

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



CONVIVENCIA Y VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 1° Y 2° DE SECUNDARIA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHARAGUA

POR:

Paula Briyith Moreno Romero

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" como requisito para optar el grado académico de Licenciada en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2021

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos o expresiones vertidas en el mismo, que son

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a Dios en primer lugar por ser mi guía y por brindarme la vida para hacer realidad este sueño.

A mis padres, hermanos, hermanas, a mi pareja y a toda mi familia que me han apoyado para poder llegar a esta instancia de mis estudios, ya que ellos han estado presentes para apoyarme moral y psicológicamente.

A mis docentes, quienes, con sus conocimientos, han hecho de mí una persona con sólidos conocimientos y con deseos de aprender cada día cosas nuevas.

A mis amigos(as) por permitirme aprender más de la vida a su lado y de una y otra

AGRADECIMIENTO

-Mi especial agradecimiento a mi Dios quien me ha guiado, me ha brindado fortaleza y sabiduría para alcanzar con éxito mis metas.

-A mis padres por amarme, por prepararme, aconsejarme y ser de apoyo en los momentos más difíciles de mi vida. Gracias a ustedes por su amor y apoyo incondicional en mis estudios, porque este logro es también de ustedes.

-A mis hermanos(as) y a mi pareja quienes fueron mi apoyo moral, emocional en distintas etapas de este proceso formativo.

-A mis amigas y compañeras O. D. V. I. por acompañarme y brindarme su apoyo en todos estos años de estudios,

-A mi tutora MSc. Lic. Isabel Morales Vásquez quien de mi hizo una persona con sólidos conocimientos, que sembró sus enseñanzas en tierra firme para que yo pueda cumplir mi meta de ser una profesional al servicio de la sociedad.

-A la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho que me abrió las puertas hacia el éxito como profesional

-A las Unidades Educativas del Municipio de Charagua por su desinteresada colaboración

ÍNDICE

Pág.

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	8

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
2.2 OBJETIVOS.....	11
2.2.1 Objetivo general.....	11
2.2.2 Objetivos específicos.....	11
2.3 HIPÓTESIS.....	11
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	12

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 DEFINICIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	16
3.2 IMPORTANCIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.....	18
3.3 CARACTERÍSTICAS DE LA CONVIVENCIA POSITIVA.....	20
3.3.1 Es democrática.....	20

3.3.2 Es pro-social.....	21
3.3.3 Es valorativa.....	21
3.3.4 El estilo democrático.....	21
3.3.5 El estilo autoritario.....	21
3.3.6 El estilo permisivo.....	21
3.4 LA PERSONA Y SU ENTORNO.....	22
3.5 EL GRUPO ESCOLAR.....	22
3.6 CONVIVENCIA DE LOS MAESTROS.....	23
3.7 LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	23
3.7.1 La familia y los profesores.....	23
3.7.2 Las relaciones en el aula de clase.....	24
3.7.3 No excluir en el aula.....	24
3.7.4 Trabajar en equipo en el aula y un ambiente adecuado.....	24
3.7.5 Importancia de las normas en cualquier lugar.....	25
3.8 CONFLICTIVIDAD ESCOLAR Y PROBLEMAS QUE DETERIORAN LA CONVIVENCIA.....	26
3.9 LAS AMENAZAS A LA CONVIVENCIA.....	27
3.10 COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL.....	27
3.11 LA VIOLENCIA ESCOLAR.....	28
3.11.1 Violencia promedio.....	29
3.11.2 Violencia en las escuelas.....	29
3.11.3 Actuar del maestro en situaciones de violencia escolar.....	30
3.12 ACOSO ESCOLAR.....	31
3.12.1 Tipos de acoso escolar.....	31
3.12.2 Acoso directo.....	31
3.12.3 Acoso indirecto.....	32
3.13 AGRESIÓN ESCOLAR/BULLYING.....	32
3.14 FACTORES QUE ALTERAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR.....	33
3.14.1 Agresividad y violencia.....	34

3.14.2 La interrupción en el aula.....	34
3.14.3 El estrés docente.....	34
3.15 CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN.....	35
3.16 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.....	36
3.17 EL AULA DE CONVIVENCIA.....	37
3.17.1Objetivos del aula de convivencia.....	38
3.18 FACTORES ASOCIADOS CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR.....	39
3.18.1 Factor asociado a la familia.....	40
3.18.2 Factor asociado al ámbito escolar/docente.....	41
3.18.3 Factor asociado al género.....	43
3.18.4. Factor asociado al entorno/amigos.....	44
3.18.5 Otros factores asociados.....	44
3.18.6 Factores sociales.....	46
3.18.7 Factores en el plano de las relaciones interpersonales.....	47
3,18.8 Factores en el ámbito de la institución escolar.....	47
3.18.9 Factores en el ámbito de la familia	48
3.18.10 Factores en el ámbito de lo personal.....	48
3.19 DIMENSIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	49
3.19.1 Dimensión 1: Gestión de la red interpersonal.....	49
3.19.2 Dimensión 2: El ajuste a la disciplina democrática.....	50
3.19.3 Dimensión 3: Ajustes sociales de iguales.....	50
3.19.4 Dimensión 4: Victimización de iguales.....	51

3.19.5 Dimensión 5: Comportamiento violento.....	51
3.19.6 Dimensión 6: Victimización por el profesorado.....	52

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1 TIPIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	53
4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	55
4.2.1 Población.....	55
4.2.2 Muestra.....	56
4.3 Métodos, técnicas e instrumentos.....	59
4.3.1 Métodos.....	59
4.3.2 Técnicas.....	61
4.3.3 Instrumentos.....	62
4.4 PROCEDIMIENTO DE LAS DIFERENTES ETAPAS.....	64
4.4.1 Revisión bibliográfica.....	64
4.4.2 Coordinación con las instituciones educativas.....	65
4.4.3 Contacto con la población de estudio.....	65
4.4.4 Aplicación de las pruebas.....	65
4.4.5 Procesamiento de datos.....	66
4.4.6 Análisis e interpretación de resultados.....	66
4.4.7 Elaboración del informe final.....	66

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

5.1 DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.....	68
5.1.1 VARIABLE SEXO.....	68
5.1.2 GRADO DE EDAD.....	68

5.1.3 GRADOS DE SECUNDARIA.....	69
5. 2 ANÁLISIS GENERAL-CONVIVENCIA Y VIOLENCIA EN ESTUDIANTES Y PROFESORES.....	69
5.2.1 Objetivo 1.....	69
5.2.2 Objetivo 2.....	79
5.3.5 Objetivo 3	95
5.3 ANÁLISIS GENERAL.....	87

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES.....	112
6.2 RECOMENDACIONES.....	115

BIBLIOGRAFÍA

WEBGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1 Números de estudiantes según Unidad Educativa.....	55
Cuadro N°2 Determinación del tamaño de la muestra.....	57
Cuadro N°3 Determinación del tamaño de la muestra Reemplazando.....	57
Cuadro N°4 Cantidad de test a ser aplicados por curso y por colegios.....	59
Cuadro N°5 Criterios del cuestionario de violencia y convivencia CVIVO- A63	
Cuadro N°6 Variable sexo.....	68
Cuadro N°7 Variable edad.....	68
Cuadro N°8 Grado de secundaria.....	68
Cuadro N° 9 - 11 Violencia escolar – alumnos.....	69
Cuadro N°12 -13 Violencia escolar – profesores.....	75
Cuadro N°14 – 15 Convivencia escolar - alumnos.....	79
Cuadro N°16 – 17 Convivencia escolar – profesores.....	83
Cuadro N°18 Análisis general violencia escolar -A.....	87
Cuadro N°19 Convivencia escolar- A.....	89
Cuadro N°20 Violencia escolar- P.....	91
Cuadro N°21 Convivencia escolar.....	93
Cuadro N°22 Gestión de la red.....	95
Cuadro N°23 Ajuste a la disciplina democrática.....	97
Cuadro N°24 Ajustes sociales de iguales.....	100
Cuadro N°25 Victimización de iguales	102
Cuadro N°26 Comportamiento violento.....	104
Cuadro N°27 Victimización por el profesorado.....	106
Cuadro N°28 Dimensiones de la convivencia escolar	107
Cuadro N°29 Análisis general.....	110

INDICE DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica No 1 Análisis general violencia escolar - A.....	87
Gráfica No 2 Convivencia escolar - A.....	89
Gráfica No 3 Violencia escolar - P.....	91
Gráfica No 4 Convivencia escolar.....	93
Gráfica No 5 Análisis general.....	109

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Ficha técnica cuestionario de violencia y convivencia escolar (CVICO A-P)	1
Planilla de calificación (CVICO A-P).....	2
Puntuación por dimensiones (CVICO A-P).....	3
Escala para la evaluación de la convivencia escolar directa EsCoDiR.....	4
Tabla de corrección de la escala EsCoDiR.....	5
Cuestionarios de (CVICO A-P) aplicado.....	6
Escala EsCoDiR aplicada.....	7
Carta de autorización firmada por el distrital del municipio de Charagua.....	8
Tabulación de datos de los alumnos y profesores.....	9
Fotografías de la aplicación de los instrumentos.....	10