10/clases-virtuales-en-tiempo-de-pandemia-un-salto-tecnologico-necesario>
39. Ruffino M. E. (2018). "Habilidades Sociales". Obtenida el 21 de agosto de 2019, de <https://concepto.de/habilidades-sociales/>
40. Saavedra, J. (2020). COVID-19 y Educación: Algunos desafíos y oportunidades. Obtenido el 14 de julio de 2020, de <https://blogs.worldbank.org/es/education/educational-challenges-and-opportunities-covid-19-pandemic>
41. Sabater, V (2019). Cómo desarrollar las habilidades sociales en los niños. Obtenido el 14 de julio de 2020, de <https://lamenteesmaravillosa.com/como-desarrollar-las-habilidades-sociales-en-los-ninos/>
42. Sánchez C. (2018). ¿Qué son las habilidades sociales? Obtenido el 21 de agosto de 2019, de <https://lamenteesmaravillosa.com/que-son-las-habilidades-sociales/>
43. Wikipedia (2020) Función virtual. Obtenido el 20 de noviembre de 2020, de https://es.wikipedia.org/wiki/Funci%C3%B3n_virtual

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

1. Admin (2018) Aprendo a pedir perdón. Juego para niños.
<https://educayaprende.com/aprendo-a-pedir-perdon/>
2. Admin (2019) Juegos para perder la vergüenza y la timidez.
<https://educayaprende.com/juego-educativo-sin-verguenza/>
3. Admin (2020). Juego educativo para enseñar a los niños a tomar decisiones.
<https://educayaprende.com/juego-educativo-aprendo-a-tomar-decisiones/>
4. Admin (2020) Juego educativo para enseñar a los niños a tomar decisiones.
<https://educayaprende.com/juego-educativo-aprendo-a-tomar-decisiones/>
5. Alberto Acosta Mesas y Jesús López Megías, Ignacio Segura Postigo y José Emiliano Rodríguez Amador, del departamentento de psicología experimental y fisiología del comportamiento de la universidad de granada. Programa de educación para la convivencia. Cuaderno de habilidades alternativas a la agresión.
[file:///D:/Psicologia/psicologia%20lourdes/9no%20semestre/actividad%20de%20profesionalizacion%20II/Investigacion%20Propositiva/pdf%20hhss/cuaderno%20de%20habilidades%20alternativas%20a%20la%20agresio%CC%81n\(1\).pdf](file:///D:/Psicologia/psicologia%20lourdes/9no%20semestre/actividad%20de%20profesionalizacion%20II/Investigacion%20Propositiva/pdf%20hhss/cuaderno%20de%20habilidades%20alternativas%20a%20la%20agresio%CC%81n(1).pdf)
6. Autor(es): Daniel Hernández Ruiz y Enara Villán (2014) actividades de presentación. PofeDeELE.es obtenido el 25 se septiembre de 2020, de
<https://www.profedeele.es/profesores/actividades-presentacion-primer-dia-clase/#seccion1>
7. Blogsaverroes (2017) Técnica del semáforo para niño. Obtenido el 7 de septiembre de 2020, de
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/educacionenlaescuela/tecnica-del-semaforo-para-ninos-en-que-consiste/>
8. Destrucción y construcción el mundo. Piensa conmigo 6to primaria A razonar y comprender en primaria hay que saber. Juicios y conclusiones pág. 63 santos rivera 2013. https://issuu.com/santos_rivera/docs/piensa_conmigo_6to_primaria/65

9. Dinámicas de juego. (2019) Mi vida en un corazón.
<https://dinamicasojuegos.blogspot.com/2009/11/mi-vida-en-un-corazon.html>
10. Educa y aprende (2019) Juegos para perder la vergüenza y la timidez. Obtenido el 4 de septiembre de 2020, de <https://educayaprende.com/juego-educativo-sin-verguenza/>
11. Escrito por: Laureano J. Benítez Grande-Caballero. Los dilemas morales.
<https://educrea.cl/los-dilemas-morales/>
12. Fernández G, j. f y otros. (2005) aprendemos a decidir. Equipo técnico provincial para la orientación educativa y profesional huelva. P. 18
APRENDEMOS_A_DECIDIR.pdf
13. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ ROMERO (2020) Dinámicas de grupo online para tiempos de confinamiento.
<https://misdinamicas.com/dinamicas/dinamicas-de-grupo-online-para-tiempos-de-confinamiento/>
14. Franch, J. clubpequeslectores (2018) 30 Actividades para trabajar las EMOCIONES con NIÑOS.
<http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html>
15. Hernández Ruiz, D y Villán, E. (2014) actividades de presentación. PofeDeELE.es obtenido el 25 de septiembre de 2020, de
<https://www.profedeele.es/profesores/actividades-presentacion-primer-dia-clase/#seccion1>
16. Infosal el 27 agosto, 2018. Juegos para trabajar las funciones ejecutivas.
https://infosal.es/atencion_funciones-ejecutivas/ juego de lógica
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Juego-L%C3%B3gica.pdf

17. Juanza (2007) Juegos pasivos. La animación sociocultural animación para recurso sociocultural, gestión de grupos y liderazgo grupal.
<https://animacionsociocultural.wordpress.com/2007/01/11/juegos-pasivos/>
18. María José de lui flores (2014). JUEGO DE ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS. Yo propongo. <http://lapsicogoloteca.blogspot.com/2014/04/juego-de-atencion-y-funciones-ejecutivas.html>
19. Macher O, E (2010). Guía educativa habilidades para escolares de 8 a 11 años. Instituto nacional de salud mental “Honorio delgado- Hideyo Noguchi”. (1ra Edición). Lima 2011.
20. Machado José. Uptitud digital. 110 frases motivadoras y como usarles para motivarte. https://www.uptituddigital.com/frases-motivadoras/#Frases_de_motivadoras
21. Nuria G. Alonso de la Torre Psicóloga infantojuvenil. 10 de febrero de 2016. 4 juegos para practicar la asertividad con los niños. <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/4-juegos-para-practicar-la-asertividad-con-los-ninos/>
22. Nuria Marín Domínguez. Psicología educativa. 17 Dinámicas de Presentación para Niños y Jóvenes. Lidefer.com de <https://www.lifeder.com/dinamicas-presentacion/>
23. Ocón de Oro, P (Publ. 2011) sopa de letras. Obtenido el 6 de septiembre de 2020, de https://es.wikipedia.org/wiki/Sopa_de_letras.
24. Orientacionandujar (2018) Dobble para PRIMARIA o spot it 8 imágenes MUÑEQUITOS. <https://www.orientacionandujar.es/2018/11/22/dobble-para-primaria-o-spot-it-8-imagenes-munequitos/>
25. Pinel M. Pedagogo (2019). El divertidísimo juego del eco para reducir el estrés de niños y padres. Obtenida el 11 de mayo de 2020, de <https://www.guiainfantil.com/educacion/juegos/el-divertidisimo-juego-del-eco-para-reducir-el-estres-de-ninos-y-padres/>

26. Psicóloga y Pedagoga, Rodríguez Ruiz, C. (2018) Aprendo a pedir perdón Juego educativo. Juego para niños. <https://educayaprende.com/aprendo-a-pedir-perdon/>
27. RODRÍGUEZ ROMERO, f. J. (2020) Dinámicas de grupo online para tiempos de confinamiento. <https://misdinamicas.com/dinamicas/dinamicas-de-grupo-online-para-tiempos-de-confinamiento/>
28. Sánchez A. (2016) Juego didáctico para aprender a tomar decisiones. <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-para-ninos/juego-didactico-tomar-decisiones.html>
29. Sánchez E. (2008) El juego como herramienta para desarrollar habilidades sociales en niños y niñas. Obtenida el 15 de mayo de 2020, de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/25689.pdf>
30. Sánchez Fuentes, A. (2016). Juego educativo para enseñar a los niños y niñas a pedir perdón. Obtenida el 4 de septiembre de 2020, de <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-para-ninos/juego-educativo-pedir-perdon.html>
31. Sánchez Fuentes, A (2016). Juego didáctico para aprender a tomar decisiones. obtenido el 19 de agosto de 2020, de <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-para-ninos/juego-didactico-tomar-decisiones.html>
32. Sánchez Fuentes, A. (2016). Juego educativo para enseñar a los niños y niñas a pedir perdón. Obtenida el 4 de septiembre 2020 <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-para-ninos/juego-educativo-pedir-perdon.html>
33. Santos Rivera (2013) Piensa conmigo 6to primaria A razonar y comprender en primaria hay que saber. Juicios y conclusiones. Destrucción y construcción el mundo. pág. 63
https://issuu.com/santos_rivera/docs/piensa_conmigo_6to_primaria/65

34. Taller de asertividad. EJERCICIOS DE REFLEXIÓN: EJERCIENDO MIS DERECHOS. La escucha activa. Pág. 5. ASERTIVIDAD_Y_COMUNICACION.pdf
35. Técnica del semáforo para niños; ¿En qué consiste? (2017). <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/educacionenlaescuela/tecnica-del-semaforo-para-ninos-en-que-consiste>