

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**EL JUEGO MOTRIZ COMO ESTRATEGIA PARA DEFINIR LA  
LATERALIDAD EN NIÑOS DE CUATRO Y CINCO AÑOS DE EDAD DEL  
CENTRO INFANTIL MIS HUELLITAS**

**(Práctica Institucional)**

Por:

**CARLA LORENA MIRANDA VILCA**

Trabajo de profesionalización presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

**Diciembre 2021**

**Tarija-Bolivia**

**APROBADO POR**

.....

**M. Sc. Lic. Isabel Morales**

**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III**

.....

**M. Sc. Lic. Susana Schmiedl**

**DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE  
PSICOLOGÍA**

.....

**M.Sc. Lic. Javier Bladés Pacheco**

**DECANO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....

**M.Sc. Lic. Francisco Berciano**

**VICEDECANO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**TRIBUNALES:**

**Tribunal 1** .....

**Lic. Mireya Trujillo Tapia**

**Tribunal 2** .....

**Lic. Bertha María Delgado Mamani**

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

### **Dedicatoria**

Esta Práctica Institucional está dedicada a Dios, por guiarme por el camino correcto y darme fortaleza para seguir adelante en los momentos más difíciles.

A mis hijas Aylene y Nicoletta, que desde el cielo fueron mi mayor fuente de motivación para nunca rendirme y salir adelante.

A mis padres Juan Carlos Miranda y Teodora Vilca por su confianza, ayuda, amor y comprensión incondicional para poder ser perseverante y cumplir todos mis objetivos.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darme salud, fortaleza, capacidad y perseverancia necesaria para poder culminar satisfactoriamente este proyecto.

A mi familia, en especial a mis padres, por ser los principales promotores de mis sueños. Gracias a ellos, por confiar y creer en mí, a mi madre por estar dispuesta a acompañarme cada larga y agotadora noche de estudio, por sus consejos y por cada una de sus palabras que me guiaron durante cada etapa de mi vida.

A mi pareja por su apoyo y confianza incondicional, el camino no fue fácil, pero gracias por su apoyo y palabras de aliento en todo momento.

A mis compañeros y amigos por compartir tantos momentos especiales y por el apoyo brindado.

A mis docentes por sus enseñanzas para desarrollarme profesionalmente y haberme brindado todos sus conocimientos.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Introducción.....	12

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

1.1 Planteamiento.....	15
1.2 Justificación.....	20

### **CAPÍTULO II**

#### **CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

2.1 Historia.....	23
2.2 Misión.....	23
2.3 Visión.....	23
2.4 Objetivos de la institución.....	23
2.5 Equipamiento.....	23
2.6 Ambientes con lo que cuenta la institución.....	24
2.7 Ubicación geográfica.....	24
2.8 Servicios con los que cuenta la institución.....	24
2.9 Cuadro informativo del personal.....	24

### **CAPÍTULO III**

#### **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

3.1 Objetivo general.....	26
3.2 Objetivos específicos.....	26

**Pág.**

## CAPÍTULO IV

### MARCO TEÓRICO

4.1 Lateralidad.....	28
4.1.1 Tipos de lateralidad.....	31
4.1.2 Mecanismos de la lateralidad.....	31
4.1.3 Teoría sobre el origen y causas de lateralidad.....	33
4.1.3.1 Factores neurológicos.....	33
4.1.3.2 Factores genéticos.....	33
4.1.3.3 Factores sociales.....	34
4.2.3.1 Factores ambientales.....	34
4.2 Evolución de la lateralidad.....	35
4.2.1 Características de desarrollo en niños de 4 y 5 años de edad.....	36
4.2.2 Funcionamiento del cerebro.....	37
4.2.3 La lateralidad y su importancia en el desarrollo.....	38
4.3 Esquema corporal.....	38
4.3.1 Fases del esquema corporal.....	39
4.3.2 Elementos que construyen el esquema corporal.....	40
4.3.3 Objetivos del esquema corporal.....	40
4.4 Motricidad.....	41
4.4.1 Motricidad gruesa.....	41
4.4.2 Motricidad fina.....	42
4.4.3 Equilibrio.....	43
4.5 El juego.....	43
4.5.1 Juegos que ayudan a la lateralidad y cómo funcionan dentro del cerebro .....	45
4.5.2 Contribución del juego para el desarrollo infantil.....	46
4.5.3 Clases de juegos según las cualidades que desarrolla.....	47
4.5.4 Juegos motrices.....	48
4.5.5 Importancia de los juegos motrices.....	48

4.6 Programa aplicado con el test Harris.....	49
---	----

## **CAPÍTULO V METODOLOGÍA**

5.1 Descripción sistematizada de la Práctica Institucional.....	52
5.2 Características de la población beneficiaria.....	55
5.3 Métodos, Técnicas y materiales a ser implementados, procedimientos o desarrollo de las diferentes etapas.....	56
5.3.1 Métodos.....	56
5.3.2 Técnicas.....	57
5.3.3 Instrumentos.....	57
5.3.4 Objetivo del instrumento.....	60
5.4 Contraparte Institucional.....	62
5.5 Cronograma de actividades.....	62

## **CAPÍTULO VI ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

6.1 Resultados prueba inicial.....	64
6.2 Desarrollo del programa.....	72
6.3 Resultados Postest.....	103

## **CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.1 Conclusiones.....	114
7.2 Recomendaciones.....	118
Bibliografía y Webgrafía.....	120



## ÍNDICE DE CUADROS

### Cuadros de resultados previos a la ejecución del Programa

Cuadro 1: Tipo de lateralidad general .....	65
Cuadro 2: Frecuencias individuales Grupo 1.....	66
Cuadro 3: Frecuencias individuales Grupo 2.....	68
Cuadro 4: Tipo de lateralidad en los niños evaluados en ambas edades .....	71

### Cuadros de resultados posteriores a la ejecución del Programa

Gráfico 5 Test de Harris. Valoración general.....	103
Gráfico 6 Frecuencia individual Grupo 1 .....	105
Gráfico 7 Frecuencia individual Grupo 1.....	106
Gráfico 8 Frecuencia individual Grupo 1.....	107
Gráfico 9 Frecuencia individual Grupo 1.....	107
Gráfico 10 Frecuencia individual Grupo 1 .....	108
Gráfico 11 Frecuencia individual Grupo 1 .....	108
Gráfico 12 Frecuencia individual Grupo 2 .....	109
Gráfico 13 Frecuencia individual Grupo 2 .....	109
Gráfico 14 Frecuencia individual Grupo 2 .....	110
Gráfico 15 Frecuencia individual Grupo 2 .....	110
Gráfico 16 Frecuencia individual Grupo 2.....	111
Gráfico 17 Frecuencia individual Grupo 2 .....	112
Gráfico 18 Frecuencia individual Grupo 2 .....	112