

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**RELACIÓN DEL CLIMA SOCIOFAMILIAR CON LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL Y LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE 4° Y 5° DE
SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO DE LA CIUDAD
DE TARIJA**

Por:

Amanda Abigail Rodríguez Ruiz

Trabajo de investigación (modalidad Tesis) presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

Septiembre de 2021

TARIJA- BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el informe, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

Dedicatoria

El presente trabajo de tesis está dedicado principalmente a Dios y a mis padres Virginio Rodríguez y Pastora Ruiz Contreras, quienes con su infinito amor, paciencia, confianza y esfuerzo me han permitido cumplir con un sueño más y por ser el pilar más importante de mi vida, brindándome su apoyo incondicional y palabras de aliento día a día.

A mis hermanos Paul y Álvaro por su cariño y apoyo permanente.

Agradecimientos

A Dios por brindarme salud, por ser mi guía y acompañarme en el trascurso de mi vida otorgándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas.

A mis padres y mis hermanos por su apoyo incondicional y amor infinito, que me fortalecieron durante todo este proceso de mi formación académica. ¡Gracias familia, los amo!

A la Licenciada Isabel Morales por su constante apoyo y asesoramiento durante el desarrollo de este trabajo.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	PÁG.
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	8

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	12
2.2 OBJETIVOS.....	12
2.2.1 Objetivo general	12
2.2.2 Objetivos específicos.....	12
2.3 HIPÓTESIS	12
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	14

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1. El Clima Socio Familiar y la Autoestima en adolescentes.....	17
3.2 La influencia negativa de la familia en la autoestima	19
3.3 La influencia positiva de la familia en la autoestima	20
3.4 El Clima Socio Familiar y la Inteligencia Emocional en la adolescencia.....	21
3.5 Influencia positiva y negativa de la familia en la inteligencia emocional del adolescente	23
3. 6 Influencias de la familia en el desarrollo de la Inteligencia Emocional	24

3. 7 Modelos familiares y desarrollo de la Inteligencia Emocional	24
3. 8 CLIMA SOCIO FAMILIAR.....	25
3.8.1 Definición del clima socio familiar	25
3.8.2 Teoría del clima socio familiar de Rudolf Moos.....	27
3.8.3 Clima Social Familiar y Adolescencia	29
3. 8. 4 Influencia del clima social familiar en los adolescentes	30
3.8.5 Importancia del Clima Social Familiar en adolescentes.....	31
3.8. 6 Dimensiones y áreas del clima socio familiar	33
3.9 INTELIGENCIA EMOCIONAL	36
3. 9.1 Definición de Inteligencia Emocional	36
3.9.2 Antecedentes Históricos de la Inteligencia Emocional	38
3.9.3 Teoría de Bar-On.....	40
3.9.4 Dimensiones y Componentes de la Inteligencia emocional	41
3.9.5 Importancia de la Inteligencia Emocional.....	44
3.9.6 Características de la inteligencia emocional.....	45
3.10 AUTOESTIMA	48
3.10.1 Definición de Autoestima.....	48
3.10.2 Teoría de la autoestima de Cooper Smith.....	50
3.10.3 Componente de la Autoestima.....	51
3.10.4 Los Pilares de la Autoestima.	54
3.10.5 Dimensiones y Niveles de Autoestima.....	55
3.10. 6 Autoestima positiva y negativa	58
3.10. 7 Niveles de Autoestima.....	59
3.11. La Adolescencia.....	63
3.11.1 Definición de la Adolescencia.....	64
3.11.2 Etapas de la Adolescencia	64

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Tipificación de la investigación.....	67
4.1.2 Enfoque de la investigación.....	67
4.1.3 Tipo y alcance de investigación	68
4.2 Población y muestra	69
4.2.1 Población	69

4.2.2 Muestra	71
4.3 Métodos, técnicas e instrumentos	75
4.3.1 Métodos	75
4.3.2 Técnicas	77
4.3.3 Instrumentos	78
4.3.4 Escala de Clima Familiar de Rudolf Moos	79
4.3.5 Inventario de Inteligencia Emocional de Bar – On ICE: NA en niños y adolescentes ...	80
4.3.6 Escala de autoestima de Coopersmith versión adultos	81
4.4 Procedimiento de recolección de datos	82
4.5 Procedimiento o Desarrollo general de la investigación.	84
5. Diagrama de Gantt o cronograma de actividades	87

CAPITULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1 Datos sociodemográficos	89
5.2. Primer objetivo específico	92
5.3. Segundo objetivo específico	107
5.4. Tercer objetivo específico	125
5.5. Cuarto objetivo específico	135
5.6. Quinto objetivo específico	138
5.7 Análisis de las hipótesis	141

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones	143
6.2 Recomendaciones	145

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro No 1	
Sexo.....	88
Cuadro No 2	
Curso.....	89
Cuadro No 3	
Edad.....	90
Cuadro No 4	
Niveles de clima sociofamiliar	91
Cuadro No 5	
Dimensiones de la escala del clima sociofamiliar	95
Cuadro No 6	
Preguntas con mayor y menor porcentaje y en las dimensiones y escalas del clima Socio familiar	96
Cuadro No 7	
Niveles de inteligencia emocional.....	107
Cuadro No 8	
Dimensiones de la inteligencia emocional.....	111
Cuadro No 9	
Niveles de Autoestima general.....	125
Cuadro No 10	
Dimensiones de la Autoestima.....	129
Cuadro No 11	
Preguntas con mayor y menor porcentajes de las dimensiones de autoestima	130
Cuadro No 12	
Relación del clima sociofamiliar y la inteligencia emocional	136
Cuadro No 13	
Correlación de clima sociofamiliar y la inteligencia emocional	136

Cuadro No 14

Relación del clima sociofamiliar y la autoestima139

Cuadro No 15

Correlación de clima sociofamiliar y la autoestima139

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica No 1	
Niveles de clima sociofamiliar	92
Gráfica No 2	
Niveles de inteligencia emocional.....	108
Gráfica No 3	
Niveles de autoestima general	125

NÓMINA DE ANEXOS

Anexo No 1

Carta de solicitud dirigida al director distrital de educación del municipio de Uriondo

Anexo No 2

Escala del clima sociofamiliar de MOOS FESS

Anexo No 3

Inventario de inteligencia emocional de Bar-On ICE

Anexo No 4

Inventario de autoestima de Coopersmith versión adultos

Anexo No 5

Pautas de corrección del test de moos fees

Anexo No 6

Pautas de corrección del test de autoestima de Coopersmith

Anexo No 7

Tabulación de las preguntas de los diferentes instrumentos aplicados

Anexo No 8

Matriz de datos

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y

JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA