

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA  
DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS “NUEVA ESPERANZA Y JOSE MARÍA  
LINARES” DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE BERMEJO - TARIJA**

**Por:**

Rosa Amanda Quiroga Gareca

Tesis presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”  
para optar al título de licenciada en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2021

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas, siendo éstas responsabilidad de la autora.

## **Dedicatoria**

A Dios, primeramente, quiero darle muchas gracias por cada momento que me acompaña en mi vida, por darme la oportunidad de poder llegar a terminar mis estudios y saber que fui bendecida por su manto y su espíritu en cada paso que doy.

A mi madre Antonia por darme el apoyo incondicional por no dejarme caer y siempre estar conmigo en buenos y malos momentos, en el estudio y la salud, a ella que me motivo a seguir adelante le agradezco mucho.

A mi familia y mis amigas, que siempre estuvieron ahí cuando las necesité, por su apoyo, sin importar la distancia.

## **Agradecimientos**

A Dios, sobre todo, que me ayudó a superar infortunios de la vida.

A mi familia por motivarme y no dejarme sola en buenos y malos momentos.

A los docentes por su apoyo, les agradezco de corazón por su apoyo, comprensión, orientación y colaboración. Siempre me han demostrado sabiduría, y ayudaron en mis dudas con la elaboración de esta tesis y en otras materias.

A mis amigas(os) que me apoyaron en mi formación profesional.

# ÍNDICE

Pág.

<b>RESUMEN</b>	
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1 Planteamiento del problema .....	4
1.2 Justificación .....	9

## CAPÍTULO II

### DISEÑO TEÓRICO

2.1 Problema científico .....	11
2.2 Objetivos .....	11
2.2.1 Objetivo general .....	11
2.2.2 Objetivos específicos .....	11
2.3 Hipótesis .....	11
2.4 Operacionalización de variables.....	12

## CAPÍTULO III

### MARCO TEÓRICO

3.1 CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES.....	15
3.2 DEFINICIÓN DE ESTRÉS .....	15
3.2.1 ESTRÉS ACADÉMICO.....	17
3.2.2 SÍNTOMAS DEL ESTRÉS ACADÉMICO. ....	17
3.2.3 RESPUESTA FISIOLÓGICA.....	17
3.3 ANSIEDAD .....	19
3.3.1 CARACTERÍSTICAS DE LA ANSIEDAD .....	20
3.3.2 ANSIEDAD ESTADO Y ANSIEDAD RASGO.....	21
3.4 AUTOESTIMA .....	22
3.5 FUNCIONAMIENTO FAMILIAR .....	23
3.5.1 COHESIÓN FAMILIAR .....	24
3.5.2 ADAPTABILIDAD FAMILIAR .....	26
3.6 RELACIONES INTERPERSONALES .....	27

		<b>Pag.</b>
3.6.1	DIMENSIONES DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES.....	29
3.7	EDUCACION EN BOLIVIA .....	30
3.7.1	SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA.....	30

#### **CAPÍTULO IV**

##### **DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1	TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	32
4.2	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	33
4.3	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....	33
4.3.1	MÉTODOS .....	33
4.3.2	TÉCNICAS .....	34
4.3.3	INSTRUMENTOS .....	35
4.4	PROCEDIMIENTO.....	39

#### **CAPÍTULO V**

##### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

	CUADRO Y GRAFICAS.....	42
--	------------------------	----

#### **CAPÍTULO VI**

##### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1	CONCLUSIONES.....	53
6.2	RECOMENDACIONES.....	55

#### **BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFÍA**

	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
--	---------------------------------	----

#### **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico No 1. Nivel de estrés académico.....	42
Cuadro No 3. Nivel de estrés académico.....	42
Cuadro No 2. Nivel de ansiedad.....	44
Gráfico No 2. Nivel de ansiedad.....	44
Cuadro No 3. Nivel de autoestima.....	46
Gráfico No 3. Nivel de autoestima.....	46
Cuadro No 4. Nivel de funcionamiento familiar.....	48
Gráfico No 4. Nivel de funcionamiento familiar.....	48
Cuadro No 5 Relaciones interpersonales.....	51
Gráfico No 5. Relaciones interpersonales.....	51