

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN ENTRE EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y LA ADAPTACIÓN
PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE DEL MUNICIPIO DE YACUIBA”**

Por:

LUIS FERNANDO QUISPE ZÁRATE

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

V”B”

.....

MSc. Lic. Silvia Echenique

DOCENTE GUÍA

.....

Dr. Javier Blades Pacheco

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

MSc. Lic. Susana Schmiel

DIRECTORA DE DPTO. DE PSICOLOGÍA

EN ADM. CONJUNTA CS. SOC. EDUC. GRAL. CLÍNICA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....

TRIBUNAL 1

.....

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo esta únicamente responsabilidad del autor.

Pensamiento:

“Aquellos que rompen las reglas son considerados escoria, pero aquellos que abandonan a sus amigos son peor que escoria”

Obito Uchiha

Dedicatoria:

Este trabajo se lo dedico a mi madre Leonor Zárate Alba; por su apoyo infinito, por sacarme adelante y demostrarme que con esfuerzo y empeño todo es posible, por enseñarme que el camino correcto en la vida es el estudio, por brindarme las herramientas necesarias para poder sobrellevar todas las dificultades que se presentan en mi camino, por confiar en mí cuando nadie más lo hizo y por sobre todo demostrarme que el amor incondicional existe.

Agradecimiento:

En primera instancia, agradecer al Lic. Romualdo Guerrero, quien gracias a sus conocimientos, dedicación, experiencia, paciencia y asesoría han logrado el que yo permita culminar esta meta con éxito.

A la Lic. Silvia Echenique por su guía y asesoramiento en la última etapa de este proyecto que me permitieron dar fin con la investigación.

A mis amigos más cercanos; gracias por su amistad, apoyo incondicional, consejos, ánimos y compañía en los momentos más complicados de este proceso.

Fernando.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Justificación.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema científico.....	10
2.2. Objetivos.....	10
2.3. Hipótesis.....	10
2.4. Operacionalización de variables	12

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Adolescencia.....	18
3.1.1. Etapas de la adolescencia.....	18
3.2. Funcionamiento familiar.....	19
3.2.1. Niveles del funcionamiento familiar.....	20
3.2.2. Tipos de familia según el modelo Circumplejo de Olson.....	21
3.3. Autoestima.....	22
3.3.1. Niveles de la autoestima.....	22
3.3.2. Componentes de la autoestima.....	23
3.3.3. Dimensiones de la autoestima	24

3.4. Dificultades interpersonales.....	25
3.4.1. Factores para el mantenimiento de las dificultades interpersonales.....	25
3.4.2. Modelo de dificultades interpersonales de Ingles.....	26
3.5. Estrés.....	27
3.5.1. Afrontamiento.....	27
3.5.2. Estilos y estrategias de afrontamiento	27
3.5.3. Estilos adicionales de afrontamiento.....	28
3.6. Mecanismo de defensa de Melanie Klein.....	28
3.6.1. Idealización.....	29
3.7. Mecanismo de defensa de Sigmund Freud.....	29
3.7.1. Racionalización.....	29
3.8. Relación entre funcionamiento familiar y adaptación psicológica de los adolescentes.....	29

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la investigación.....	34
4.2. Población y muestra.....	36
4.2.1. Población.....	36
4.2.2. Muestra	37
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos.....	37
4.3.1. Métodos.....	38
4.3.2. Técnicas.....	40
4.3.3. Instrumentos.....	41

4.4. Procedimiento.....	58
-------------------------	----

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Objetivo N° 1: Evaluar el funcionamiento familiar de los adolescentes del municipio de Yacuiba.....	62
5.2. Objetivo N° 2: Medir el nivel de autoestima de los adolescentes del municipio de Yacuiba.....	62
5.3. Objetivo N°3: Analizar el tipo de Dificultades Interpersonales que establecen los adolescentes del municipio de Yacuiba.....	63
5.4. Objetivo N°4: Establecer los modos de afrontamiento de estrés de los adolescentes del municipio de Yacuiba (consumo de sustancias y conductas delictivas).....	63
5.5. Objetivo N° 5: Establecer la relación entre el funcionamiento familiar y la adaptación psicológica (autoestima, dificultades interpersonales y modos de afrontamiento del estrés) de los adolescentes del municipio de Yacuiba.....	63
5.6. Análisis de hipótesis.....	95

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	98
6.2. Recomendaciones.....	100
Bibliografía.....	102

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1	Variable sociodemográfica, sexo.....	64
Cuadro N° 2	Variable sociodemográfica, nivel educativo de los padres.....	64
Cuadro N° 3	Variable sociodemográfica, estado civil de los padres.....	65
Cuadro N° 4	Tipo de Funcionamiento Familiar Real.....	65
Cuadro N° 5	Funcionamiento Familiar Real de toda la muestra.....	67
Cuadro N° 6	Funcionamiento Familiar Ideal de toda la muestra.....	69
Cuadro N° 7	Tipo de Funcionamiento Familiar Ideal.....	70
Cuadro N° 8	Tipo de Funcionamiento Familiar Real según el sexo.....	71
Cuadro N° 9	Tipo de Funcionamiento Familiar Real según el Nivel Educativo de los padres.....	72
Cuadro N° 10	Tipo de Funcionamiento Familiar Real según Estado Civil de los padres.....	73
Cuadro N° 11	Nivel de Autoestima General.....	74
Cuadro N° 12	Nivel de Autoestima General según el sexo.....	75
Cuadro N° 13	Nivel de Autoestima General según el Nivel Educativo de los padres...	76
Cuadro N° 14	Nivel de Autoestima General según el Estado Civil de los padres.....	78
Cuadro N° 15	Nivel de Dificultad Interpersonal General.....	79
Cuadro N° 16	Nivel de Dificultad Interpersonal General según el sexo.....	80
Cuadro N° 17	Nivel de Dificultad Interpersonal General según el Nivel Educativo de los padres.....	82
Cuadro N° 18	Nivel de Dificultad Interpersonal General según el Estado Civil de los padres.....	83

Cuadro N° 19 Estrategias de Afrontamiento para el Estrés de Segundo Nivel.....	85
Cuadro N° 20 Estrategias de Afrontamiento para el Estrés de Segundo Nivel, según el sexo.....	87
Cuadro N° 21 Estrategias de Afrontamiento para el Estrés de Segundo Nivel, según el Nivel Educativo de los padres.....	88
Cuadro N° 22 Estrategias de Afrontamiento para el Estrés de Segundo Nivel, según el Estado Civil de los padres.....	90
Cuadro N° 23 Funcionamiento Familiar y Autoestima.....	91
Cuadro N° 24 Funcionamiento Familiar Real y Dificultades Interpersonales.....	93
Cuadro N° 25 Funcionamiento Familiar Real y Estrategias de Afrontamiento al Estrés de Segundo Nivel.....	94

ANEXOS

Anexo 1. WEBGRAFÍA

Anexo 2. ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR
FACES III.

Anexo 3. INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH.

Anexo 4. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE DIFICULTADES INTERPERSONALES
EN LA ADOLESCENCIA CEDIA.

Anexo 5. CUESTIONARIO DE MODOS DE ENFRENTAMIENTO AL ESTRÉS COPE 60.

Anexo 6. MATRIZ DE DATOS.