

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“ACTITUD QUE PRESENTAN LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA DE COLEGIOS EN CONVENIO DEL DISTRITO 13 FRENTE A LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA CIUDAD DE TARIJA”

POR:

DAVID ALBERTO RAMOS GONZALES

Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para obtener el Grado Académico de licenciatura en Psicología

Diciembre, 2021

Tarija – Bolivia

V° B°

.....
MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA DE PSICOLOGÍA

.....
MSc. Lic Javier Blades
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

APROVADO POR:

.....
LIC. MARTHA LEÓN
TRIBUNAL 1

.....
LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos solo responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

Si bien mi tesis ha requerido de esfuerzo y mucha dedicación, no hubiese sido posible su finalización sin la cooperación desinteresada de todas y cada una de las personas que me acompañaron en el recorrido laborioso de este trabajo y muchas de las cuales han sido un soporte muy fuerte en momentos de desesperación, primero y antes que todo, dar gracias a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi compañía durante todo el periodo de estudio.

***¡Que nadie se quede afuera,
se los dedico a todos!***

AGRADECIMIENTOS

En estas líneas quiero agradecer a todas las personas que hicieron posible esta investigación y que de alguna manera estuvieron conmigo en los momentos difíciles, alegres, y tristes. Estas palabras son para ustedes.

A mis padres por su comprensión y la paciencia que me han tenido. Por su apoyo en todas las decisiones que he tomado a lo largo de mi formación, unas buenas y otras malas. Gracias por darme el espacio y libertad de desenvolverme como ser humano.

A la institución CIES quien me brindó su apoyo en la elaboración de mi instrumento de estudio para que este trabajo de investigación se realice.

A mis docentes quienes con su experiencia fueron guía durante el desarrollo para concretar este trabajo.

A mis amigos, con los compartí dentro y fuera de las aulas, que se convierten en amigos de vida y aquellos que serán mis colegas, gracias por todo su apoyo y diversión.

A ti, que creíste en mí. GRACIAS.

| ÍNDICE GENERAL | PÁGINA |
|-----------------------|---------------|
| INTRODUCCIÓN..... | 1 |

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

| | |
|--|---|
| I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA..... | 3 |
| 1.1. Planteamiento del problema..... | 3 |
| 1.2. Justificación..... | 7 |

CAÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

| | |
|---|----|
| II. DISEÑO TEÓRICO..... | 9 |
| 2.1. Pregunta problema..... | 9 |
| 2.2 Objetivos..... | 9 |
| 2.2.1. Objetivo general..... | 9 |
| 2.2.2. Objetivos específicos..... | 9 |
| 2.3. Hipótesis..... | 9 |
| 2.4. Operacionalización de variables..... | 10 |

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

| | |
|--|----|
| III. MARCO TEÓRICO..... | 11 |
| 3.1. La actitud..... | 11 |
| 3.1.1 Formación de la actitud..... | 12 |
| 3.1.3. Dimensiones de las actitudes..... | 13 |
| 3.1.5. Cambio de actitud..... | 14 |

| | |
|--|----|
| 3.1.6. Caracterización de las actitudes..... | 15 |
| Las actitudes se pueden referir a objetos y a situaciones..... | 15 |
| 3.1.7. Actitud sobre la educación sexual..... | 15 |
| 3.2. Educación sexual..... | 15 |
| 3.2.1. Educación sexual integral..... | 16 |
| 3.2.2. La educación sexual en el currículum escolar..... | 17 |
| 3.3. Educación sexual para la salud..... | 17 |
| 3.3.1. Género y salud sexual y reproductiva..... | 18 |
| 3.3.2. Derechos sexuales y derechos reproductivos..... | 18 |
| 3.3.3. Conociendo nuestro cuerpo..... | 18 |
| 3.3.4. Embarazo y aborto..... | 18 |
| 3.3.5. Cáncer cérvico uterino..... | 19 |
| 3.3.6. Infecciones de transmisión sexual..... | 19 |
| 3.3.7. Prevención ITS VIH/SIDA..... | 21 |
| 3.3.8. Métodos anticonceptivos..... | 22 |
| 3.3.8.1. Métodos naturales..... | 22 |
| 3.3.8.2. Métodos modernos..... | 22 |
| 3.3.8.3. Métodos permanentes..... | 23 |
| 3.4. Desarrollo humano..... | 23 |
| 3.4.1. Adolescencia..... | 23 |
| 3.4.2. La pubertad..... | 24 |
| 3.4.3. Cambios físicos..... | 24 |
| 3.4.4. Cambios psicológicos..... | 25 |

| | |
|---|----|
| 3.4.5. Logro de identidad..... | 25 |
| 3.4.6. Identidad sexual..... | 26 |
| 3.5. Salud sexual y salud reproductiva..... | 26 |
| 3.5.1. Salud sexual..... | 27 |
| 3.5.2. Salud reproductiva..... | 27 |
| 3.6. Derechos sexuales y reproductivos..... | 28 |
| 3.6.1. Derechos sexuales..... | 28 |
| 3.6.2. Derechos reproductivos..... | 29 |
| 3.7. Marco conceptual de la educación sexual integral..... | 31 |
| 3.7.1. Educación sexual integral..... | 31 |
| 3.7.2. Sexualidad..... | 31 |
| 3.7.3. Sexo..... | 32 |
| 3.7.4. Salud sexual..... | 32 |
| 3.7.5. Género..... | 32 |
| 3.7.6. Equidad de género..... | 32 |
| 3.7.7. Deseo sexual..... | 33 |
| 3.7.8. Vinculación afectiva..... | 33 |
| 3.7.9. Violencia..... | 33 |
| 3.7.10. Violencia basada en género..... | 33 |
| 3.8. Estudios sobre actitud hacia la educación sexual..... | 34 |
| 3.8.1. “Actitudes y creencias de padres y madres hacia la educación sexual” | 34 |
| 3.8.2. “Actitud de los padres de familia y docentes frente a la educación para la sexualidad, institución educativa Jorge Quevedo de la ciudad de Ibagué” | 35 |

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

| | |
|---|----|
| IV. METODOLOGÍA..... | 37 |
| 4.1. Área a la cual pertenece la investigación..... | 37 |
| 4.2. Tipificación de la investigación..... | 37 |
| 4.3. Población y muestra..... | 38 |
| 4.3.1 Población..... | 38 |
| 4.3.2. Muestra..... | 39 |
| 4.4. Métodos, técnicas e instrumentos..... | 40 |
| 4.4.1. Métodos..... | 40 |
| 4.4.1.1. Método Teórico..... | 40 |
| 4.4.1.2. Método Empírico..... | 41 |
| 4.4.1.3. Método Estadístico..... | 41 |
| 4.4.2. Técnicas..... | 41 |
| 4.4.2.1. Escala de Likert..... | 41 |
| 4.4.2.2. Cuestionario..... | 42 |
| 4.4.3. Instrumento..... | 42 |
| 4.5. Procedimiento..... | 43 |

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

| | |
|---|----|
| V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS..... | 46 |
| 5.1 Componente cognitivo..... | 46 |
| 5.2. Componente afectivo..... | 52 |

| | |
|--|----|
| 5.3. Componente conductual..... | 57 |
| 5.4. Actitud de los profesores en comparación con la de los estudiantes..... | 62 |

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|---|----|
| VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 64 |
| 6.1. Conclusiones..... | 64 |
| 6.2. Recomendaciones..... | 67 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 68 |
| WÉBGRAFIA..... | 69 |

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICAS

| ÍNDICE DE CUADROS | PÁG. |
|--|-------------|
| Cuadro N° 1 Población de colegios en convenio del distrito 13 de la ciudad de Tarija..... | 39 |
| Cuadro N° 2 Detalle de la muestra..... | 40 |
| Cuadro N° 3 Cuadro de Gantt..... | 45 |
| Cuadro N° 4 Cuadro comparativo del componente cognitivo de profesores y estudiantes... | 47 |
| Cuadro N° 5 Cuadro comparativo del componente afectivo de profesores y estudiantes.... | 53 |
| Cuadro N° 6 Cuadro comparativo del Componente conductual de profesores y estudiantes..... | 58 |
| Cuadro N° 7 Comparación de la actitud de los profesores y estudiantes..... | 62 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico No. 1 Componente Cognitivo (Valoración General) | 51 |
| Gráfico No. 2 Componente afectivo (Valoración general) | 56 |
| Gráfico No. 3 Componente conductual (Valoración General) | 60 |
| Gráfico No. 4 Actitud General de profesores y estudiantes..... | 62 |