

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA PARA LA REINTEGRACIÓN SOCIAL DE ADOLESCENTES CON  
RESPONSABILIDAD PENAL POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS EN LA  
CIUDAD DE TARIJA**

**POR:**

**REYES LIZARAZU SHARON ROSALBA**

*Investigación propositiva presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado académico de Licenciatura en Psicología*

**Tarija - Bolivia**

**Febrero - 2021**

VºBº

.....  
Lic. Verónica Chamón

**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III**

.....  
MSc. Lic. Javier Bladés

**DECANO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....  
MSc. Lic. Francisco Berciano

**VICEDECANO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....  
MSc. Lic. Susana Schmiedl H.

**DIRECTORA DPTOS. DE PSICOLOGÍA**

**EN ADM. CONJUNTA DE CS. SOC. EDUC. GRAL. CLÍNICA**

**APROBADO POR:**

.....  
**TRIBUNAL 1**

.....  
**TRIBUNAL 2**

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad del autor.

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado, primeramente, a Dios por darme vida y por permitirme llegar hasta aquí.

A mis padres que han sido los pilares fundamentales de mi vida y mi principal motor para salir adelante; gracias a su amor y su esfuerzo.

A mi esposo e hija quienes han sido mi inspiración y mi apoyo durante todo este arduo proceso de trabajo.

A mis hermanos, quienes son mis compañeros de vida y estuvieron para mí en cada momento importante.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi Carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y nuevos conocimientos día a día.

A mis padres por la educación que me han brindado, por ser mi inspiración y creer en mí.

A mi tutora, licenciada Verónica Chamón por brindarme sus conocimientos, su guía y consejos con los cuales pude concluir este trabajo de investigación con éxito.

A mis compañeros, quienes fueron un gran apoyo y con los cuales compartí momentos especiales durante toda la Carrera.

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

## CAPITULO I - PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema ..... 14

1.2 Justificación de la investigación ..... 17

## CAPÍTULO II - DISEÑO TEÓRICO

2.1 Objetivos ..... 19

    2.1.1    Objetivo general ..... 19

    2.1.2    Objetivos específicos ..... 19

## CAPÍTULO III - MARCO TEÓRICO

3.1 Adolescencia ..... 20

    3.1.1.    Características físicas de la adolescencia ..... 21

    3.1.2.    Desarrollo de la adolescencia ..... 23

3.2 Causas del comportamiento delictivo ..... 28

    3.2.1. Como reacción emocional: Desde el modelo intrapsíquico (Freudiano) ..... 28

    3.2.2. Como reacción aprendida: Desde el modelo conductista ..... 29

    3.2.3 . Como reacción a la socialización: Aprendizaje Social: Desde la perspectiva Psicosocial..... 29

3.3 Conductas antisociales ..... 34

    3.3.1. Conducta antisocial desde la sociología ..... 36

3.3.2. Conducta antisocial desde la legalidad .....	37
3.3.3. Conducta antisocial desde la aproximación psicopatológica .....	39
3.3.4. Conducta antisocial desde la perspectiva conductual .....	40
3.4 Delitos sexuales .....	41
3.4.1. Categorización de las ofensas .....	42
3.4.2. Tipos y clasificaciones de los adolescentes masculinos que han cometido ofensas sexuales .....	44
3.4.3. Conductas sexualmente abusivas y características de la ofensa .....	44
3.4.4. Conducta criminal no sexual .....	45
3.4.5. El agresor sexual .....	45
3.5 Perfil del delincuente juvenil .....	46
3.5.1. Categorías tipológicas de los menores delincuentes. ....	47
3.6 Responsabilidad penal de los adolescentes .....	50
3.7 Justicia restaurativa .....	53
3.7.1. Valores centrales de la justicia restaurativa. ....	54
3.8 Reintegración social .....	56
3.8.1. Categorías principales de programas de reintegración social. ....	57
3.9 Habilidades sociales .....	58
3.9.1. Tipos de habilidades sociales .....	59
3.9.2. ¿Para qué sirven las habilidades sociales? .....	60

3.9.3. Importancia de las habilidades sociales .....	60
3.9.4. Como se adquieren estas habilidades sociales .....	61
3.9.5. Tratamiento en habilidades sociales .....	61
3.10 Estadios o momentos de cambio terapéutico .....	62
3.10.1. Los estadios del cambio propuestos por Prochaska y DiClemente .....	62
3.10.2. Los procesos del cambio según Prochaska y DiClemente (1982) .....	63
3.10.3. Niveles del cambio .....	64
3.11 Programas de intervención .....	65

#### CAPÍTULO IV - DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Tipo de investigación .....	66
4.2 Métodos, técnicas e instrumentos .....	67
4.2.1 Métodos .....	67
4.2.2 Técnicas .....	67
4.2.3 Instrumentos .....	69
4.3 Población beneficiaria .....	71
4.4 Descripción sistemática de la investigación .....	71

#### CAPÍTULO V - PROPUESTA DEL PROGRAMA

5.1 Propuesta de programa para la reintegración social de adolescentes con responsabilidad penal por delitos sexuales cometidos en la ciudad de Tarija .....	72
Módulo 1 .....	74
Presentación y diagnóstico .....	74



Módulo 2 .....	77
Responsabilidad .....	77
Módulo 3 .....	85
Mecanismos de defensa .....	85
Módulo 4 .....	88
Conciencia emocional .....	88
Módulo 5 .....	95
Sexualidad sana .....	95
Módulo 6 .....	105
Estilo de vida positivo .....	105
Módulo 7 .....	107
Finalización del programa .....	107

## CAPÍTULO VI - CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones .....	108
6.2 Recomendaciones .....	109
BIBLIOGRAFÍA .....	110

## ANEXOS