

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**AJUSTE DIÁDICO Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, ALIANZA PARENTAL E
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PADRES Y MADRES
TARIJEÑOS**

POR:

CELINDA ORTEGA VILLA

Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia

2021

Vo. Bo.

.....
Lic. María Verónica Chamón Calvimontes
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III - ÁREA CLÍNICA

.....
M.Sc. Lic. Javier Blades Pacheco

**Decano de la Facultad
de Humanidades**

.....
Berciano

.....
M.Sc. Lic. Francisco Berciano

**Vice Decano de la Facultad
de Humanidades**

.....
M.Sc. Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado
Directora de Departamento de Psicología Social, Educativa y Clínica

Tribunales

.....
M.Sc. Lic. Javier Blades Pacheco

TRIBUNAL 1

.....
Lic. Iglae Gunther

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo de investigación, que son única y exclusiva responsabilidad de la autora o del autor.

DEDICATORIA.

A Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mi familia por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron.

A mis asesores de tesis, Lic. Romualdo Guerrero Rojas, quien con su experiencia, conocimiento y motivación me oriento en la investigación. A la Lic. María Verónica Chamón Calvimontes, por sus consejos, enseñanzas y apoyo.

A todos los docentes que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

AGRADECIMIENTO.

A Dios, ya que gracias a Él he logrado concluir mi carrera.

A mi madre, porque siempre estuvo a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis hermanos por sus palabras y su apoyo, en especial a mi hermana Dory, muchas gracias por el cariño y amor por la constante motivación que me brindó.

Agradezco mucho a mis amigos y compañeros de clase durante todos estos niveles de universidad, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías y tristezas.

A mis tutores de tesis, Lic. Romualdo Guerrero Rojas, por sus ideas y motivación, Lic. María Verónica Chamón Calvimontes, quien con su experiencia y

conocimiento me orientó en la investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PÁG.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....3

1.2. Justificación.....10

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2. Diseño Teórico.....12

2.1. Problema.....12

2.2. Objetivos.....12

2.2.1. Objetivo General.....12

2.2.2. Objetivos Específicos.....12

2.3. Hipótesis.....12

2.4. Operacionalización De Variables.....13

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3. Marco Teórico.....18

3.1. Ajuste Diádico.....18

3.1.1. Consenso.....19

3.1.2.	Cohesión.....	21
3.1.3.	Expresión afectiva.....	22
3.1.4.	Satisfacción.....	22
3.2.	Estilos de resolución de conflictos.....	23
3.2.1.	Estrategias de resolución de conflictos.....	24
3.2.2.	Nivel de Inversión en Pareja.....	26
3.2.3.	Estrategias de manejo de conflicto y el nivel de inversión en la pareja.....	28
3.3.	Alianza Parental.....	30
3.3.1.	La alianza parental como predictor de la salud.....	31
3.3.2.	Relación entre la calidad de la relación de pareja y la alianza parental.....	31
3.3.3.	Comunicación en la pareja y alianza parental.....	33
3.3.4.	Alianza parental y funcionamiento familiar.....	34
3.4.	Inteligencia Emocional.....	36
3.4.1.	Concepciones teóricas de la inteligencia emocional.....	36
3.4.2.	Inteligencia Emocional según Reuven BarOn.....	39
3.5.	Investigaciones realizadas sobre el ajuste diádico y su relación con los estilos de resolución de conflictos, alianza parental e inteligencia emocional.....	43

CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO

4.	Metodología.....	48
4.1.	Tipificación de la investigación.....	48
4.2.	Población y muestra.....	49
4.2.1.	Población.....	49
4.2.2.	Muestra.....	50
4.3.	Métodos, técnicas e instrumentos.....	50
4.3.1.	Métodos.....	50
4.3.2.	Técnicas.....	52
4.3.3.	Instrumentos.....	53

4.4.	Procedimiento.....	59
4.5.	Cronograma.....	61

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.	Presentación, análisis e interpretación de los resultados.....	64
5.1.	Características sociodemográficas de la muestra.....	64
5.2.	Objetivo 1. Evaluar el ajuste diádico de padres y madres tarijeños.....	65
5.3.	Objetivo 2. Caracterizar el estilo de resolución de conflictos de padres y madres tarijeños	75
5.4.	Objetivo 3. Identificar la alianza parental existente entre padres y madres tarijeños.....	85
5.5.	Objetivo 4. Analizar la inteligencia emocional de padres y madres tarijeños.....	94
5.6.	Objetivo 5. Establecer la relación entre el ajuste diádico y las variables: estilo de resolución de conflictos, alianza parental e inteligencia emocional.....	104
5.7.	Análisis de las hipótesis.....	110

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.	Conclusiones.....	112
6.2.	Recomendaciones.....	114
6.2.1.	A los padres y madres que participaron en la investigación.....	114
6.2.2.	A los profesionales en psicología.....	114
6.2.3.	A los futuros investigadores del tema.....	115
	BIBLIOGRAFÍA.....	116

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1.	SEXO.....	64
CUADRO 2.	ESTADO CIVIL.....	64
CUADRO 3.	EDAD.....	64
CUADRO 4.	NÚMERO DE HIJOS.....	65
CUADRO 5.	NIVEL EDUCATIVO.....	65
CUADRO 6.	AJUSTE DIÁDICO.....	65
CUADRO 7.	AJUSTE DIÁDICO POR DIMENSIONES.....	67
CUADRO 8.	AJUSTE DIÁDICO POR SEXO.....	70
CUADRO 9.	AJUSTE DIÁDICO POR EDAD.....	72
CUADRO 10.	AJUSTE DIÁDICO POR NIVEL EDUCATIVO.....	74
CUADRO 11.	ESTILO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.....	75
CUADRO 12.	ESTILO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.....	78
CUADRO 13.	ESTILO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS POR SEXO.....	80
CUADRO 14.	ESTILO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS POR EDAD.....	83
CUADRO 15.	ESTILO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS POR NIVEL EDUCATIVO.....	84
CUADRO 16.	ALIANZA PARENTAL.....	86
CUADRO 17.	ALIANZA PARENTAL POR ÁREAS.....	88
CUADRO 18.	ALIANZA PARENTAL POR SEXO.....	89
CUADRO 19.	ALIANZA PARENTAL POR EDAD.....	91
CUADRO 20.	ALIANZA PARENTAL POR NIVEL EDUCATIVO.....	93
CUADRO 21.	INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	94
CUADRO 22.	INTELIGENCIA EMOCIONAL, POR DIMENSIONES.....	96
CUADRO 23.	INTELIGENCIA EMOCIONAL, POR SEXO.....	98
CUADRO 24.	INTELIGENCIA EMOCIONAL, POR EDAD.....	101
CUADRO 25.	INTELIGENCIA EMOCIONAL, POR NIVEL EDUCATIVO.....	103

CUADRO 26.	RELACIÓN ENTRE AJUSTE DIÁDICO Y ESTILO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.....	105
CUADRO 27.	RELACIÓN ENTRE AJUSTE DIÁDICO Y ALIANZA PARENTAL	107
CUADRO 28.	RELACIÓN ENTRE AJUSTE DIÁDICO E INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	108

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1.	ESCALA DE AJUSTE DIÁDICO (DAS).....	121
ANEXO 2.	ESCALA DE ESTILOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA PAREJA CONFLICT RESOLUTION STYLE INVENTORY (CRSI, KURDEK, 1994).....	125
ANEXO 3.	INVENTARIO DE ALIANZA PARENTAL (PAI).....	128
ANEXO 4.	INVENTARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL BarOn ICE: NA.....	131
ANEXO 5.	INFORME DE LA PRUEBA PILOTO.....	137