

RESUMEN

El cambio climático afecta negativamente a la población, esto se debe a diversas causas las cuales han perjudicado a miles de personas viéndose afectados por sequías, inundaciones, elevadas temperaturas de calor, fuertes nevadas, deslaves, pérdida de cultivos, la flora y fauna tampoco está exenta de esta situación ya que también se ven afectados, el efecto del clima sobre la tierra ha cobrado grandes desastres en la agricultura, ganadería, infraestructura y una cantidad considerable de vidas humanas.

La presente investigación se desarrollará dentro del área de la psicología “Educativa y Ambiental” y está dirigida a los estudiantes de nivel secundario de las unidades educativas del municipio de Padcaya, provincia Arce del departamento de Tarija.

El propósito de esta investigación propositiva es diseñar un programa de educación ambiental sobre el Cambio Climático, que nos permitirá “fortalecer el conocimiento” de los estudiantes sobre el Cambio Climático. Ya que es sumamente importante llegar con esta información, para que ellos tomen conciencia acerca de la gravedad del problema y lograr frenar los efectos del cambio climático.

En cuanto a la metodología del programa de educación ambiental sobre el Cambio Climático, está basada en el método activo participativo, utilizando diferentes técnicas como ser dinámicas de presentación, técnicas expositivas, trabajos grupales, entre otros. Así mismo está constituido por quince sesiones, el cual está organizado por temáticas, objetivos, actividades, materiales, tiempo, procedimiento y evaluación. Cabe mencionar que se elaboraron dos cuestionarios, el primero fue para evaluar el conocimiento previo de los estudiantes sobre el Cambio Climático éste consta de quince preguntas cerradas de opción múltiple, su forma de aplicación es colectiva. El segundo cuestionario es para evaluar el impacto que tuvo el programa de educación ambiental sobre el Cambio Climático en los estudiantes, consta de diez preguntas las cuales son de opción múltiple, contiene preguntas cerradas y su forma de aplicación es colectiva.

INTRODUCCIÓN

La Educación Ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.

El Cambio Climático se define como “El Cambio del Clima atribuido directa o indirectamente a actividades humanas que alteran la composición de la atmósfera mundial, y que viene a añadirse a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables.

Hoy en día para hablar del Cambio Climático es de fundamental importancia por el impacto que ya están provocando los efectos del cambio climático en diferentes regiones tanto en nuestro país como en el mundo y los que sufrirán más con estos efectos van a ser las futuras generaciones es por eso la vital importancia de llegar a los estudiantes con este programa de educación ambiental sobre el cambio climático para sensibilizar y concientizar.

La presente investigación propositiva se desarrollará en base a la elaboración de un programa de educación ambiental sobre el Cambio Climático, por medio de actividades dirigidas a los estudiantes de secundaria; dicho programa está encaminado a fortalecer el conocimiento de los estudiantes.

La estructura de la presente investigación propositiva se presenta de la siguiente manera:

Introducción: Se da a conocer de manera breve el objeto de investigación.

Capítulo I: En este capítulo se presenta **el planteamiento y justificación** de la investigación, y en el cual se expone de manera contextualizada el objeto de estudio, asimismo en la justificación se presenta las razones que fundamentan el desarrollo de esta investigación.

Capítulo II: Está conformado por **el diseño teórico**, en el cual se presenta el objetivo general y los objetivos específicos que conforman la presente investigación propositiva.

Capítulo III: Se presenta **el diseño metodológico**, el cual está conformado por la tipificación de la investigación, los métodos, técnicas, instrumentos, población, el material y el procedimiento que se siguió en la presente investigación.

Capítulo IV: Marco teórico: Se describe a detalle los conceptos relacionados con el objeto de estudio, el cual servirá como respaldo de la investigación.

Capítulo V: Se presenta la **propuesta del programa**, el cual está desarrollado por una introducción, el objetivo general y los objetivos específicos, metodología, técnicas y el desarrollo del programa.

Por último, se encuentran la bibliografía y anexos de la investigación.

