

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROGRAMA PARA LA REINTEGRACIÓN SOCIAL DE ADOLESCENTES CON
RESPONSABILIDAD PENAL POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS EN LA
CIUDAD DE TARIJA**

POR:

REYES LIZARAZU SHARON ROSALBA

Investigación propositiva presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado académico de Licenciatura en Psicología

Tarija - Bolivia

Febrero - 2021

VºBº

.....
Lic. Verónica Chamón

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....
MSc. Lic. Javier Bladés

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl H.

DIRECTORA DPTOS. DE PSICOLOGÍA

EN ADM. CONJUNTA DE CS. SOC. EDUC. GRAL. CLÍNICA

APROBADO POR:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado, primeramente, a Dios por darme vida y por permitirme llegar hasta aquí.

A mis padres que han sido los pilares fundamentales de mi vida y mi principal motor para salir adelante; gracias a su amor y su esfuerzo.

A mi esposo e hija quienes han sido mi inspiración y mi apoyo durante todo este arduo proceso de trabajo.

A mis hermanos, quienes son mis compañeros de vida y estuvieron para mí en cada momento importante.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi Carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y nuevos conocimientos día a día.

A mis padres por la educación que me han brindado, por ser mi inspiración y creer en mí.

A mi tutora, licenciada Verónica Chamón por brindarme sus conocimientos, su guía y consejos con los cuales pude concluir este trabajo de investigación con éxito.

A mis compañeros, quienes fueron un gran apoyo y con los cuales compartí momentos especiales durante toda la Carrera.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I - PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema 14

1.2 Justificación de la investigación 17

CAPÍTULO II - DISEÑO TEÓRICO

2.1 Objetivos 19

2.1.1 Objetivo general 19

2.1.2 Objetivos específicos 19

CAPÍTULO III - MARCO TEÓRICO

3.1 Adolescencia 20

3.1.1. Características físicas de la adolescencia 21

3.1.2. Desarrollo de la adolescencia 23

3.2 Causas del comportamiento delictivo 28

3.2.1. Como reacción emocional: Desde el modelo intrapsíquico (Freudiano) 28

3.2.2. Como reacción aprendida: Desde el modelo conductista 29

3.2.3 . Como reacción a la socialización: Aprendizaje Social: Desde la perspectiva Psicosocial..... 29

3.3 Conductas antisociales 34

3.3.1. Conducta antisocial desde la sociología 36

3.3.2. Conducta antisocial desde la legalidad	37
3.3.3. Conducta antisocial desde la aproximación psicopatológica	39
3.3.4. Conducta antisocial desde la perspectiva conductual	40
3.4 Delitos sexuales	41
3.4.1. Categorización de las ofensas	42
3.4.2. Tipos y clasificaciones de los adolescentes masculinos que han cometido ofensas sexuales	44
3.4.3. Conductas sexualmente abusivas y características de la ofensa	44
3.4.4. Conducta criminal no sexual	45
3.4.5. El agresor sexual	45
3.5 Perfil del delincuente juvenil	46
3.5.1. Categorías tipológicas de los menores delincuentes.	47
3.6 Responsabilidad penal de los adolescentes	50
3.7 Justicia restaurativa	53
3.7.1. Valores centrales de la justicia restaurativa.	54
3.8 Reintegración social	56
3.8.1. Categorías principales de programas de reintegración social.	57
3.9 Habilidades sociales	58
3.9.1. Tipos de habilidades sociales	59
3.9.2. ¿Para qué sirven las habilidades sociales?	60

3.9.3. Importancia de las habilidades sociales	60
3.9.4. Como se adquieren estas habilidades sociales	61
3.9.5. Tratamiento en habilidades sociales	61
3.10 Estadios o momentos de cambio terapéutico	62
3.10.1. Los estadios del cambio propuestos por Prochaska y DiClemente	62
3.10.2. Los procesos del cambio según Prochaska y DiClemente (1982)	63
3.10.3. Niveles del cambio	64
3.11 Programas de intervención	65

CAPÍTULO IV - DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Tipo de investigación	66
4.2 Métodos, técnicas e instrumentos	67
4.2.1 Métodos	67
4.2.2 Técnicas	67
4.2.3 Instrumentos	69
4.3 Población beneficiaria	71
4.4 Descripción sistemática de la investigación	71

CAPÍTULO V - PROPUESTA DEL PROGRAMA

5.1 Propuesta de programa para la reintegración social de adolescentes con responsabilidad penal por delitos sexuales cometidos en la ciudad de Tarija	72
Módulo 1	74
Presentación y diagnóstico	74

Módulo 2	77
Responsabilidad	77
Módulo 3	85
Mecanismos de defensa	85
Módulo 4	88
Conciencia emocional	88
Módulo 5	95
Sexualidad sana	95
Módulo 6	105
Estilo de vida positivo	105
Módulo 7	107
Finalización del programa	107

CAPÍTULO VI - CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones	108
6.2 Recomendaciones	109
BIBLIOGRAFÍA	110

ANEXOS